

《给年青数学人的信》

图书基本信息

《给年青数学人的信》

内容概要

本书受到哈代1940年的《一个数学家的辩白》的启发。书中收录了寄给“梅格”的多封信件，时间跨度从“梅格”的高中开始直至她取得永久教职。书中讨论了许多的议题，包括最初关于职业生涯的决策到职业数学家的工作哲学，以及数学家研究题材的本质，不只有些实在建议，还提供来自数学圈子内的见解，并且解释数学家到底在做什么。正因为如此，本书所收录的许多议题将吸引一般读者。

《给年青数学人的信》

作者简介

伊恩·史都华 华威大学 (Warwick University) 数学教授，英国皇家学会院士，国际知名数学科普作家。他发表过一百四十多篇研究论文，而且获奖无数，他不仅影响数学领域本身，也致力于大众对数学的理解，以及其他相关科学范畴。其作品包括《上帝掷骰子吗?》(Does God Play Dice?)、《自然之数》(Nature's Numbers)、《对称的历史》(Why Beauty is True: A History of symmetry) 等。

李隆生 台湾大学物理学学士、美国密歇根州立大学物理学博士、康奈尔大学经济学博士，现任台湾静宜大学国际企业学系教授，兼任系主任。

《给年青数学人的信》

书籍目录

前言

第一封信 为何学数学?

第二封信 我几乎成了律师

第三封信 数学的广度

第四封信 不都已经做完了吗?

第五封信 被数学包围

第六封信 数学家如何思考

第七封信 如何学习数学

第八封信 对证明的恐惧

第九封信 计算机是否可以解决一切?

第十封信 讲述数学故事

第十一封信 全力以赴赢得胜利

第十二封信 大工程

第十三封信 无解的问题

第十四封信 职业生涯

第十五封信 纯数学或应用数学?

第十六封信 疯狂的想法怎么出现?

第十七封信 如何教数学

第十八封信 数学这个圈子

第十九封信 猪和卡车

第二十封信 合作的乐趣和风险

第二十一封信 上帝是数学家吗?

《给年青数学人的信》

精彩短评

- 1、因为翻译减一星
- 2、尽管我与作者对数学的看法不尽相同，但我认为作者对于数学的介绍是有益的；值得一读
- 3、很有趣的书，但是作为《数学家的变白》的续作显得格格不入。
- 4、这翻译的，不堪入目。不会翻译就别糟蹋好书行吗
- 5、平实优美，和牛津通识版的高尔斯《数学》一样美好
- 6、伊恩·史都华 华威大学（Warwick University）数学教授，英国皇家学会院士，国际知名数学科普作家。他发表过一百四十多篇研究论文，而且获奖无数，他不仅影响数学领域本身，也致力于大众对数学的理解，以及其他相关科学范畴。其作品包括《上帝掷骰子吗？》（Does God Play Dice?）、《自然之数》（Nature's Numbers）、《对称的历史》（Why Beauty is True: A History of symmetry）等。
- 7、“你问我是否必须放弃对美的感受以研读数学，是否所有事情将变得只剩下数字、方程式、定理和公式。这是个非常普遍却错得离谱的想法，和真相恰好相反。数学对我而言如下：它让我以全新的方式知觉这个我所居住的世界，让我对自然的定律和模式开了眼界，并提供全新的关于美的经验。”
——史都华
- 8、高中时为什么不念这本书？
- 9、1很好
- 10、期望太高 内容不太丰富 说实话不值得买
- 11、台译
- 12、花了两天把这薄薄的书看完，很久之前的书，是台湾的一个教授翻译的，今年刚在大陆由商务出版。没看过原著，感觉翻译得挺好。喜欢数学或者正在数学痛苦中的人们可以看看，闲时的读物吧
- 13、选择科研的朋友们可以瞧一瞧！
- 14、一本不错的人文书，讲述数学的思维，真正的天才必须是有天赋的，要融入圈子，处理好关系，好的心态，正确对待事物的关系。作者用了数学人的例子跟我们讲述了很多做人的道理，以及奋斗思考学习的方法
- 15、可以消闲地看，意义不大
- 16、前边几章对数学的铺垫非常好，后边就能读多少读多少啦
- 17、不错
- 18、数学就是一门哲学，应该让孩子早些读到。
- 19、产生新的审美，自然比我们的想象力丰富。
想透彻后休息中组合。
看那一类主题的课外书。
看书继续下去，也许就会明白，或者往前看，一本书不一定要从头到尾读。
感性对理性情绪上的承诺。
广泛阅读产生创造力。
- 20、值得一看。
- 21、强推
- 22、可用来科普一下，看看数学人的生活 and 成长经历
- 23、在上下班的地铁上陆续看完。地铁读物要求：有趣，易读(尤其是早上还没醒下班特别累还能吸收)，但不肤浅。数学家给数学系新生的信，一路写到他已获得终生教职。关于数学观念(哲思)，关于科研道路(很诚恳务实)，还有有趣的数学物理问题和科学幽默。风格和《十九札》相似。不知里尔克给年青诗人的信和这本有无关系。
- 24、关于一些数学的哲思和理解数学的方法，但是不难理解，是一本很好的科普读物
- 25、应该取名《给青年数学家的信》才合适。一本饶有趣味地介绍现代毕业于数学系的、成长为有前途的卓越数学家的信件集:系统地介绍了数学家们的工作和思考，天赋在数学家成长过程中的作用，也介绍了一些有趣的数学家们世界里的流传的逸闻。
- 26、我们都会犯错，包括数学家。即使我们不能预知错误会来自何方，但我们至少要为纠正错误做好准备。例如多带一盒粉笔。

《给年青数学人的信》

所以感谢你伊恩，是你提醒了我，不要让自己因为粉笔不够而犯困。每当这时，我都会想起你的忠告，和你深邃又感人的笑容。

27、“用一头猪拒绝爬上车来解释迟到的原因，听起来不怎么专业。”

28、挺收益的。

《给年青数学人的信》

精彩书评

1、作者是一位声誉不错的数学人，以书信的方式帮助一个年轻人认识数学、体会数学、学习数学。数学是什么？做数学的人的每天的工作是什么？有了大型计算机数学家的工作还有意义吗或是还有必要吗？这些问题曾经都很好奇，也都试图向人询问。数学是要去满满体会的，急不来，也不能急。急了就有可能出错，错了你就是在谋杀他人性命，你的声誉也自然就完了。还是要扎扎实实的。文章不仅是写数学人的成长，更是对每个科学人员的教诲，希望认真学习，多做有贡献的工作，成为有成绩的车轮。

《给年青数学人的信》

章节试读

1、《给年青数学人的信》的笔记-第162页

另一个笑话讽刺证明的逻辑：“定理：一只猫有九条尾巴。证明：没有猫的尾巴是八条，所以一只猫比起没有猫多出一条尾巴。故得证。”

2、《给年青数学人的信》的笔记-第83页

证明是一个数学家告诉另一个数学家的故事，这个故事以他们之间的共同语言来表达。这个故事有一个开始（假说）和结束（结论），但若存在任何逻辑上的错误，则此故事将立即以失败收场。

《给年青数学人的信》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com