

《解放孩子的潜能》

图书基本信息

书名：《解放孩子的潜能》

13位ISBN编号：9787020054220

10位ISBN编号：7020054226

出版时间：2006-6-1

出版社：人民文学出版社

作者：(英)马丁·洛森

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《解放孩子的潜能》

内容概要

解放孩子的潜能，ISBN：9787020054220，作者：（英）洛森著；吴蓓译

《解放孩子的潜能》

作者简介

作者：(英)马丁·洛森 译者：吴蓓 马丁·洛森在华德福学校任教二十多年，同时兼任英国格林威治大学的教师。他积极参与国际华德福教育运动，常到世界各地演讲和授课。

《解放孩子的潜能》

书籍目录

前言第一章 态度第二章 介绍几个练习第三章 为什么我们要有孩子?第四章 最初的三年第五章 顺其自然地成长第六章 我们的感觉第七章 十二种感觉第八章 节奏的重要性第九章 走路第十章 说话第十一章 孩子的游戏第十二章 可以上学了吗?第十三章 男孩和其他问题第十四章 想想我们的食物第十五章 多元智能第十六章 青春期

《解放孩子的潜能》

章节摘录

书摘感情用事无益 许多人对孩子易于感情用事，特别是当我们和他们分开时。所谓感情用事并不是每当夜晚我们替孩子盖好被子时流露的真诚关怀，也不是当他们和我们肌肤相亲、娓娓交谈时的挚爱亲情。感情用事是我们把自己固有的想象投射到孩子身上，而没有注意他们究竟是谁。父亲由于和儿女的交往比母亲少，有时比母亲更为感情用事。感情用事无益，但却有可能对孩子期望过高造成负担，孩子会因此感到沮丧。感情用事有许多种表现：把孩子看成讨人喜欢的天真无邪的宠物，让孩子穿上镶嵌有许多花边的衣服，喜欢大的填充毛绒材料的玩具，通常离开孩子几天后送给孩子大大的礼物，喜欢模仿童言和孩子说话，回避生活中的问题，空口许诺。如果这种行为发生在成人之间，成人至少会保持一定距离。但孩子却不行，他们信任成人做的一切。不幸的是，感情用事极易被商家利用，我们被诱惑包围，以致形成了某种习惯。愚蠢的生日贺卡和机场商店里眨着眼睛的洋娃娃，使出差回家的父亲感到不买礼物就有负疚感。出差回家的父亲一定要买礼物吗？难道礼物不会泛滥吗？想想还有其它的方法吗？不一定只有礼物才能表达父母之爱，从出差的地方可以带回一些当地的民俗风情，如故事、儿歌、风味食品等。我的同事每次出差回家，总是带回一块新鲜面包，这是份简单的礼物，足以供大家在餐桌上进行生动的交谈。问题是感情用事不尊重孩子真实的天性，给予孩子自身发展的空间太少。极端的情形下，孩子会成为成人幻想的产物。理解孩子的父母会尊重孩子的个性，因此：感情用事意味着把自己的想象投射给孩子，而这个想象又与孩子的本性不符。如果孩子没有按父母的想象去做，感情用事就成了孩子的负担。

《解放孩子的潜能》

媒体关注与评论

书评我们最大的抱负是培养真正自由的人，让他能自主地发掘他个人的使命与方向。——
华德福教育创始人 鲁道夫·斯坦纳 我认识不少华德福学校的毕业生，觉得他们是最能展
现本身潜能的一群人。——麻省理工学院教授约瑟夫·韦森班 华德福教育在学习过程中
赋予孩子丰富的生命力，令他们毕生受用。这些学生拥有创造者的眼光和改革者的爱心，一旦委以重
任，这些特质所发挥的力量定能改变这个地球。——爱默生学院教授阿瑟·札约克

《解放孩子的潜能》

编辑推荐

《解放孩子的潜能:华德福父母指南》编辑推荐：做父母是很不容易的，而如今面临的挑战更加严峻，现代社会的紧张生活也给孩子带来越来越多的压力。《解放孩子的潜能:华德福父母指南》从孩子的整体成长和所需教育两个方面，帮助父母了解和支持孩子。书中讨论了这样一些问题如何从错误中学习，走路、说话和游戏，节奏对儿童的重要性，男孩和女孩的差异，该在何时上学，家长和老师的关系，如何面对复杂的社会，青春期问题等。作者告诉我们，父母只有用恰当的方式来滋养、培育与启蒙孩子，创造出最佳的成长环境，才能让孩子的潜能得到充分的发挥。

