

《体育与健康课程教学论》

图书基本信息

书名：《体育与健康课程教学论》

13位ISBN编号：9787563355594

10位ISBN编号：7563355596

出版时间：2005-8

出版社：蒋心萍 广西师范大学出版社 (2005-08出版)

作者：蒋心萍

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《体育与健康课程教学论》

内容概要

《体育与健康课程教学论》

作者简介

蒋心萍，女，广西桂林人，1964年3月生，副教授，省级学校体育卫生先进工作者。1984年毕业于广西师范大学，至今从事学校体育教学和研究工作21年，中国体育科学学会总会会员，广西学校体育卫生学会教学科研部成员。主要研究方向为体育教学理论与方法。在中文体育核心期刊和省级学术刊物发表学术论文30多篇，主编和参编全国（广西）体育通用教材或专著13部，完成了20项省部（校）级教育课题和科研课题的研究工作，曾获省级优秀教学成果三等奖。

《体育与健康课程教学论》

书籍目录

第一章 体育与健康课程标准内涵第一节 体育与健康课程的理论基础第二节 体育与健康课程的性质和基本理念第三节 体育与健康课程的设计思路第四节 体育与健康课程的目标体系第二章 体育与健康课程的内容标准分析与实施第一节 运动参与第二节 运动技能第三节 身体健康第四节 心理健康第五节 社会适应第三章 体育与健康课程教学的组织与方法第一节 体育教学组织形式的选择第二节 体育新课程教学法第三节 体育教学模式第四章 体育与健康课程的教学设计第一节 学习目标的设置与学习内容选择第二节 水平和单元教学计划的制定第三节 课时计划的制定第五章 体育与健康课程的教学评价第一节 体育与健康课程教学评价的新理念第二节 体育与健康学习评价第三节 科学评价体育教师第六章 体育与健康课程资源的开发与利用第一节 课程资源利用与开发的价值及其意义第二节 课程资源利用与开发的途径和方法第三节 利用和开发课程资源时应注意的问题主要参考文献后记

章节摘录

第一章 体育与健康课程标准内涵《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成锻炼身体的良好习惯。”《全日制义务教育、普通高级中学体育与健康课程标准》（以下简称《课程标准》）正是在这一思想的指导下制定的。《课程标准》强调课程的实践性特征、整体健康观和育人的功能，突出学生的主体地位，建立新的课程目标体系和评价体系，注重教师教学方法的多样性和学生对教学内容的选择性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，培养学生坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

第一节 体育与健康课程的理论基础考察体育与健康课程的理论基础，实际上是要确定体育与健康课程领域的外部界线，确定与该课程最相关的和最有效的信息来源，了解它们之间的关系以及对课程实施的实际含义。因此，体育与健康课程应将心理学、社会学、教育学和生物学作为其理论基础。……

《体育与健康课程教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com