

《优秀领导干部成长规律研究》

图书基本信息

书名：《优秀领导干部成长规律研究》

13位ISBN编号：9787503522901

10位ISBN编号：7503522909

出版时间：2001

出版社：中共中央党校出版社

作者：孙立樵,马国钧等著

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《优秀领导干部成长规律研究》

内容概要

历史经验证明，中国的事情能不能办好，关键在党的领导正确和干部队伍的坚强有力。其中领导干部队伍的素质如何，将是决定党和国家命运的根本性因素。因此，努力探索领导干部的成长规律，培养造就大批能够担负改革与发展重任的优秀领导干部，是我们党的建设的重大任务，也是我们党的理论工作者义不容辞的责任。

本书是目前我国第一部专门研究优秀领导干部成长规律的著作，是中国领导干部的成功学。作者在大量调查研究的基础上，初步总结出优秀领导干部成长的基本理论和规律，对于广大领导干部和理论研究者有一定的参考价值。

书籍目录

目录

按照“三个代表”的要求健康成长 郑科扬

第一章 导论

一 优秀领导干部成长规律研究的意义

- (一) 保证党和国家长治久安的需要
- (二) 建设高素质领导干部队伍的需要
- (三) 推动社会主义精神文明建设的需要
- (四) 实现领导干部管理科学化的需要

二 优秀领导干部成长规律研究的内容

- (一) 优秀领导干部成长的基本范畴
- (二) 优秀领导干部成长的基本矛盾
- (三) 优秀领导干部成长的基本规律

三 优秀领导干部成长规律研究的方法

- (一) 调查统计法
- (二) 案例剖析法
- (三) 纵向跟踪法
- (四) 横向比较法
- (五) 逆向追溯法
- (六) 系统研究法

第二章 优秀领导干部基本理论研究

一 优秀领导干部的概念界定

- (一) 优秀领导干部的基本涵义
- (二) 优秀领导干部的共同特征

二 优秀领导干部的基本条件

(一) 党对优秀领导干部标准和条件的探索

(二) 党的领导干部标准和条件的基本特点

(三) 优秀领导干部的基本条件

三 优秀领导干部的科学评价

(一) 优秀领导干部的评价标准

(二) 优秀领导干部的评价内容

(三) 优秀领导干部的评价方式

第三章 优秀领导干部历史现状研究

一 优秀领导干部的历史回顾

(一) 新民主主义革命时期的四次高潮

(二) 社会主义建设时期的四次高潮

二 优秀领导干部的现状调查

三 优秀领导干部的培养经验

(一) 围绕政治路线培养干部

(二) 运用社会实践锻炼干部

(三) 树立先进典型激励干部

(四) 加强思想教育改造干部

(五) 注重干校教育培训干部

(六) 重视培养选拔年轻干部

(七) 加强制度建设规范干部

第四章 优秀领导干部成长条件研究

一 个体素质条件

(一) 坚定的政治信仰

(二) 强烈的公仆意识

- (三) 正确的成就动机
- (四) 执著的敬业精神
- (五) 高尚的道德人格
- (六) 合理的知识结构
- (七) 杰出的领导才能
- (八) 顽强的意志品质

二 组织环境条件

- (一) 正确的干部路线
- (二) 深厚的群众基础
- (三) 团结的领导集体
- (四) 优秀的上级领导
- (五) 重要的工作机遇
- (六) 严格的组织培养
- (七) 公平的竞争环境
- (八) 科学的干部制度

三 社会环境条件

- (一) 独特的时代需要
- (二) 深厚的地域文化
- (三) 和谐的家庭生活
- (四) 良好的学校教育
- (五) 健康的社会舆论
- (六) 安定的政治局面

