

# 《社會學是甚麼》

## 图书基本信息

书名：《社會學是甚麼》

13位ISBN编号：9789882014503

10位ISBN编号：988201450X

出版时间：2003

出版社：天地圖書

作者：邱澤奇

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《社會學是甚麼》

## 內容概要

全書共分為8講，第一講討論社會學的思維；第二講對作為一個學科的社會學進行簡單介紹；從第三講開始，討論社會學的主流問題；結束的時候提出了社會學作為職業或使命的問題。本來計劃以一個人的生命周期為例寫14個專題的，由于時間和篇幅的關係，最後只寫了6個專題，從出生時的社會化開始，接著討論與個體密切相關的教育、工作、婚姻家庭，然後討論與個體有些距離的群體與組織、社會結構與分層。

邱澤奇，社會學博士，北京大學社會學系教授，博士生導師。行後學習過生物學、農業古籍和農業史、社會學和社會項目評估。曾經擔任過農場技術員、新加坡國立大學和哈佛大學訪問研究員、聯合國項目評估專家。曾經從事的研究領域有農村婚姻家庭、農村貧困、農村社會保障和中國社會學史。現在的主要研究領域為企業組織、高新技術與網絡社會。

人類已經進入了21世紀。

在新的世紀里，我們中華民族的現代化事業既面臨著極大的機遇，也同樣面臨著極大的挑戰。如何抓住機遇，迎接挑戰，把中國的事情辦好，是我們當前的首要任務。要順利完成這一任務的關鍵就是如何設法使我們每一個人都獲得全面的發展。這就是說，我們不但要學習先進的自然科學知識，而且也得學習、掌握人文科學知識。

江澤民主席說，創新是一個民族的靈魂。而創新人才的培養需要良好的人文氛圍，正如有些學者提出的那樣，因為人文和藝術的教育能夠培養人的感悟能力和形象思維，這對創新人才的培養至關重要。從這個意義上說，人文科學的知識對於我們來說要顯得更為重要。我們迄今所能掌握的知識都是人的知識。正因為有了人，所以才使知識的形成有了可能。那些看似與人或人文學科毫無關係的學科，其實都與人休戚相關。比如我們一談到數學，往往首先想到的是點、線、面及其相互間的數量關係和表達這些關係的公理、定理等。這樣的看法不能說是錯誤的，但卻是不準確的。因為它恰恰忘記了數學知識是人類的知識，沒有人類的富于創造性的理性活動，我們是不可能形成包括數學知識在內的知識系統的，所以愛因斯坦才說：“比如整數系，顯然是人類頭腦的一種發明，一種自己創造自己的工具，它使某些感覺經驗的整理簡單化了。”數學如此，邏輯學知識也這樣。談到邏輯，我們首先想到的是那些枯燥乏味的推導原理或公式。其實邏輯知識的惟一目的在於說明人類的推理能力的原理和作用，以及人類所具有的觀念的性質。總之，一切知識都是人的產物，離開了人，知識的形成和發展都將得不到說明。

因此我們要真正地掌握、了解並且能夠準確地運用科學知識，就必須首先要知道人或關於人的科學。

人文科學就是關於人的科學，她告訴我們，人是什麼，人具有什麼樣的本質。

現在越來越得到重視的管理科學在本質上也是“以人為本”的學科。被管理者是由人組成的群體，管理者也是由人組成的群體。管理者如果不具各人文科學的知識，就絕對不可能成為優秀的管理者。

但恰恰如此重要的人文科學的教育在過去沒有得到重視。我們單方面地強調技術教育或職業教育，而在很大的程度上忽視了人文素質的教育。這樣的教育使學生能夠掌握某一門學科的知識，充其量能夠腳踏實地完成某一項工作，但他們卻不可能知道人究竟為何物，社會具有什麼樣的性質。他們既缺乏高遠的理想，也沒有寬闊的胸懷，既無智者的機智，也乏仁人的儒雅。當然人生的意義或價值也必然在他們的視域之外。這樣的人就是我們常說的“問題青年”。

