

《窗边的阿彻》

图书基本信息

书名：《窗边的阿彻》

13位ISBN编号：SH10024-4147

10位ISBN编号：SH10024-4147

出版时间：1983

出版社：少年儿童出版社

作者：(日)黑柳彻子

页数：167

译者：陈喜儒,徐前

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《窗边的阿彻》

内容概要

为了孩子，你一定要读的一本书，每一位家长和老师！

本书由日本著名作家，著名电视节目主持人，联合国儿童基金会亲善大使——黑柳彻子所写。该书出版后，不仅在日本，而且在全球都引起了极大的反响，成为日本历史上销量最大的一本书。

本书讲述了作者上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。这本书不仅带给世界几千万读者无数的笑声和感动，而且为现代教育的发展注入了新的活力，成为20世纪全球最有影响的作品之一。

《窗边的阿彻》

作者简介

黑柳彻子 日本著名作家、著名电视节目主持人、联合国儿童基金会亲善大使。她的代表作《窗边的小豆豆》1981年出版后，不仅在日本，而且在全球都引起了极大的反响，截至2001年，日文版累计销量达938万册，成为日本历史上销量最大的一本书。该书已被译成了33种文字，介绍到世界各地，英文版在美国出版时，《纽约时报》发表了两个整版的书评文章，这一“殊荣”，不仅在她之前没有人获得过，在此之后也再无第二人。该书的英文版仅日本国内销量就达70多万册，至今无人超越。

《窗边的阿彻》

精彩短评

- 1、SOS
- 2、记事后看的第一本长篇小说。
- 3、看这本书，还是看到报纸上连载。
更喜欢翻译成 窗边的小豆豆
孩子单纯的世界。
- 4、小豆豆很可爱。
- 5、比我年长七八岁的书。薄薄的小册子，满满的梦。巴学园。山珍海味。进去看一看，是个好学校。一定会回来。
- 6、因为不是每个孩子都能如此幸运，所以这样的教育让人向往和学习。也因为不是每个接受这样教育的孩子都能达到“成功”，所以这个作者是幸运的。
学校的教育是一个预期社会化的过程，看了有关黑柳彻子的介绍，我想说这是一个社会化有点失败的人。但不否认她是一个有个性可爱的人。
- 7、小学时候5毛钱买的。国内的第一版，比那些《窗边的小桃桃》《窗边的小豆豆》更得我心。当然不用说.....这位阿姨现在混的怎样，难以想象但的确是，人人都曾纯真。
- 8、感觉是小豆豆长大的故事，虽然其实是其中之一。看的早期翻译版，文字简洁深刻。不过童趣味道比豆豆少，可能是想象力不及其他国家童话的原因，也可能是我不爱日本童话的偏好~~~总体来说还可以吧。推荐一本叫神马鼯鼠公园的，那个好玩多了。
- 9、哈哈终于找到了。小时候读过的。巴学园，耳朵有味道的狗。超棒的。
- 10、#童年一社一书#@少年儿童出版社 当年读的是这个版本。你们这些整天叫嚣“小豆豆”、“小豆豆”的企鹅啊，怎么懂得阿彻的好？阿姨我如今故事都忘光了，只记得个有点倔的小姑娘。顶顶可爱的阿彻，顶顶好的校长。
- 11、又名: 窗边的小豆豆
- 12、巴学园是每个孩子的梦想呐
- 13、一本会让你流泪的书，也许孩子的感情是最纯、最珍贵的吧
- 14、这个，应该不是我幼年时读过的版本。那应该是80年，小学一年级的我，从放学路边的书摊里爱上了这本书，第二天无论如何来拉了爸爸买。那个封面应该是纯粹黑白的，小女孩儿扎着两只一高一低的小刷刷，乱发刺喇喇的，满眼的单纯，一点点儿的忧郁。我用这个网名很多很多年了。
- 15、好温暖好温暖的一本书，绝对的治愈系。心情不好的时候就泡一壶茶，然后一个人窝一个下午把书细细的看一遍，立马觉得生活真的不能再更好了。
- 16、窗边的小豆豆 的早期版本。
- 17、没错，就是这本！
- 18、小学图书馆借书。初中时候演讲也说了这本书。还是叫阿彻亲切
- 19、语文摘抄本22。
- 20、最好的儿童文学之一
- 21、小时候看的是这个版本 还是“阿彻”这个名字好听
- 22、彻子
- 23、小桃桃，我多么爱你！！！！从我还是孩子的时候就认识你了。读过千遍万遍，伴随我童年所有的幻想
- 24、后来这本书再版的时候叫《窗边的小豆豆》
- 25、小林先生是我的偶像
- 26、很好 好感人

《窗边的阿彻》

精彩书评

1、非常好的一本书，写下了小朋友们经历的事情，无论是任何描写都非常体现出多方面的变化，在第二次世界大战中的孩子有了校长小林先生的教育让孩子们的身心都得到了施展，总之写得非常好，非常值得看一看！

《窗边的阿彻》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com