

# 《语言认知心理研究》

## 图书基本信息

书名：《语言认知心理研究》

13位ISBN编号：9787810798280

10位ISBN编号：7810798286

出版时间：2007-7

出版社：暨南大学出版社

作者：张积家

页数：548

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

本书内容共分六编：第一编是“字词识别”，主要收集了字词识别方面的研究成果；第二编是“字词语义提取”，这是作者研究生期间就开始探索的领域；第三编是“词汇认知”，体现了近年来在汉语词汇认知研究上的最新成果；第四编是“语言理解和写作”，主要包括句子理解、课文理解和写作心理等方面的研究；第五编是“评议与认知的关系”；第六编是“语言与社会认知”，主要是对社会语言认知心理学方面的研究。

### 目录

#### 前言

#### 第一编 字词识别

汉字词认知过程中整体与部分关系论

汉字词的正字法深度与阅读时间的研究

整体与部分的关系对汉字的知觉分离影响的研究

声旁与整字的音段、声调关系对形声字命名的影响

笔画复杂性和重复性对笔画和汉字认知的影响

汉字整体和笔画频率对笔画认知的影响

纳西象形文字识别中的形、音、义激活

汉字词形、音、义信息在色词干扰中的自动激活

小学低年级学生对陌生形声字的语音提取

#### 第二编 字词语义提取

分类过程中汉字的语义提取(1)

分类过程中汉字的语义提取( )

汉字词特征语义提取的实验研究

汉字义符在汉语动作动词意义认知中的作用

义符在中文名词和动词分类中的作用

范畴变量对虚假记忆的影响

语言表达方式对科学概念语义提取时间的影响

语言表达方式对自然概念语义提取的影响

颜色词素在词义不透明双字词中的语义激活

#### 第三编 词汇认知

大学生称呼语选择维度的研究

汉语称呼语概念结构的研究

大学生亲属词概念结构的研究

汉语亲属词概念结构再探

大学生颜色词分类的研究

大学生颜色词联想研究

汉语常用颜色词的概念结构

3—6岁儿童对11种基本颜色命名和分类研究

中小学生对惯用语理解发展的研究

汉语心理动词的组织和分类研究

教师评分用语词义赋值特征的分析

山东沿海地区大学生日常时间用语词义赋值的研究

#### 第四编 语言理解和写作

句子背景下缺失音素的中文听觉词理解的音、义激活进程(1)

句子背景下缺失音素的中文听觉词理解的音、义激活进程( )

语调在6~10岁儿童对不同类型反语认知中的作用

他人期望类型对6—10岁儿童不同类型反语认知的影响

儿童角色认同对记叙文记忆与理解影响的研究

言语表情标记在儿童寓言故事理解中的作用  
工作记忆与小学生文本产生、书写活动的关系  
自由目标效应与样例效应对学生写作成绩的影响  
汉语拼音水平与英语语音意识、英语拼写能力的关系  
第五编 语言与认知的关系  
语言关联性假设的研究进展——新的证据与看法  
纳西族亲属词的概念结构——兼与汉族亲属词概念结构比较  
彝族、白族和纳西族大学生的基本颜色词分类  
小学生对无性别事物的性别编码  
习惯空间术语对空间认知的影响  
习惯空间术语对空间认知的影响再探  
年龄和知识学习对国家分类的影响  
加工水平对普通话与粤语记忆语言依赖效应的影响  
第六编 语言与社会认知  
中小学生对父母管教信息的认知、情绪与行为反应倾向  
大学生网名命名动机的研究  
名字对个体吸引力的影响  
广东大学生对普通话和粤语的印象  
教师口音的社会心理影响  
口音在教师对学生印象形成中的作用  
中国学生对英美口音外籍教师的印象

# 《语言认知心理研究》

## 作者简介

张积家，男，1955年6月生，山东蓬莱人，北京师范大学博士，华南师范大学心理学系教授、博士生导师。主要研究领域：认知心理学和语言心理学。

## 书籍目录

前言  
第一编 字词识别 汉字词认知过程中整体与部分关系论 汉字词的正字法深度与阅读时间的研究 整体与部分的关系对汉字的知觉分离影响的研究 声旁与整字的音段、声调关系对形声字命名的影响 笔画复杂性和重复性对笔画和汉字认知的影响 汉字整体和笔画频率对笔画认知的影响 纳西象形文字识别中的形、音、义激活 汉字词形、音、义信息在色词干扰中的自动激活 小学低年级学生对陌生形声字的语音提取  
第二编 字词语义提取 分类过程中汉字的语义提取(1) 分类过程中汉字的语义提取( ) 汉字词特征语义提取的实验研究 汉字义符在汉语动作动词意义认知中的作用 义符在中文名词和动词分类中的作用 范畴变量对虚假记忆的影响 语言表达方式对科学概念语义提取时间的影响 语言表达方式对自然概念语义提取的影响 颜色词素在词义不透明双字词中的语义激活  
第三编 词汇认知 大学生称呼语选择维度的研究 汉语称呼语概念结构的研究 大学生亲属词概念结构的研究 汉语亲属词概念结构再探 大学生颜色词分类的研究 大学生颜色词联想研究 汉语常用颜色词的概念结构 3—6岁儿童对11种基本颜色命名和分类研究 中小学生对惯用语理解发展的研究 汉语心理动词的组织和分类研究 教师评分用语词义赋值特征的分析 山东沿海地区大学生日常时间用语词义赋值的研究  
第四编 语言理解和写作 句子背景下缺失音素的中文听觉词理解的音、义激活进程(1) 句子背景下缺失音素的中文听觉词理解的音、义激活进程( ) 语调在6~10岁儿童对不同类型反语认知中的作用 他人期望类型对6—10岁儿童不同类型反语认知的影响 儿童角色认同对记叙文记忆与理解影响的研究 言语表情标记在儿童寓言故事理解中的作用 工作记忆与小学生文本产生、书写活动的关系 自由目标效应与样例效应对学生写作成绩的影响 汉语拼音水平与英语语音意识、英语拼写能力的关系  
第五编 语言与认知的关系 语言关联性假设的研究进展——新的证据与看法 纳西族亲属词的概念结构——兼与汉族亲属词概念结构比较 彝族、白族和纳西族大学生的基本颜色词分类 小学生对无性别事物的性别编码 习惯空间术语对空间认知的影响 习惯空间术语对空间认知的影响再探 年龄和知识学习对国家分类的影响 加工水平对普通话与粤语记忆语言依赖效应的影响  
第六编 语言与社会认知 中小学生对父母管教信息的认知、情绪与行为反应倾向 大学生网名命名动机的研究 名字对个体吸引力的影响 广东大学生对普通话和粤语的印象 教师口音的社会心理影响 口音在教师对学生印象形成中的作用 中国学生对英美口音外籍教师的印象

# 《语言认知心理研究》

## 精彩短评

- 1、挺好的，比较全面
- 2、其他都挺好的，只是书外观看起来像是在仓库放了很常时间的感觉。

# 《语言认知心理研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)