

《中小学教师心理健康 自测与调适》

图书基本信息

书名：《中小学教师心理健康 自测与调适》

13位ISBN编号：9787560137506

10位ISBN编号：7560137504

出版时间：1970-1

出版社：吉林大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中小学教师心理健康 自测与调适》

内容概要

新教师教育教学技能指导，ISBN：9787560137506，作者：徐世贵

书籍目录

教师素养篇第一章 初为人师怎样迈好关键的第一步——新教师专业成长引论第一节 新教师正处在专业成长的关键期第二节 初为人师专业状态透析第三节 新教师初出茅庐要作的准备第二章 学高为师身正为范——新教师应树立的师德信念第一节 爱岗敬业就是爱自己第二节 爱是教育的基础第三节 学高为师立楷模第四节 身正为范树威信第五节 追求优秀快乐的教师人生第三章 先做合格教师再做优秀教师——新教师练就教学素养第一节 新教师的教学语言技能第二节 新教师的板书技能第三节 新教师的课堂情绪第四节 新教师的课堂应变能力第四章 怎样尽快在单位站稳脚跟——新教师工作环境的人际适应第一节 学会交往，做一个现代型教师第二节 工作之初的威信建立第三节 怎样与同事和谐相处第四节 怎样与领导和谐相处第五节 正确对待成长中的失误和挫折教学技能篇第五章 功在课前效在课上——新教师备课技能第一节 新教师要高度重视备课第二节 怎样理解新课程备课第三节 怎样钻研教材第四节 怎样了解学生第五节 教师怎样备自己第六节 博采众家之长第六章 怎样精心设计一节课——新教师教学设计技能(一)第一节 教学设计决定课堂质量第二节 怎样设计教学目标第三节 怎样组织处理教材第四节 怎样设计课堂结构第五节 怎样设计教学方法第六节 怎样编写新课程教案第七章 课堂设计的精雕细刻——新教师教学设计技能(二)第一节 课堂导入设计第二节 课堂结课设计第三节 教学情境设计第四节 课堂提问设计第五节 作业布置与批改第八章 在说课中成长——新教师如何说课第一节 怎样理解说课第二节 说课的内容与形式第三节 说课的方法第四节 说课的评析第五节 说课的定量评价第九章 恩威并重宽严相济——新教师怎样组织课堂纪律第一节 学生课堂不良纪律行为的分析第二节 良好课堂秩序的建立第三节 不良纪律行为处理策略第十章 赏识的神力——新教师教学评价技能第一节 怎样理解教学评价第二节 课堂教学评价方法第三节 在改进操行评定中赏识学生第四节 为学生建立“成长记录袋”第十一章 新课程下怎样指导学生有效学习——新教师的学习指导第一节 新课程下教师教学使命第二节 新教师学习指导第三节 培养学生良好学习习惯第四节 培养学生学习兴趣教育技能篇第十二章 怎样尽快进入班主任角色——班主任职责与日常工作常规第一节 班主任的角色定位第二节 班主任的班级管理第三节 班主任怎样制定工作计划第四节 怎样组织召开主题班(团、队)会第五节 怎样给学生写操行评定第十三章 蓬生麻中不扶自直——怎样建立良好的班集体第一节 怎样理解班集体第二节 怎样建立良好的班集体第三节 怎样培养使用班干部第四节 怎样抓好班级中的小群体第十四章 润物细无声——班主任的思想工作智慧第一节 教育从了解开始——洞察学生心理第二节 选择最佳谈话方案第三节 把握适度的惩罚第四节 怎样进行家访第五节 怎样做“差生”工作第六节 怎样正确处理中学生的“早恋”教师成长篇第十五章 让自己站立起来——新教师的成长第一节 新教师的成长意识第二节 目标引领我成长第三节 教研促进我成长第四节 拜师结友伴我成长第五节 在总结反思中提升自己第十六章 从最近的地方找到最优的方法——新教师成长的教研平台第一节 听课评课法第二节 读书研究法第三节 备课研究法第四节 公开课历练法第五节 网络利用法

《中小学教师心理健康 自测与调适》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com