

《统计学》

图书基本信息

书名：《统计学》

13位ISBN编号：9787810666466

10位ISBN编号：7810666460

出版时间：2004-2

出版社：孙文生、吕杰 中国农业大学出版社 (2004-02出版)

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《统计学》

前言

2001年中国农业大学出版社公开招标编写高等农业院校新世纪经管类系列教材。经有关专家评审推荐，中国农业大学出版社研究决定，聘河北农业大学教授孙文生博士和沈阳农业大学教授吕杰担任《统计学》主编，并明确实行主编负责制。根据中国农业大学出版社教材编写的要求，参考全国高等院校财经专业核心课程教学大纲中统计学大纲，在广泛征求意见的基础上，2002年孙文生教授提出了写作提纲并分配了写作任务，2003年在河北农业大学召开了审稿会议，对书稿进行了修改和审定。最后，经河北农业大学教授靳光华博士审稿后，由孙文生教授总纂定稿。在教材编写过程中，我们参考了国内外多种有关著作，吸收了国内外学者有关的成果。本教材系统地阐述了统计学原理的基本概念、基本理论和基本方法，同时，加强了统计分析、统计推断、统计预测和统计决策等内容，充实了社会主义市场经济条件下的统计理论方法。本书增加了SPSS 11.0软件的应用知识，以提高学生的统计学实际应用能力。我们力求教材起点高、目标明、形式活、体系新、内容新、资料新。为使学生更好地学习掌握教材的基本知识、基本理论和基本技能，每章都明确了教学目的和要求，并附有复习思考题及其答案。由于时间仓促、水平有限，书中难免有缺点和错误，恳请读者批评指正。参加本书编写的有(以姓氏笔画为序)王积田、王俊芹、平瑛、申斯、孙文生、吕杰、沈文华、陈利昌、张润清、段跃、潘辉，主审为靳光华。在教材编写过程中，河北农业大学研究生刘涛、李东坡、李小静、张丽等同学在搜集资料和校对书稿方面做了大量工作，中国农业大学出版社、河北农业大学等单位给予了大力支持，在此表示衷心感谢。

《统计学》

内容概要

《统计学》系统地阐述了统计学原理的基本概念、基本理论和基本方法，同时，加强了统计分析、统计推断、统计预测和统计决策等内容，充实了社会主义市场经济条件下的统计理论方法。《统计学》增加了SPSS 11.0软件的应用知识，以提高学生的统计学实际应用能力。我们力求教材起点高、目标明、形式活、体系新、内容新、资料新。为使学生更好地学习掌握教材的基本知识、基本理论和基本技能，每章都明确了教学目的和要求，并附有复习思考题及其答案。《统计学》可作为经管类专业学生的教材，也可供读者自学之用。

书籍目录

1 绪论1.1 统计学的产生和发展1.2 统计学的研究对象及其特点1.3 统计的研究程序和基本方法1.4 统计学的理论基础和学科体系1.5 统计组织和统计作用1.6 统计学的基本概念2 统计资料的搜集2.1 统计设计的内容2.2 统计指标和指标体系的设计2.3 统计资料的搜集方法2.4 统计调查方案的设计2.5 统计数据的质量及误差控制3 统计资料的整理3.1 统计资料整理的内容与步骤3.2 统计资料的分组3.3 变量数列的编制3.4 统计资料的表现3.5 用SPSS进行统计资料的整理4 统计分析的基本指标4.1 统计指标与统计指标体系4.2 总量指标4.3 相对指标4.4 平均指标4.5 变异指标4.6 用SPSS计算基本统计指标5 统计分布5.1 概率及其计算5.2 随机变量及其分布5.3 概率分布的特征值5.4 大数定律及中心极限定理6 抽样推断分析6.1 抽样推断的基本概念6.2 抽样误差6.3 参数估计6.4 总体参数检验6.5 样本容量的确定6.6 抽样调查的组织形式7 方差分析7.1 方差分析的基本问题7.2 单因素方差分析7.3 双因素方差分析7.4 用SPSS进行方差分析8 相关分析与回归分析8.1 相关分析8.2 一元线性回归分析8.3 多元线性回归分析8.4 非线性回归分析8.5 用SPSS作相关与回归分析9 时间序列分析9.1 时间序列的编制9.2 时间序列分析的水平指标9.3 时间序列分析的速度指标9.4 统计资料的长期趋势分析9.5 统计资料的季节变动分析9.6 统计资料的循环波动分析9.7 用SPSS进行趋势分析10 统计指数分析10.1 统计指数的基本问题10.2 综合指数分析10.3 平均指数分析10.4 指数体系分析10.5 几种重要的统计指数10.6 多指标综合评价指数11 统计预测11.1 统计预测的意义和种类11.2 统计调研推算预测11.3 时间序列预测法11.4 回归预测法11.5 预测误差的分析与预测方法的选择12 统计决策方法12.1 统计决策的基本问题12.2 确定型统计决策方法12.3 非确定型统计决策方法12.4 风险型统计决策方法附录附表1 随机数字表(部分)附表2 正态分布概率表附表3 相关系数显著性检验表附表4 t分布的临界值附表5 F分布参考文献

章节摘录

插图：2 统计资料的搜集教学目的和要求：本章主要介绍统计资料搜集的种类、统计调查方案的设计、统计资料的质量、调查误差的产生与防止等。学生应该掌握统计调查的种类和资料搜集方法、调查计划的设计方法和调查资料的搜集方法及统计数据质量的评价标准。

2.1 统计设计的内容

2.1.1 统计设计的概念、作用

2.1.1.1 统计设计的概念

统计设计（statistical design）就是根据统计研究对象的性质和研究目的，对统计工作各个方面和各个环节进行通盘考虑和安排。它是整个统计工作的第一阶段。这里所说的统计工作的各个方面是指统计研究对象的各个组成部分，也就是统计工作“横”的方面，包括统计工作所需的人力、物资、资金等。统计工作的各个环节，则是指统计工作的各个阶段，也就是统计工作“纵”的方面，包括统计资料的搜集、汇总整理，统计资料的提供、保存和公布及统计资料分析、统计预测、决策等。统计工作无论其范围大小，都会涉及相互联系的各个方面和各个环节。统计设计就是要从纵、横两个方面对整个统计工作做出通盘考虑和安排，以保证统计工作协调、有序、顺利地进行。统计设计的结果表现为各种设计方案，如统计指标体系、统计分类目录、统计调查方案、统计汇总和整理方案、统计分析提纲等。从认识的顺序来讲，统计设计是统计工作的开始。但在实际工作中，有时并不表现为开始，而表现为统计工作连续活动的一个环节，表现为对已有统计设计的改进。所以，应全面理解统计设计的概念，它既包括从无到有的开始设计，也包括对已有设计方案的改进。

《统计学》

编辑推荐

《统计学》：高等农业院校新世纪经管类系列教材。

《统计学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com