

《当代中小学教学模式研究》

图书基本信息

书名：《当代中小学教学模式研究》

13位ISBN编号：9787543531857

10位ISBN编号：7543531852

出版时间：2001-4-1

出版社：商务印书馆出版社

作者：夏慧贤

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代中小学教学模式研究》

内容概要

本书从教学模式的角度，对我国当代各有特色的多种类型的教学改革实验进行研究，探索它们的理论基础、教学目标、操作程序、教学策略、效果评价等基本问题，并从中归纳出教学的一般模式。如江苏南通师范学校第二附属小学特级教师李吉林的“情境教学模式”，江苏常州师范学校特级教师邱学华的“尝试教学模式”以及华东师范大学第一附属中学特级教师张思中的“外语‘十六字’教学模式”等。这对于巩固、扩大和推广这些教学改革实验的成果，具有重要的意义。

《当代中小学教学模式研究》

书籍目录

前言

第一章 数学改革实验与教学模式概述

第二章 情境教学模式

第三章 尝试教学模式

第四章 自学辅导教学模式

第五章 “尝试指导 效果回授”教学模式

第六章 协同教学模式

第七章 互动教学模式

第八章 创造性教学模式

第九章 以“结构 功能”为定向的英语教学模式

第十章 “十六字”教学模式

附录 教学改革实验项目统计

《当代中小学教学模式研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com