

《双向反馈教学法》

图书基本信息

书名：《双向反馈教学法》

13位ISBN编号：9787534718465

10位ISBN编号：7534718465

出版时间：1996-03

出版社：河南教育出版社

作者：王岳庭

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

作者简介

王岳庭男1940年8月生，上海人。1965年7月毕业于华东师范大学数学系。现任杭州教育学院数学计算机系副主任、副教授，《初等数学报》常务副主编。已出版的编（译）著有40余部，五百多万字；已发表论文30余篇。从70年代以来，长期从事数学教育的教学和科研工作，曾先后三次获浙江省高等师范院校优秀教学科研成果二等奖，1994年被授于曾宪梓教育基金会高等师范专科院校教师奖三等奖。多次应邀出席数学教育国际会议。

书籍目录

目录

前言

第一章 双向反馈教学法的意义

1 教学方法选择的原则

2 双向反馈教学法的意义

3 双向反馈教学法与教学过程最优化

第二章 双向反馈教学法的理论基础

1 双向反馈教学法的心理学基础

2 双向反馈教学法的教学论基础

3 双向反馈教学法的学习论基础

4 双向反馈教学法的控制论、信息论、系统论基础

第三章 双向反馈教学法的课堂教学结构

1 课堂教学系统

2 教学系统的三个子系统

3 教学目标的统摄作用

4 信息的传输和接受

5 信息的反馈与反馈信息的捕捉

6 反馈信息的评价与系统的调控

第四章 双向反馈教学法在课堂教学中的实施

1 双向反馈教学法的特征与分类

2 数学知识的双向反馈教学

3 解题的双向反馈教学

4 “再创造”的双向反馈教学

5 阶段性的双向反馈教学

第五章 双向反馈教学法的实践效果

1 双向反馈教学法的实验原理

2 双向反馈教学法的实验效果

3 双向反馈教学法主要优越性

4 双向反馈教学法的进一步研究方向与展望

第六章 双向反馈教学法课堂教学实例选

1 双向反馈教学法课堂实录选例

2 双向反馈教学法教案选例

附录

一、论中学生数学思维的智力品质

二、中学数学特殊能力的成分构想

参考文献

《双向反馈教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com