

《建造生命的牧养真谛》

图书基本信息

书名：《建造生命的牧养真谛》

13位ISBN编号：9789579183604

10位ISBN编号：9579183600

出版时间：2000年2月

出版社：以琳

作者：尤金 毕德森

页数：191

译者：郭梅瑛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《建造生命的牧养真谛》

内容概要

作者对于将牧养的神圣使命贬低成宗教管理工作之强大压力，提供了解药；他将牧师经管教会的特殊职分界定为：当神在圣经中、在祷告中，或在周围的环境中说话时，牧师必须倾听，也要帮助别人听从神。故此，牧师若要成为能做牧养工作的人，就必须以祷告、读经、属灵指导等为发展牧职之钥。

《建造生命的牧养真谛》

精彩短评

- 1、好书，必须推荐
- 2、建造生命的牧养真谛在于祷告读经以及属灵引导，读经这块更重要的是听，转眼为耳。

章节试读

1、《建造生命的牧养真谛》的笔记-第92页

学校 (school) 是一个大胆而无知的误称学习的原型是幼儿与父母的关系，在这样的关系中，父母和小孩一起成熟，发展出身心健全者在广大世界中所需要的行为能力。此种学习模式深植于人类行为之中，历世历代以来也都运作得很好，似乎不可能撇弃一旁，转而偏好可在实验室内复制的那个部分，那只是这复杂过程中的一小片段而已。但是却还是发生了，这个实验室就称为学校。

“学校”(School)是一个大胆而无知的误称——这个字的希腊文原文意思是“闲暇”。对希腊人而言，它是特别保留的时间和空间，借以在会话和游戏中从容的培养人际关系，虽有人指导，却不予干扰。现代学校用的成绩、学分和科目，正以光年的速度远离真正的学习。

学校教育的学习大不相同。在学校教育中，每个人都价值很小，要背诵事实、消化资讯、通过考试。教师们沦为试图确保整齐划一表现的监督，意即每个人要尽可能表现一致，只要书本的资料能转到脑袋里，而且这些资料尽可能不要有个人化的污染，如此就算努力有代价了。学校教育中，个人被贬到最低：只有标准化的测验、控制学习的老师和资讯取向的学生。

2、《建造生命的牧养真谛》的笔记-第91页

古典的学习不当的教育，是因学校教育取代了学习所产生的结果。学习是高度的个人活动，经由人际的交流而实现：师傅和徒弟、老师跟学生、父母跟小孩。在这样关系中，心思得以训练，想象力得以纪律化，意念得以开展，观念接受考验，行为技巧在每一相关事件和人际层面之中得以成熟。在真正的学习里，心灵和身体之间没有分隔，学习促成了内在与外在、外面世界与内心灵魂的整合。古典的学习方法都是很个人化的：对话、默想、辩论。徒弟在师傅学习的时候观察师傅，师傅在学徒学习的时候观察徒弟。学习是透过手势、音调、姿态、律动、情绪、情感和欣赏所表达的关系而得以发展，整个过程都是在口语之中发生的，其间只有声音与寂静。

《建造生命的牧养真谛》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com