

《中学生数学学习心理学》

图书基本信息

书名：《中学生数学学习心理学》

13位ISBN编号：9787533857783

10位ISBN编号：753385778X

出版时间：2005-5

出版社：浙江教育出版社

作者：朱文芳

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学生数学学习心理学》

内容概要

《中学生数学学习心理学》一书有两个特点。一是明显地具有创造性。以往人们谈数学能力，着重谈运算能力、空间想象能力和数学思维能力，可是在本书中，作者却从学生的数学语言能力、数与数量关系能力和数学空间能力来展开数学能力的结构及其发展；以前数学教育界也在探索影响学生数学学习的因素，但像本书作者那样，从学生的非智力因素、数学的本质、数学学习方法、数学教师的特征和数学学习的环境等五个方面，全面地来研究影响因素的却是首次。这些创新点是难能可贵的。

另一个特别是具有应用价值。本书坚持理论联系实际，突出实用性。不论是从学生数学能力方面入手探讨，还是系统地阐述影响学生数学学习的种种因素，其出发点是和中学教师在讨论如何教好数学，并启发中学生怎样学好数学。这些实际意义就加大了本书的可读性和实效性。

《中学生数学学习心理学》

书籍目录

序上篇 中学生数学学习心理学概论第一章 中学数学学习心理学的研究综述第一节 数学学习心理学的对象与任务第二节 数学学习心理学的学科特征第三节 中学生数学学习心理学的研究状况第四节 未来中学数学学习心理学研究的方向第二章 数学教育的发展历程第一节 中国数学教育的演变第二节 外国数学教育的演变第三章 数学学习的心理机制第一节 数学学习的生理学基础第二节 数学学习的心理机制第三节 数学学习的基本规律第四节 关于数学能力的研究第四章 学生数学语言能力的发展第一节 数学语言概述第二节 中学生数学语言能力的发展状况第三节 数学语言与数学学习第五章 学生数与数量关系能力的发展第一节 人的数概念怎样产生的第二节 数学课程中所包含的数与数量关系第三节 中学生数与数量关系能力的发展状况第四节 怎样提高学生的数与数量关系的能力水平第六章 学生数学空间能力的发展第一节 数学空间能力概述第二节 中学生数学空间能力发展的状况第三节 怎样提高学生的数学空间能力水平下篇 影响中学生数学学习的因素分析第七章 学生的非智力因素第一节 关于非智力因素的几个问题第二节 数学学习的兴趣、态度、动机与激励第三节 数学学习过程中的情绪情感、意志与挫折第四节 数学学习过程中的气质与性格第八章 数学的本质第一节 数学本质的演变第二节 数学学科的特征第三节 数学科学发展的动力第四节 我们拥有什么样的数学教育观念第九章 数学学习方法第一节 一般的学习方法第二节 数学学习方法介绍第三节 中学数学学习方法介绍第十章 数学教师的特征第一节 对数学教师的要求与数学教师的真实形象第二节 中学数学教师的教学专业知识结构第三节 中学数学教师的教育、心理学知识第十一章 数学学习的环境第一节 社会环境第二节 家庭环境第三节 学校环境索引参考文献

《中学生数学学习心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com