

# 《现代教育心理学》

## 图书基本信息

书名：《现代教育心理学》

13位ISBN编号：9787536129474

10位ISBN编号：7536129475

出版时间：2004-2

出版社：广东高教

作者：丁家永

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《现代教育心理学》

## 内容概要

《现代教育心理学》十章的内容以现代学习理论为基础，通过对不同类型的知识学习、学习策略与元认知策略学习、解决问题与创造性培养以及态度与品德学习等诸多领域研究，突出现代学习理论对教育、教学实践的指导作用，据此深入认识教育现象及其规律。其次，《现代教育心理学》内容选取上主要以20世纪80年代以来的教育心理学理论发展为主，特别是注意吸收现代认知心理学和构建主义理论观点，强调内容的科学性与先进性。再次，《现代教育心理学》中有较多的教育、教学的例子，大大丰富了教学内容，强调理论联系实际。最后，对教师成长问题做了深入的讨论，这一内容无论对新教师还是对有一定教学经验的教师培训都是非常重要的。

《现代教育心理学》适合于高等学校心理学专业、教育学专业本科生教育心理课程教学，同时也适合于各类师训班、硕士生的教育心理学课程教学以及教师自学。对目前教师资格认定中教育心理学课程的考试也有较好的参考作用。

# 《现代教育心理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)