第五章 优秀领导干部成长轨迹研究

一 优秀领导干部成长的发展过程

- (一) 干部成长必然呈现阶段性

(二) 领导干部成长的特殊周期

(三) 特殊的历程造就优秀干部

二 优秀领导干部成长的正确轨迹

(一) 干部成长历程与成长轨迹

(二) 可供参考的几种典型模式

(三) 选择理想成长轨迹的方法

三 优秀领导干部成长的经验总结

(一) 外部推动必须强劲有力

(二) 个人努力应该积极持久

(三) 纠正偏轨需要标本兼治

第六章 优秀领导干部成长机制研究

一 选拔任用机制

(一) 选拔任用机制的结构要素

(二) 选拔任用机制的运作过程

(三) 选拔任用机制的实现方式

二 激励保护机制

(一) 激励保护机制的结构要素

(二) 激励保护机制的运作过程

(三) 激励保护机制的实现方式

三 监督约束机制

(一) 监督约束机制的结构要素

(二) 监督约束机制的运作过程

(三) 监督约束机制的实现方式

第七章 优秀领导干部成长战略研究

一 优秀领导干部成长战略目标

(一) 优秀领导干部成长战略总体目标

(二) 优秀领导干部成长战略目标设计

二 优秀领导干部成长战略部署

(一) 认识自我阶段

(二) 造就自我阶段

(三) 超越自我阶段

三 优秀领导干部成长战略实施

(一) 善于学习，储备技能

(二) 勤奋工作，把握机遇

(三) 加强修养，严于律己

(四) 锻炼意志，不懈努力

第八章 优秀领导干部培养规律研究

一 优秀领导干部培养的目标引导

(一) 实施目标引导的实质

(二) 强化目标引导的要求

(三) 构建目标的理想模式

(四) 引导对象的队伍建设

二 优秀领导干部培养的知识武装

(一) 培训工作必须遵循的原则

(二) 培训工作需要深化改革

(三) 培训工作改革框架构想

(四) 培训工作激励约束措施

三 优秀领导干部培养的实践锻炼

(一) 实践对干部成长的根本性作用

- (二) 实践锻炼中存在的问题及原因
- (三) 积极探索实践锻炼的有效途径
- (四) 完善实践锻炼的相关工作制度

第九章 优秀领导干部培养趋势展望

一 21世纪优秀领导干部素质需求预测

- (一) 眼界宽广开阔，政治素养高
- (二) 长于开拓创新，知识层次高
- (三) 决策科学果断，领导水平高
- (四) 敢于拼搏进取，心智素质高

二 21世纪优秀领导干部培养战略选择

- (一) 树立大人才观念
- (二) 坚持大教育思想
- (三) 利用大实践领域
- (四) 实行大视角选人

主要参考文献

后记

1、这本书告诉我们，一般人是当不成领导干部的。你会不会写日记？你会不会抢女人的笔？你会不会把钱藏在鱼塘里？你会不会……你都不会啊？那就当不成优秀领导干部了。责任者：孙立樵 马国钧 责任方式：孙立樵、马国钧等著 出版社：中共中央党校出版社 出版日期：2001 ISBN：7-5035-2290-9 页数：359页 更新日期：2002年2月 分类号：C933 主题关键词：人才成长 干部研究 社会文化 规律 内容简介 历史经验 证明，中国的事情能不能办好，关键在党的领导正确和干部队伍的坚强有力。其中领导干部队伍的素质如何，将是决定党和国家命运的根本性因素。因此，努力探索领导干部的成长规律，培养造就大批能够担负改革与发展重任的优秀领导干部，是我们党的建设的重大任务，也是我们党的理论工作者义不容辞的责任。本书是目前我国第一部专门研究优秀领导干部成长规律的著作，是中国领导干部的成功学。作者在大量调查研究的基础上，初步总结出优秀领导干部成长的基本理论和规律，对于广大领导干部和理论研究者有一定的参考价值。章节信息目录按照“三个代表”的要求健康成长 郑科扬

第一章 导论——优秀领导干部成长规律研究的意义（一）保证党和国家长治久安的需要（二）建设高素质领导干部队伍的需要（三）推动社会主义精神文明建设的需要（四）实现领导干部管理科学化的需要

第二章 优秀领导干部成长规律研究的内容（一）优秀领导干部成长的基本范畴（二）优秀领导干部成长的基本矛盾（三）优秀领导干部成长的基本规律三 优秀领导干部成长规律研究的方法（一）调查统计法（二）案例剖析法（三）纵向跟踪法（四）横向比较法（五）逆向追溯法（六）系统研究法

