

《学习积累篇 21世纪中小学生学作文》

图书基本信息

书名：《学习积累篇 21世纪中小学生学作文系列.初中卷》

13位ISBN编号：9787303055951

10位ISBN编号：7303055959

出版时间：2001年02月

出版社：北京师范大学出版社

作者：冯葆玲编

页数：348 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学习积累篇 21世纪中小学生学习作文》

内容概要

本丛书与中小学语文补充教材《作文》配套使用的。在编写过程中，我们力求体现以下特点：一、针对性。不少学生作文水平提高缓慢，症结究竟在哪里？经分析研究，一个重要的原因就是指导不力、不对路。本丛书针对中小学生学习作文中出现的重点、难点问题，请从作文教学（研究）多年、有丰富经验的老师、专家进行指导，每册前有“专家寄语”、“名师导言”就本册内容做了指导说明，以便于学生“读范文”易抓住精髓；“学着写”，能不断提高。从而更好地落实中小学语文教学大纲规定的写作部分的教学要求，真正拓宽中小学生的写作视野，把阅读和写作有机地结合起来，全面、有效地提高写作能力。二、新颖性。本书所选范文为名家新作和近两年全国大赛、中高考的优秀作文，范围广、内容全、角度新，囊括了家庭、学校、社会丰富多彩的生活。符合中小学生的心理特征和认识水平，贴近中小学生的感情世界。这些范文代表着世纪之交中小学生的最佳水平，有极强的时代感染力；有利于中小学生的学习、借鉴。三、系列性。中小学生学习作文最渴望得到哪一类、什么样的作文辅导用书？这是我们编写本丛书的研究重点。小学是打基础的阶段，作文教学必须符合小学生的心理特征和认知水平。依据这一特点，小学部分围绕“童心童趣”这一中心思想，分为《平凡的人》、《熟悉的事》、《那景那物……》、《片段练笔》四册。初中是积累提高阶段，学生有机会参加各种作文比赛，同时要参加中考，做好应试准备，围绕这些实践活动，编为《学习积累篇》、《练笔佳作篇》、《考场作文篇》、《大赛获奖篇》四册。高中主要是为高考做准备，我们按照高考作文“发展等级”的思想，依据高考阅卷的四条标准：有文采、有创新、生动形象、深刻透彻。分别编为四册。这样一套丛书就形成了一个循序渐进的系列训练。

《学习积累篇 21世纪中小学生学习作文》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com