

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

图书基本信息

书名：《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

13位ISBN编号：9787208047167

10位ISBN编号：7208047162

出版时间：2003-8

出版社：周中之、姚小远 上海人民出版社 (2003-08出版)

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

前言

《高校公共政治理论系列教材》面世之时，值中国共产党历史上具有里程碑意义的第十六次全国代表大会闭幕不久。本丛书编委会全体成员是在学习江泽民同志在中国共产党成立80周年纪念大会讲话之后开始启动编写的，于次年底完成整体框架；在党的十六大之后，本丛书的编写又以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，对初稿进行了全面修改，终于在2003年秋季全国深入学习“三个代表”重要思想的热潮中奉献给刚跨入高校大门的同学们。本丛书凝聚了我们全体编写人员力求推动高校马克思主义公共政治理论课程教学与时俱进的决心和信心。本丛书有如下的特点，一是具有鲜明的时代感。它不仅吸收了改革开放20多年来马克思主义学术理论研究较为成熟的新成果，并密切联系国内外实际，特别是新技术革命和我国改革开放的实际，以“三个代表”重要思想为指导，阐明了马克思主义理论的基本概念和基本理论。二是具有较强的可读性。它观点明确，详略得当，表述规范，语言朴实，深入浅出，贴近当代青年学生的生活，有助于莘莘学子理解并学习马克思主义的立场、观点和方法，提高他们分析问题和解决问题的实际能力。三是具有较大的实用性。针对本科学生拓展性、研究性学习的需要和硕士研究生入学考试的实际要求，增加了“本章热点问题”和“思考题”两部分内容，以帮助和指导修完本课程模块的学生复习迎考，通过硕士研究生入学考试。参加本丛书的编写人员均为我国改革开放后成长起来的、长期活跃在大学公共政治理论课教学第一线的、富有教学经验的中青年教学骨干和近年在学术理论界崭露头角的中青年学者。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

内容概要

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是高校公共政治理论系列教材之一。本丛书有如下的特色，一是具有鲜明的时代感。它不仅吸收了改革开放20多年来马克思主义学术理论研究较为成熟的新成果，并密切联系国内外实际，特别是新技术革命和我国改革开放的实际，以“三个代表”重要思想为指导，阐明了马克思主义理论的基本概念和基本理论。二是具有较强的可读性。它观点明确，详略得当，表述规范，语言朴实，深入浅出，帖近当代青年学生的生活，有助于莘莘学子理解并学习马克思主义的立场、观点和方法，提高他们分析问题和解决问题的实际能力。三是具有较大的实用性。针对本科学生拓展性、研究性学习的需要和硕士研究生入学考试的实际要求，增加了“本章热点问题”和“思考题”两部分内容，以帮助和指导修完本课程模块的学生复习迎考，通过硕士研究生入学考试。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

书籍目录

序言第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义第一节 邓小平理论的形成、发展和科学体系第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段第二章 “三个代表”重要思想是以马克思主义理论创新的最新成果第一节 “三个代表”重要思想提出的历史背景第二节 “三个代表”重要思想的内容第三节 全面贯彻“三个代表”重要思想第三章 社会主义的本质和根本任务第一节 社会主义的本质第二节 社会主义的根本任务第四章 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领第一节 我国处在社会主义初级阶段第二节 社会主义初级阶段的基本路线第三节 社会主义初级阶段的基本纲领第五章 社会主义建设的发展战略第一节 战略目标和战略步骤第二节 调整和优化经济结构第三节 促进区域经济合理布局与协调发展第四节 经济增长方式的转变第五节 实施科教兴国战略第六章 科学发展观与构建社会主义和谐社会第一节 “科学发展观”的内涵及其基本要求第二节 树立和落实科学发展观第三节 社会主义和谐社会的基本特征第四节 建立“社会主义和谐社会”的机制和方法第七章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度第一节 社会主义初级阶段的一项基本经济制度第二节 社会主义公有制经济第三节 非公有制经济第四节 按劳分配为主体、多种分配方式并存的个收入分配制度第五节 建立和健全社会保障体系第八章 社会主义市场经济第一节 社会主义市场经济理论第二节 社会主义市场经济体制第三节 建立现代企业制度第四节 培育和发展社会主义市场经济体系第五节 建立和健全宏观调控体系第九章 社会主义国家手对外开放第一节 对外开放是我国的一项基本国策.....第十章 社会主义民主政治第十一章 中国特色社会主义文化第十二章 实现祖国和平统一的“一国两制”第十三章 社会主义的外交战略第十四章 社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心附录一 历年考研试题举要及分析附录二 主要参考文献后记

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

章节摘录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义邓小平是伟大的马克思主义者，邓小平理论是当代中国的马克思主义。回顾历史，改革开放20余年的实践证明，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。正是在邓小平理论伟大旗帜的指引下，中国在经济、政治和文化诸方面取得了举世瞩目的巨大成就。当人类社会跨入21世纪的时候，我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，我国才能在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。

第一节 邓小平理论的形成、发展和科学体系一、邓小平理论形成和发展的时代背景与社会历史条件邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

后记

自1995年我校以独立形态开设了《邓小平理论》课程以来，“两课”教师积极研究邓小平理论，大力推进邓小平理论“进教材，进课堂，进头脑”，取得了显著的成绩。我校“两课”教师撰写的邓小平理论研究学术论文于1998年、2000年、2002年连续三届获上海市邓小平理论研究优秀论文奖。《文汇报》报道了我校开设《邓小平理论》课程的教学情况。进入新世纪以后，为了高举邓小平理论旗帜，认真落实“三个代表”重要思想，在校党委和校领导的组织下，我们根据国家教育部《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的大纲，编写了这本教材。参加本教材编写工作的有周中之教授（第一、二、十二、十四章），姚小远副教授（第八、九章），林洪平副教授（第三、四、十章），张公亨副教授（第五、七章），潘宁副教授（第十一、十五章），李嘉副教授（第十三章），马依依（第六章）。我校法政学院马克思主义理论与思想政治教育专业和伦理学专业研究生代红侠、段君莉、吴亮参加了部分章节初稿的撰写工作。王珊、陈霞等研究生承担了文字录入和打印工作。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

编辑推荐

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》由上海人民出版社出版。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com