

《中国著名教师的精彩课堂(小学数学卷)》

图书基本信息

书名：《中国著名教师的精彩课堂(小学数学卷)》

13位ISBN编号：9787214048004

10位ISBN编号：7214048000

出版时间：2008-6-1

作者：周成平

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国著名教师的精彩课堂(小学数学尽

内容概要

发轫于新世纪之初的我国基础教育课程已经取得了阶段性的进展与成果，尽管还有这样或那样的说法乃至争议，但无论如何，这次课程改革所产生的深远影响，对广大中小学教师、学校管理工作者和教育行政部门的同志们在教育教学的理念和思想上所形成的冲击将是旷日持久的。新课程改革对每一位教育工作者都发出了深刻的心灵叩问：我们的学校教育就应该是现存的状态吗？我们怎样才能让学生快乐轻松地学、让老师游刃有余地教？在这方面，许多一线教师以自己在课程改革中成功的实践和探索较好地回答了这些问题。

随着新课改的深入推进，课堂教学呈现出百花齐放、百家争鸣的态势，各种课堂教学风格和流派纷纷涌现，一大批优秀的教师在教学中脱颖而出，成为课程改革背景下课堂教学的代表人物，成为课程改革的排头兵，甚至成为中小学教育教学著名的教师。他们的精彩课堂一直是一线老师关注和学习的对象，成为广大老师竞相研究、揣摩和仿效的范本。

然而，一线老师向名师学习有很大的难处：名师的课堂教学资源相对分散和匮乏，除了偶尔现场观摩名师的课堂教学、零星地观看名师教学录像之外，很难找到名师课堂教学较为集中的学习资料。为此，我们特地邀请了一批优秀教师和教研人员，在广泛收集、整理材料并加以精选的基础上编写了这本《中国著名教师的精彩课堂》丛书。

该丛书的主要内容为课程改革背景下的中小学课堂教学。它以中国著名教师的精彩课堂实录为主线，通过对他们的课堂教学过程进行观察、概述和解析，突出体现了这些中小学名师的教学思想、教学理念、教学方法和教学智慧，从而为广大的 frontline 老师学习名师提供了一扇有益之窗。

《中国著名教师的精彩课堂(小学数学尽

作者简介

周成平：江苏南京人，1956年生，现为江苏教育学院、江苏省教育科学研究院副院长，江苏省教师培训中心主任，教授，文学博士，《江苏教育学院学报》(社会科学版)主编，南京师范大学文学院硕士生导师。到目前为止，已出版、发表各类学术论著、论文110多篇(部)。

《中国著名教师的精彩课堂(小学数学尽

书籍目录

- 中国著名教师的精彩课堂之一
体验神奇的数学——著名特级教师邱兴华《神奇的数字编码》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之二
营造智慧、快乐的数学课堂——著名特级教师吴正宪《平均数》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之三
平实之中尽显新奇——著名特级教师徐斌《一位数乘两位数》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之四
教学是一门创造性艺术——著名特级教师黄爱华《循环小数》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之五
教学艺术源于情——著名特级教师李烈《包装中的数学》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之六
一堂充盈活力的数学课——著名特级教师华应龙《百分数的意义和写法》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之七
智慧和人格在活动中生成——著名特级教师潘小明《三角边的关系》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之八
一堂常态下的好课——著名特级教师刘可钦《小树有多少棵》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之九
理性的课堂呈现真美——著名特级教师刘德武《口算、估算与推理》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十
让学生经历“数学化”的过程——著名特级教师詹明道《百分数的意义和写法》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十一
一堂令人回味无穷的好课——著名特级教师刘松《找次品》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十二
“玩”出来的精彩——著名特级教师卫建玫《长方体的认识》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十三
让课堂成为学生自主学习的乐园——著名特级教师吴金根《确定位置》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十四
让情感体验与认知过程共生——著名特级教师孙卫胜《面积单位》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十五
追求最佳的教学效果——著名特级教师朱乐平《分数的初步认识》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十六
让课堂洋溢着生活的色彩——著名特级教师钱守旺《平均数》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十七
让课堂充满情趣与智慧——著名特级教师林良富《用字母表示数》精彩课堂实录
- 中国著名教师的精彩课堂之十八
创设生活化的数学课堂——著名特级教师王凌《认识分数》精彩课堂实录

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com