

《教育测量学》

图书基本信息

书名：《教育测量学》

13位ISBN编号：9787107122064

10位ISBN编号：7107122061

出版时间：2001-5-1

出版社：人民教育出版社

作者：张敏强

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育测量学》

内容概要

《教育测量学》共分六章，其内容包括教育测量的理论基础、教育测验的编制、教育测验的质量评估、现代教育测验理论——题目反应理论、教育测验的等值、教育测验的题库。

《教育测量学》内容全面，条理清晰，结构合理，融科学性、系统性、理论性及学术性为一体，可供教育工作者参阅。

书籍目录

绪论

第一节 教育测量的性质与功能

.....

第一章 教育测量的理论基础

第一节 教育测量的基本概念

.....

第二章 教育测验的编制

第一节 教育测验编制的基本程序

.....

第三章 教育测验的质量评估

第一节 测验的误差

.....

第四章 现代教育测验理论 项目反应理论

第一节 测验理论的发展概述

.....

第五章 教育测验的等值

第一节 测验等值的构想

.....

第六章 教育测验的题库

第一节 题库建立的理论与方法

.....

后记

《教育测量学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com