

《中学学习学》

图书基本信息

书名：《中学学习学》

13位ISBN编号：9787563323371

10位ISBN编号：7563323376

出版时间：1996-12

出版社：广西师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

目录

序

说明

第一章 中学生学习特点

第一节 中学生是教学过程的主体

第二节 中学生要学会学习

第三节 中学生学习是特殊的认识活动

第二章 学习适应性及测量

第一节 学习适应性及其作用

第二节 学习适应性的测量

第三节 学习适应性的训练和指导

第三章 学习计划与有效学习

第一节 学习计划的意义

第二节 学习计划的制定

第三节 学习计划的执行

第四章 动机、态度与有效学习

第一节 什么是动机与态度

第二节 怎样了解自己的动机与态度

第三节 怎样调控自己的动机与态度

第五章 注意与有效学习

第一节 注意的概述

第二节 有意注意与无意注意

第三节 注意中的策略与有效学习

第六章 理解与有效学习

第一节 理解的概述

第二节 如何有效地促进理解

第七章 记忆与有效学习

第一节 记忆的概述

第二节 记忆规律在学习中的运用

第三节 调控影响记忆因素，提高记忆效率

第四节 掌握科学记忆方法，提高记忆效率

第八章 反馈与有效学习

第一节 反馈的概念及作用

第二节 反馈的特点与途径

第三节 反馈在学习中的运用

第九章 认知策略与有效学习

第一节 何谓认知策略和元认知

第二节 认知策略与有效学习者

第十章 人际关系与有效学习

第一节 人际关系概述

第二节 中学生人际关系的特点

第三节 中学生良好人际关系的形成和发展

第十一章 创造性学习

第一节 创造力概述

第二节 如何才能做到创造性学习

第十二章 学习心理障碍及克服

第一节 心理健康与有效学习

第二节 学习中常见的心理障碍

第三节 特殊学生的学习心理障碍及排除

第四节 复习中的心理障碍及其对策

第五节 考试中的心理障碍及其克服

第十三章 学习的自我评价

第一节 学生自我评价的概述

第二节 学生自我评价的内容

第三节 学习自我评价应注意的几个问题

《中学学习学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com