

# 《教育的终结》

## 图书基本信息

书名：《教育的终结》

13位ISBN编号：9787214041708

10位ISBN编号：7214041707

出版时间：2006-11

出版社：江苏人民出版社

作者：(美)威廉·V.斯潘诺斯

页数：375

译者：王成兵,亓校盛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育的终结》

## 内容概要

这本书的基本主张是，当代高等教育危机是马丁·海德格尔所称的“哲学终结”的症状之一。在历史的意义上更具体地说，我坚持认为以越南战争为高潮的诸多事件揭露了内在于人文主义的话语和体制实践之中的本质矛盾：它的公正的探究原则，事实上成为一种被掩饰的权力的工具。作为这种揭露的一个提喻的例子，我希望借助于20世纪60年代发生的抗议运动，当时，学生们代表黑人、妇女、少数民族和其他迄今为止仍被剥夺选举权的团体，拒绝自发赞同人文主义大学的“仁慈实践”，以回应它以“自由世界”为名入侵越南的战争之间的同谋关系。

本书警告，高等教育中的混乱将导致两种可能，要么是教育根据主流文化范式自我重组，要么是导致一种涉及核心课程、人文主义、政治正确性和新世界秩序的智识话语。本书旁征博引，参考了马丁·海德格尔和米歇尔·福柯等著名理论家、哲学家和批评家的思想，根据越战以来的事件，指出了人文主义教育的目的。本书以后现代的学术语言写就，涉及了20世纪的诸多事件和智识思想，并展示了观察它们的新视角。

# 《教育的终结》

## 作者简介

威廉·V·斯潘诺斯(William V. Spanos)纽约州立大学宾哈姆分校英语和比较文学特聘教授。著有《重复：文学和文化中的后现代时刻》(Repetitions: The Postmodern Occasion in Literature and Culture, 1987)、《海德格尔与批评：找回解构的文化政治》(Heidegger and Criticism: Retrieving the Cultural Politics of Destruction)；另编有《马丁·海德格尔和文学问题》(Martin Heidegger and the Question of Literature, 1980)和《文本问题：当代美国文化批评的阅读策略》(The Question of Textuality: Strategies of Reading in Contemporary American Criticism, 1982)

# 《教育的终结》

## 精彩短评

- 1、内容很好，但是翻译好不给力啊。。。残念。。。
- 2、不都是捆绑生存的吗

# 《教育的终结》

## 章节试读

### 1、《教育的终结》的笔记-第14页

终于大概理解一点点。这句翻译得没那么奇怪。总之，因为现代人文主义大学是被新世界背景过度决定的霸权话语的生产中心，所以，在这本书中，我将要阐述的这种有关知识分子、教育学和课程的教育工程，就成了我们当代人面临的一项历史使命。

### 2、《教育的终结》的笔记-第3页

翻译好难懂，还不如看英文版。难得对内容这么感兴趣，泪奔。。。我认为当代自由主义人文主义的温和的多元主义构成了一种合并策略

# 《教育的终结》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)