

《训诂学》

图书基本信息

书名：《训诂学》

13位ISBN编号：SH9354-002

10位ISBN编号：SH9354-002

出版时间：1984

出版社：江苏古籍出版社

作者：洪诚

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

陆宗达序

徐复序

自序

第一章 绪论

第一节 训诂释义

第二节 训诂和训诂学的任务

第三节 训诂学的起因与发展

第二章 与训诂有关的书面上的基本情况

第一节 文字多假借

第二节 字体字式多变迁

第三节 传写有讹误

第四节 音义情况复杂，须掌握条理

第五节 分析问题，须区别主次

第六节 古书没有句读，当如何断句

第三章 阅读必须掌握的基本规律

第一节 形音义三者的关系

第二节 文字假借与词义引申

第三节 单音词和复音词

第四节 运用历史观点解释语义

第五节 语音的历史法则

第六节 通假略例

第七节 句法规律

第八节 辨疑似

第四章 读注

第一节 剔除封建糟粕

第二节 几种常见的训诂方式

第三节 怎样读注

第五章 作注

第一节 准确地利用古注古辞书的释义

第二节 字义与句意相联系，句与章联系

第三节 注文宜简要

第四节 注意字形、字义的辨析

第五节 注释人物、事件、地名

第六节 关于引用资料

第六章 总结

——训诂学几个重要的原则

《训诂学》

精彩短评

- 1、看懂了吗？。。。
- 2、从语法方面说明训诂的代表作之一
- 3、更多语言学方面的解释.....语法语音啥的.....陆陆续续读完，感觉还是喜欢郭那本.....不过假借那部分有点意思.....
- 4、南大學派的代表之一
- 5、反复思量，即便是有几处待商榷之处，但依然是本非常非常好的以因声求义为主干的实用性训诂学
- 6、提出了一些方法，大概可以让自己少些摸爬滚打。
- 7、也没个图片.....

1、与其做读后感，不如是吐槽，也更符合我的性格。自明先生乃黄侃先生高徒，从师祖俞樾至今，一门的小学专家，不才小小读书的当然没有资格去提出建议，况且先生早已作古，只能说，先生的有些观点小可不能同意。如先生书中所言“解放后，在马克思列宁主义毛泽东思想指导下，训诂学从汉语实际出发……有超越前人的巨大成绩出现。（《训诂学》江苏古籍出版社1984年7月第一版）”小子不学，只以为训诂学的两个高峰在两汉与清。现代学者受语言学、语法学的影响在理论和研究方法以及研究的范围上都有了新的建树，虽然不断有新资料的出土，巨大成就是不见的。且亦并不仍为马克思对训诂学有多大贡献。权只当自明先生这句话如今日必说的“感谢国家”，一笑而过。在如本书第37页，称《康熙字典》绝大部分是常用字变形，“这充分反映了封建时代知识分子诡更形体，作文字游戏的情况。”故而先生坚决支持“汉字必须改革，必须简化，必须规范，改变历史上遗留下来的混乱现象。”且不说这部康熙字典收罗了这些“诡更形体”大大方便后人训诂，字形多变又和封建时代扯上莫须有的关系，小子实在难以苟同。汉字简化多年的今日，对此争论仍不绝如缕，读者贤达心执明镜，无待多言。若书中多次提及《小雅·大田》“雨我公田，遂及我私。”郑笺云“其名之心，先公后私。”自明先生反对此种说法，称之为“站在封建地主阶级立场的看法，掩盖了真实内容。……西周的农奴祈求老天……不是有爱于‘公田’，而是忧心忡忡地焦虑着自己的‘私田’。”这个角度自然是基于马克思主义，反映了土地私有化的兴起与井田制的破坏，balabala……以及自明先生提及《七月》、《夏小正》无不以“历史唯物的眼光”看问题，不说马克思的眼光是否就是真理，到底中国历史能按“奴隶社会-封建社会”来分期亦没有定论，这一本崇尚严谨的训诂学里大谈这些似乎有悖学科真理。回想自明先生的祖师章太炎，为人极狂傲，可以从死掉的学者一直骂到后来的民国总统，这个崇尚民主的大嘴巴，什么话也敢说，到了徒孙这里却处处歌颂素未谋面的马先生，岂不怪哉？！

1、《训诂学》的笔记-第200页

《训诂学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com