《解放孩子的潜能》

精彩短评

- 1、很好的书
 - 2、shh
 - 3、福华德教育1
 - 4、成长 2008年3月
 - 5、G78/1085/2007 dangdang无货 amazon无货
 - 6、一般
 - 7、很经典的教育书籍，很好的翻译。
 - 8、经验
 - 9、没看完 下次继续看
 - 10、华德福三步曲中最好的一本。
 - 11、读书的过程就是一个重新自我养育的过程。
 - 12、阅读时间：2012年2月
- 和《发现孩子的优势》有异曲同工之妙。华德福-蒙台梭利-优势运动等等，有“循证教育”吗？
- 13、孩子解释大人，多于大人解释孩子。
 - 14、买不到了，看的电子版
 - 15、不错的书。培养孩子不能急功近利，要顺应孩子的天性。

《解放孩子的潜能》

精彩书评

章节试读

1、《解放孩子的潜能》的笔记-第61页

第四章 最初的三年

看这一章的时候一直在想，好可惜，时间已经过了，俺家的小宝今年都六岁了，但是相信，书中对最初三年的指导，放在今日，也是很有意义的。

P43，庆幸的是健康的发展不怎么受成人干涉，最好的做法是不妨碍孩子的自主活动。

P44，父母应该调整自己去顺从这样的法则：只要父母和孩子都愉快，所做的事就是正确的。

记得自己初为人母时，恐怕是有很多焦虑心情的，正如书中所说，我们的时代信息太多了，多到让人无所适从，大部分的时间是在焦虑如何应对，而忘记了去体会自己和孩子的心情。这种现象在以后的几年里，随着自己的学习和修炼，渐渐的减少了，现在的我，更加注重孩子和家庭氛围的和谐与乐趣，相信直觉，适时的调整自己的状态。当然，做得不到的地方还有很多，需要多反省，多调整。

P46，早期孩子获得的真是自然经验越多，今后生活中合理判断的基础越扎实。

P47，孩子首先要经历具体的、可触摸的世界，如果我们用人工图像充斥他们的脑海，他们会感到难以明白。

说实话，现在的人工图像还真没有多少是真实世界的反映，大都加入了大人们的想法，不是世故晦涩，就是可爱得过了头。

关于三岁以内孩子的生理，我就不多说了。

P60，练习6

这是关于幼年时期回忆的练习之一，因为书没有看完，我只是猜测，作者一直试图让我们回忆自己的童年，回忆幼年时期的感受与想法，这样，我们就更容易和孩子“共情”，更加理解他们的做法，让自己和孩子沟通的时候更加自然和顺畅。

2、《解放孩子的潜能》的笔记-0

我们透过孩子学会认识自己，并和他们一起成长。

“孩子解释大人，多于大人解释孩子。”

3、《解放孩子的潜能》的笔记-第40页

继续，第三章 为什么我们要有孩子

关于为什么要有孩子，我个人的理由是：我喜欢孩子。我个人认为，要孩子之前就应该对这件事有个比较清醒的认识：这是我自己的决定，我需要对此负责。感觉现在很多父母，对孩子的到来没有什么心理准备，顺其自然的态度当然好，但也不能忽视孩子到来给我们带来的责任。

这一章的书里，提出了比我的想法更深的问题，比如P40页所说，你能让孩子成为与你期望不同的人吗？你准备好提供一切，而不图任何回报吗？相信这两个问题，没有孩子的人所想所理解的，和养育了几年孩子的人，是大大不同的。真正养育孩子以后，对这两个问题的认识会更加深刻。孩子的发展和自己的期望时常会有冲突，当然，大多数都是因为大人不合实际的期望造成的，如何看待，如何处理，真是需要长期摸索和修炼的。

4、《解放孩子的潜能》的笔记-第22页

第一章 态度

看这一章的时候，发现了很多知道的和不知道的原则，而且真正看出了兴趣。书中很多“态度”后面，会说在以后的某章给予解释，所以，这一章的笔记就做摘抄，估计在以后的阅读中会有更多感想，到时候再回顾。

P3在教育孩子过程中，很多时候是取决于我们的期望。如果我们对孩子期望过多过高，孩子会变得拘谨；如果期望太少或太低，孩子会不知道界限，遇事无所适从。 P5 唯一合理的失望是我们辜负了

《解放孩子的潜能》

他们。 p7（青春期的孩子）他们宁愿父母不同意，木木要明白自己的作用，至少要像他们提供某种阻力，让他们发展出自己的判断力。 p7 少年儿童希望我们来确定界限..... P7 不一定要对孩子说清道理，但你自己必须清楚呢设定的界限有充足的理由。

