

《培养快乐的孩子》

图书基本信息

书名：《培养快乐的孩子》

13位ISBN编号：9787040254006

10位ISBN编号：704025400X

出版时间：2009-1

出版社：琳达·艾尔 (Linda Eyre)、理查德·艾尔 (Richard Eyre) 高等教育出版社 (2009-01出版)

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《培养快乐的孩子》

前言

《培养快乐的孩子》在1980年以限量区域版本首发时，只是作为家有学龄前孩子的父母指南。那个版本的各种重印成为很多希望“培养快乐的孩子”的父母们的基础，这些父母相互协作，在周围邻里的家里组成了“快乐学校”，并轮流自己充当老师。此后的15年里，大约有50 000多个家庭加入了这种以社区为基础的“快乐学校”，更多家庭开始在家里把这种快乐原则运用于子女教育。他们的建议和反馈成为我们这个课程的重要组成部分。我们写这本书和启动TCJ（Teach（hildren Joy）子女教育体系的初衷是我们强烈反对当时社会上流行的观点，即认为一个孩子最需要的（或者他的父母能帮助他获得，并使他在今天的社会里获得成功）是高智商（IQ）。幼龄孩童因为自身能力——诸如速算、拼字和应用技巧——而承受了太多压力。大家过于关注“我的孩子多早读书？”或“听听他数数（或背诵）多棒啊！”。当然，这些能力确实很必要，但我们深信真正的快乐、满足和应对社会的能力更取决于孩子的快乐智商（Joy Quotient，JQ）。

《培养快乐的孩子》

内容概要

《培养快乐的孩子》主要内容：幼儿的天性是无拘无束的，他们以宝贵的、孩童特有的好奇心探究着周围的世界——遗憾的是，这一特质多数会随年龄的增长而消失。实际上，自然而然的愉悦是可以保持并终生培养的。畅销书作家琳达·艾尔和理查德·艾尔在《培养快乐的孩子》中教给了我们一些如何培养孩子随岁月的流逝依然能保持快乐和探奇能力的方法。他们归纳了13种不同类型的快乐，包括身体、精神、情感和社会交往等带来的快乐，并提供了简单易行的方法——包括练习、游戏和活动，借此，父母可以教育他们的孩子学会吸收和保留这些有价值的快乐经验。

《培养快乐的孩子》

作者简介

作者：(美国)琳达·艾尔 (Linda Eyre) (美国)理查德·艾尔 (Richard Eyre)

《培养快乐的孩子》

书籍目录

致谢 / 第三版前言 / 导言：写给父母的话 / 1
第一部分 自然的快乐
第一章 保护孩子天生自发的快乐 / 3
第二章 教育孩子源自体能的快乐 / 13
第三章 教育孩子体验自然的快乐 / 27
第二部分 精神的快乐
第四章 保护源自兴趣和好奇心的快乐 / 41
第五章 教育孩子想象和创造的快乐 / 54
第六章 教育孩子服从和决定的快乐 / 67
第七章 教育孩子有序、优先和努力的快乐 / 79
第三部分 情感的快乐
第八章 保护源自信任和自信心的快乐 / 93
第九章 教育孩子家庭、自我、自尊的快乐 / 103
第十章 教育孩子自信和独特的快乐 / 115
第四部分 社交的快乐
第十一章 保护真挚、诚实和坦率的快乐 / 133
第十二章 教育孩子沟通和联系的快乐 / 145
第十三章 教育孩子分享和服务的快乐 / 152
附言：在社区建立“快乐学校” / 163

《培养快乐的孩子》

章节摘录

（这个故事适合讲给熟知“三只熊”和“侏儒怪”的故事的孩子们。）很久以前，有三只熊，他们是熊爸爸、熊妈妈和贝贝熊。有一天，他们的晚饭是喝汤。这时，贝贝熊用他那稚嫩的嗓音说：“汤太烫了。”“是太烫了，”熊爸爸用他那低沉的大嗓门说。“咱们出去到林子里散散步，等汤凉了再回来喝吧。”于是他们出去散步。他们走进树林，唱着最爱的歌，那首“熊越过山顶”。当他们唱完，一切又归于寂静，贝贝熊说：“嘘，听——我听见有人在唱歌。”他们都侧耳细听，细小的声音从森林的深处传来。“咱们去看看是谁在唱歌，”熊妈妈说。他们蹑手蹑脚地往前走，脚步轻得只有他们自己能听得见。不久，他们离声音越来越近，已经能很清晰地听见歌声了。一个哑哑的嗓音唱道：今天我做饭，明天我烤面包，后天我要把女王的孩子带走。因为她永远、永远猜不到侏儒怪就是我的名字。三只熊走得更近了，透过树林能清楚地看见一个满脸邪恶的小个子正围着篝火跳舞。他继续唱道：“因为侏儒怪就是我的名字。”

《培养快乐的孩子》

媒体关注与评论

幼儿园时期绝不是教孩子认字和学数学的时期。我们应当利用孩子一生中最可塑的几年教授他们生命最重要的课程——如何快乐。——琳达·艾尔理查德·艾尔

《培养快乐的孩子》

编辑推荐

《培养快乐的孩子》是身为父母的两位作者写给有学龄前孩子的家长们的书。他们希望通过《培养快乐的孩子》能帮助父母们给予孩子成长过程中一个最重要的基石——快乐，使孩子们成长为乐观向上、有理想、有抱负的人。

《培养快乐的孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com