當然我們不是說科學技術教育或職業教育不重要。而是說，在學習和掌握具有實用性的自然科學知識的時候，我們不應該忘記對於人類來說重要得多的學科，即使我們掌握生活的智慧和藝術的科學。自然科學強調的是“是什麼”的客觀陳述，而人文學科則注重“應當是什麼”的價值內涵。這些學科包括哲學、歷史學、文學、美學、倫理學、邏輯學、宗教學、人類學、社會學、政治學、心理學、教育學、法律學、經濟學等。只有這樣的學科才能使我們真正地懂得什麼是真正的自由、什麼是生活的智慧。也只有這樣的學科才能引導我們思考人生的目的、意義、價值，從而設立一種理想的人格、目標，並願意為之奮鬥終身。人文學科的教育目標是發展人性、完善人格，提供正確的價值觀或意義理論，為社會確立正確的人文價值觀的導向。

國外很多著名的理工科大學早已重視對學生進行人文科學的教育。他們的理念是，不學習人文學科就不懂得什麼是真正意義的人，就不會成為一個有價值、有理想的人。國內不少大學也正在開始這麼做，比如北京大學的理工科的學生就必須選修一定量的文科課程，並在校內開展多種講座，使文科的學生增加現代科學技術的知識，也使理工科的學生有較好的人文底蘊。

# 《社會學是甚麼》

我們中國歷來就是人文大國，有著悠久的人文教育傳統。古人雲：“文明以止，人文也。觀乎天文，以察時變，觀乎人文，以化成天下。”這一傳統綿延了幾千年，從未中斷。現在我們更應該重視人文學科的教育，高揚人文價值。北京大學出版社為了普及、推廣人文科學知識，提升人文價值，塑造文明、開放、民主、科學、進步的民族精神，推出了《人文社會科學是什麼》叢書，為中學生提供了一套高質量的人文素質教育教材，是一件大好事。

閱讀說明

總序

作者的話

1. 數字與意義

1.1 四個數字

1.2 數字、常識與意義

1.3 社會學中的數字

1.4 獲得數字的基本方法

1.5 賦予數字以科學的意義

2. 社會之學

2.1 從哲學中脫胎

2.2 涂爾干的貢獻

2.3 多元傳統

2.4 社會學的想像力與多元視角

2.5 什麼是社會學？

3. 人之初

3.1 狼孩與天性

3.2 淘氣與教養

3.3 我看人看我

3.4 影響社會化的因素

3.5 無法速成的社會化

3.6 《麥田里的守望者》的啟示

4. 明天可以不上學嗎？

4.1 作為社會制度的學校教育

4.2 學校教育的功用

4.2.1 受教育者視角

4.2.2 社會的視角

4.3 學校教育的批判

4.4 為什麼一定要考試？

4.5 教育與不平等

5. 如果天上掉餡餅

5.1 找一份工作真難

5.2 勞動分工

5.3 經濟制度：計劃經濟與市場經濟

5.4 女性、農民工與工作機會的不平等

5.5 失業

6. 談婚論嫁說家庭

6.1 找一個什麼樣的伴侶

6.2 結婚、離婚和再婚

6.3 何以為家

6.4 家庭的社會意義

6.5 家庭會消失嗎？

7. 人能群

7.1 人類的群集性

# 《社會學是甚麼》

7.2 哥們與君子

7.3 群體是如何運作的？

7.4 組織與組織理論

7.5 信息技術發展與組織演變

8.我這是在哪兒？

8.1 社會結構的要素

8.2 社會的分層的結構

8.3 中國社會分層機制的變遷

8.4 我這是在哪兒？

結束語

推薦閱讀書目

# 《社會學是甚麼》

## 作者簡介

邱澤奇

社會學博士，北京大學社會學系教授，博士生導師。先後學習過生物學、農業古籍和農業史社會學和社會項目評估。曾經擔任過農場技術員、新加坡國立大學和哈佛大學訪問研究員、聯合國項目評估專家、曾經從事的研究領域有農村婚姻家庭、農村貧困、農村社會保障和中國社會學史。現在的主要研究領域為企業組織、高新技術與網絡社會。

# 《社會學是甚麼》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)