

《中学教育心理学》

图书基本信息

书名：《中学教育心理学》

13位ISBN编号：9787543845404

10位ISBN编号：7543845407

出版时间：2006-9

出版社：湖南人民出版社

作者：湖南省教育厅组织编写

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学教育心理学》

内容概要

教育心理学是心理学与教育相结合的产物，是研究教育过程中学生的学与教师的教以及学与教的相互作用的心理特点和规律的学科。它揭示学生掌握知识和技能、发展智力和能力、形成道德品质，揭示学生的学习活动和心理发展与教育条件和教育情境的依存关系等，本书通过最基本的理论知识和较新的理论成果，帮助立志从事教师工作者奠定较好教育教学理论基础，并将理论与实践有机结合，采用案例分析法，利用优秀教育教学实例，使学员能根据未来工作的需要，分析、了解中学课堂教学、教育管理、班主任工作、中学生心理辅导与咨询、学生思想教育等方面的一些具体情况和基本要求。本书可作为中小学教师岗前培训的教材。

《中学教育心理学》

书籍目录

第一章 教师与教育心理学 一 怎样才是合格的教师 二 教育心理学对教师的作用 三 教育心理学的发展概况第二章 中学生的心理发展与教育 一 什么是中学生的心理发展 二 中学生认知的发展 三 中学生人格的发展 四 中学生自我意识的发展 五 中学生的个别差异第三章 学习的基本理论 一 什么是学习 二 关于联结学习的理论 三 认知学习理论 四 现代学习论的发展第四章 学习动机 一 什么是学习动机 二 学习动机的理论 三 影响学生学习动机的因素 四 激发学生学习动机的策略第五章 学习迁移 一 什么是迁移 二 迁移有何理论 三 影响迁移的因素 四 为迁移而教第六章 知识的学习 一 什么是知识的学习 二 知识的获得 三 错误观念 四 知识的保持第七章 技能 一 什么是技能 二 动作技能的形成 三 怎样培训动作技能 四 心智技能的形成 五 怎样培养心智技能第八章 学习策略 一 什么是学习策略 二 学习策略的构成 三 通用的典型学习策略 四 教学生获得学习策略第九章 问题解决与创造性 一 问题解决 二 创造性第十章 品德的形成 一 什么是品德 二 关于品德发展的理论 三 中学生品德发展的基本特征 四 品德学习的过程和条件 五 怎样培养学生的好品德第十一章 心理健康教育 一 什么是心理健康 二 中学生心理健康的特点 三 中学生典型心理问题 四 中学生心理辅导与咨询第十二章 群体心理与课堂管理 一 群体中的相互作用 二 怎样理解课堂管理 三 怎样管理课堂纪律第十三章 教育测量 一 教育的测评的概述 二 测评的方法和技术参考文献后记

《中学教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com