

# 《网络文化的跨学科研究》

## 图书基本信息

书名：《网络文化的跨学科研究》

13位ISBN编号：9787542627476

10位ISBN编号：7542627473

出版时间：2007-12

出版社：上海三联书店

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《网络文化的跨学科研究》

## 内容概要

《网络文化的跨学科研究》主要内容：由于网络文化传播具有受众面广、信息量大、传播快、互动性强的优势，已经在不同程度上撼动了原有的各学科理念和价值观念，又成为各学科都无法忽视的现实。因此加强对网络文化的跨学科研究已经成为当前网络文化研究的大势所趋，具有必然性。从《网络文化的跨学科研究》收录的文章来看，研究者们均将关注点放在了网络文化与跨学科领域的相互关联当中，很好地体现和呼应了这一趋势和要求，起到了抛砖引玉之功。显然，《网络文化的跨学科研究》的出版意在倡导高校科研人员积极地参与到对网络文化的跨学科研究中去，为建设社会主义精神文明做出有价值的贡献。

# 《网络文化的跨学科研究》

## 作者简介

# 《网络文化的跨学科研究》

## 书籍目录

应当重视网络文化的跨学科研究(代序)信息技术与网络伦理人类价值观：网络时代的跨越网络信息责任与网络伦理教育网络技术、网络语言与网络文化巴赫金行动哲学视野下的网络空间大学生网络同居现象的伦理解析论政府信息资源增值服务网络时代的企业文化建设研究论网络文化对大学生的负面影响及对策从依恋需要看“青少年网络成瘾”论网络犯罪的特点及其成因分析私媒体在突发事件中的新闻发布网络新文化中的“博客”网络对传播理论的发展与冲击的初探网络文化与图书馆学研究领域的拓展网络文化中的健康教育与医学服务网络文化时代评弹的姿态视频网站与影视创作新需求网络文化与文学批评研究网络文学中的几点文艺学问题网络文学中的审美新趋势网络文学与消费狂欢网络与教育公平E—Learning概念、特征及策略Diigo——网络教研新途径论网络文化及其对教育的影响网络文化与语文学习的有效导引行为研究反思网络博客对中学生作文的冲击综合运用多媒体和传统教学法上好语文课的探索后记

# 《网络文化的跨学科研究》

## 章节摘录

信息技术与网络伦理当今世界，计算机信息与网络技术已成为影响全球经济、政治、军事、科技、文化和社会生活的强势力量。从20世纪90年代起，计算机国际互联网（Internet）的出现，开创了以计算机高新技术应用为核心的信息网络时代。它将设置在世界各地的上亿台计算机连接在一起，构成巨大的、高速运行的全球计算机信息网络，形成无所不包的信息资源，汇成无比巨大的信息处理能力。2007年7月18日，中国互联网络信息中心（CNNIC）发布的《第20次中国互联网络发展状况统计报告》显示：截止2007年6月30日，我国网民总人数达到1.62亿，半年来平均每分钟就新增近100名网民，半年的增长接近去年全年的增长量，互联网普及率也达到了12.3%；宽带网民数达1.22亿，手机网民数较去年翻了2.6倍，已有4430万人；国内域名总数达到918万，其中CN域名注册量大幅度增长，已达到615万个，巩固了国内主流域名的地位；我国网站数量达到131万个，目前CN下网站数已达81万个，年增长率达到137.5%，CN网站数首次大幅度超COM网站数。我国已经进入信息网络时代。

# 《网络文化的跨学科研究》

## 编辑推荐

《网络文化的跨学科研究》由上海三联书店出版。

# 《网络文化的跨学科研究》

## 精彩短评

- 1、感觉还不错。但内容太多，有些问题只涉及到了表面，深入不够。
- 2、介绍了不同学科对网络文化的研究成果，有一定的借鉴意义。

# 《网络文化的跨学科研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)