

# 《教育问题案例研究》

## 图书基本信息

书名：《教育问题案例研究》

13位ISBN编号：9787107182747

10位ISBN编号：7107182749

出版时间：2004-12

出版社：人民教育出版社

作者：傅维利

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育问题案例研究》

## 内容概要

教育问题案例研究，ISBN：9787107182747，作者：傅维利主编

## 精彩短评

1、发下来最后才抱了一抱，之前从未曾好好翻过。

### 1、《教育问题案例研究》的笔记-第1页

从第一页知道到2004年有41所学校有教育硕士，已经三万在职教师，今天几年教育硕士招生规模近一步扩大，可怕的计划中有一点，我国教师队伍有1200万人，要求10%的教师达到研究生水平，那就是120万。但这里又说了没有质量的数量扩张，不仅毫无意义，而且会浪费时间和财力，更会败坏教育硕士专业学位的名誉。因此，编写下列教材。

教材的学习特点 第一，重视理论和实际的结合。有些教师不大重视理论问题，把教育实际中的问题提升到理论上阐述，可以提高学员对问题的认识，老师学习教育理论是十分必要的。因为面对活生生的学生，教育工作具有极大的灵活性和创造性。老师只有在充分认识教育规律以后，才能去创造出有效的教育方法。教育理论的学习，就是要提高老师对教育规律的认识赌珠理论思维力，使他们在实际工作中有所创造，可能有的赏认为，教育理论在大学本科期间已经学过，入学考试又学过一遍，学位课程中还要学，是不是有重复，这种疑虑是没有必要的。学习理论是无止境的，在大学那时期还没有教育实际经验，那时的学习是朦朦胧胧的，对教育理论并不能船长的理解。现在学习是带着问题学，一定曾经遇到过许多感到困惑的教育问题，现在在硕士课程中学习，带着这些困惑的问题和老师共同探讨，一定会有新的收获，对教育会有新的认识。为了把理论和实际结合起来，我们还特别编写了《教育问题安全研究》。作者花了两年多的时间收集了几百个安全，供大家来讨论分析。

第二，第五空间学科的前沿性。编写怕教材尽量能够反映学科当前发展的新成果，

第三，重视研究。教材不是给老师提供现在的教育结论，而是向教师提出问题，记性思维，研究答案。中小学新的课程改革重视探究性学习，而教育硕士学位一课程的学习更重视探究。教育硕士学位一重要的不是只会教育的教书匠，而是要培养研究型教师。当然他们应该会教书，而且教得更好，但更重要的是善于在教育工作中发现问题，研究问题，也只有会发现问题、研究问题才能把书教得更好。

序作者：顾明远

# 《教育问题案例研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)