P9 孩子没有名牌牛仔裤照样能活下去，但没有航行的方向却不行。没有约束，孩子会迷失方向，丧失明确性，而变得烦躁不安。因此：

*孩子需要清楚的行为界限

*规定的界限必须是现实的

*家长必须知道为什么坚持这么做

*靠温和而坚定的说服来实施规范

P10 不要试图对孩子隐瞒事实真相，以他们能够理解的方式说出来

孩子需要机会谈论发生在他们身上的事

P11 改变主题是一种简单、有效的方法，可以把孩子从发脾气、吵闹或破坏性的行为中转移出来。

P12 如果我们充满生活的热情，从正面谈论生活中的事物，孩子对待生活就会有乐观的态度。

P13 真正的宽容不仅仅只是忘记，还包括承认缺点和错误。

P15 感情用事意味着把自己的想象托舍给孩子，而这个想象又与孩子的本性不符

如果孩子没有按父母的想象去做，感情用事就成了孩子的负担

P15 如果有问题，一定要用孩子能理解的话去表达

P17 别要求孩子去做超出他们年龄的事

别使用抽象概念，解释清楚你对孩子行为举止的要求

做不好的事情做错了，不要去责备孩子，如他们的身体不够灵活等

P18 我们言谈、动作和姿势要一致，否则孩子会不遗余力的寻找原因。做父母的要注意自身的形体语言。

也许最重要的是表达出耐心倾听的态度，孩子由此感到信任、安全，受到重视，感到被爱。

P20 在孩子面前，我们隐藏不了自己的情绪

孩子的自我价值感会强烈受到我们怎样说话的影响

P21 如果成年人行为不端，可能是在他们的童年期，被给予了太多的选择，超出了他们做出决定的能力。

孩子太小的时候，不要期待孩子做判断

记住孩子生活在此时此刻

5、《解放孩子的潜能》的笔记-第29页

第二章 介绍几个练习

P23 你越是直觉到孩子的本性，孩子越能感觉到他被理解了，就会有安全感和信任感。

这一章介绍了几个练习，我自己总结了一下，三阶段的冥想、感受笔记和童年回忆。书中没有说太多这种练习的用途，个人感觉，第一个练习（三阶段的冥想）不管是用在那个方面应该都是很有好处的。自己练习了一下，思绪还很纷乱，主要是需要想象的火光和温暖比较难以成型，这个还需要多多体会。

对第二个被称为“家庭作业”的练习我倒是觉得很新鲜，这个是写读书感受还是每天的感觉？我一

《解放孩子的潜能》

向懒于动笔，最近才逼着自己开始写读书笔记，不过大家都说写下来会促进自己整理思绪、体会当时的心情以及加深进一步的学习，让我继续努力吧。

第三个，童年的回忆。我个人感觉自己的童年还是记得蛮清楚的。有时候孩子做出事情会受到老公的斥责，我却不以为然，因为我记得，我小时候也是这样的。很多童年的事情和想法都还记得。希望通过这个练习，可以回忆出更多的童年。

6、《解放孩子的潜能》的笔记-第14页

前言

书的前言我一向不爱看，所以这一本也是一掠而过，却在其中发现了重要的观点。说到爱，说到对孩子的要求，前言里有老生常谈的“给孩子爱和尊敬”，“让孩子成为自己而不是你想要他成为的人”，但是也有“不要权威会让孩子感到无所适从”（P4）。看到这里想起来一句话，在网上看到的国外某孩子给家长的一封信，里面有一句“请不要害怕对我严厉，那样我会更加安心”句子可能不是原句，但意思是一样的。孩子需要成人或者是成人和孩子一起建立一种界限。以前也在学习会探讨过，孩子需要一个明确的边界，在没有边界时，孩子对边界的试探反而会耗去大量的精力，不如提前给予或商量出一种界限，给孩子以安全感。

7、《解放孩子的潜能》的笔记-第94页

pg94：

孩子通过吸收知觉到的东西来模仿。而他们不仅仅是吸收外部动作，还保留他们，使之成为整个成长过程的一部分。在生命的最初（从生下来开始），我觉得孩子是通过非常简单、直接的感觉与外界产生联系的，他们在对某个外在的实物，某个事情首先有的不是理性的思考，而是无偏见、无选择、无评判的感觉、知觉（这些概念的确切定义我不是很清楚，可能使用不当），他们对任何事物成开放状态。

如果再把这种状态的始源往前追溯，追溯到孩子最初的形态——受精卵的话，孩子这种模仿，这种对外界东西的吸收、保留，是在Ta还是受精卵的时候开始的。

暂写这么多。感叹一下，人的成长真是很神奇的啊！

《解放孩子的潜能》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com