第二章 优秀领导干部基本理论研究——优秀领导干部的概念界定（一）优秀领导干部的基本涵义（二）优秀领导干部的共同特征二 优秀领导干部的基本条件（一）党对优秀领导干部标准和条件的探索（二）党的领导干部标准和条件的基本特点（三）优秀领导干部的基本条件三 优秀领导干部的科学评价（一）优秀领导干部的评价标准（二）优秀领导干部的评价内容（三）优秀领导干部的评价方式

第三章 优秀领导干部历史现状研究——优秀领导干部的历史回顾（一）新民主主义革命时期的四次高潮（二）社会主义建设时期的四次高潮二 优秀领导干部的现状调查三 优秀领导干部的培养经验（一）围绕政治路线培养干部（二）运用社会实践锻炼干部（三）树立先进典型激励干部（四）加强思想教育改造干部（五）注重干校教育培训干部（六）重视培养选拔年轻干部（七）加强制度建设规范干部

第四章 优秀领导干部成长条件研究——个体素质条件（一）坚定的政治信仰（二）强烈的公仆意识（三）正确的成就动机（四）执著的敬业精神（五）高尚的道德人格（六）合理的知识结构（七）杰出的领导才能（八）顽强的意志品质二 组织环境条件（一）正确的干部路线（二）深厚的群众基础（三）团结的领导集体（四）优秀的上级领导（五）重要的工作机遇（六）严格的组织培养（七）公平的竞争环境（八）科学的干部制度三 社会环境条件（一）独特的时代需要（二）深厚的地域文化（三）和谐的家庭生活（四）良好的学校教育（五）健康的社会舆论（六）安定的政治局面

第五章 优秀领导干部成长轨迹研究——优秀领导干部成长的发展过程（一）干部成长必然呈现阶段性（二）领导干部成长的特殊周期（三）特殊的历程造就优秀干部二 优秀领导干部成长的正确轨迹（一）干部成长历程与成长轨迹（二）可供参考的几种典型模式（三）选择理想成长轨迹的方法三 优秀领导干部成长的经验总结（一）外部推动必须强劲有力（二）个人努力应该积极持久（三）纠正偏轨需要标本兼治

第六章 优秀领导干部成长机制研究——选拔任用机制（一）选拔任用机制的结构要素（二）选拔任用机制的运作过程（三）选拔任用机制的实现方式二 激励保护机制（一）激励保护机制的结构要素（二）激励保护机制的运作过程（三）激励保护机制的实现方式三 监督约束机制（一）监督约束机制的结构要素（二）监督约束机制的运作过程（三）监督约束机制的实现方式

第七章 优秀领导干部成长战略研究——优秀领导干部成长战略目标（一）优秀领导干部成长战略总体目标（二）优秀领导干部成长战略目标设计二 优秀领导干部成长战略部署（一）认识自我阶段（二）造就自我阶段（三）超越自我阶段三 优秀领导干部成长战略实施（一）善于学习，储备技能（二）勤奋工作，把握机遇（三）加强修养，严于律己（四）锻炼意志，不懈努力

第八章 优秀领导干部培养规律研究——优秀领导干部培养的目标引导（一）实施目标引导的实质（二）强化目标引导的要求（三）构建目标的理想模式（四）引导对象的队伍建设二 优秀领导干部培养的知识武装（一）培训工作必须遵循的原则（二）培训工作需要深化改革（三）培训工作改革框架构想（四）培训工作激励约束措施三 优秀领导干部培养的实践锻炼（一）实践对干部成长的根本性作用（二）实践锻炼中存在的问题及原因（三）积极探索实践锻炼的有效途径（四）完善实践锻炼的相关工作制度

第九章 优秀领导干部培养趋势展望——21世纪优秀领导干部素质需求预测（一）眼界宽广开阔，政治素养高（

《优秀领导干部成长规律研究》

二) 长于开拓创新, 知识层次高 (三) 决策科学果断, 领导水平高 (四) 敢于拼搏进取, 心智素质高
21世纪优秀领导干部培养战略选择 (一) 树立大人才观念 (二) 坚持大教育思想 (三) 利用大实践领域 (四) 实行大视角选人
主要参考文献
后记

《优秀领导干部成长规律研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com