

《建筑学专业硕士研究生教学与培养国》

图书基本信息

书名：《建筑学专业硕士研究生教学与培养国际学术研讨会论文集》

13位ISBN编号：9787564109882

10位ISBN编号：7564109882

出版时间：2008-12

出版社：东南大学出版社

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《建筑学专业硕士研究生教学与培养国际学术研讨会论文集》

内容概要

《建筑学专业硕士研究生教学与培养国际学术研讨会论文集》主要内容：“全国建筑学专业指导委员会”与南京大学建筑学院合作主办了这次“建筑学专业硕士研究生教学与培养国际学术研讨会”，旨在对当今中国的建筑学专业硕士研究生教学中的相关问题展开学术研讨。会议内容围绕“硕士研究生培养计划”、“社会需要与人才培养”、“理论教学与建筑实践”以及“设计论文”四个主题展开。《建筑学专业硕士研究生教学与培养国际学术研讨会论文集》为此次会议研究成果的论文集，以供更大的读者群体之了解。

《建筑学专业硕士研究生教学与培养国》

书籍目录

提高教育质量，培养高层次人才规范性目标下的特色教学体系——南京大学建筑设计与理论研究生教育以人居环境科学为指导，探索新时代研究生建筑教育 Managing Gluttony 台湾大学建筑与城乡研究所——一个批判性回顾与展望 The Dialectic of Anomaly and Convention as a Strategy for Design Pedagogy ——The First Year Studio Curriculum at Harvard, 1996—2007 硕士研究生培养计划 关注过程学会思考 研究生培养机制改革的重要性与意义——浙江大学建筑工程学院研究生培养机制的改革方案 Pedagogy after Patriotism : Educating for Cosmopolitan Reality 社会需要与人才培养 问题先导，突显设计——关于建筑设计及其理论专业硕士学位论文教学的思考 建筑学研究生教育的几点思考 在研究生设计课教学中引进竞争机制的方法探索 与社会实践相结合的参与、互动型设计课教学的尝试——建筑学专业硕士研究生创新教育实践的探索 理论教学与建筑实践 中国传统建筑的独特美学 建筑设计课的设计——南京大学硕士生“基本设计”教学的一个案例 材料的显现——研究生设计教学中的材料训练课 Mimetic Desire and Other Symptoms 探索建筑学研究生课程学习向研究的转化设计论文 建筑专业研究生论文写作中的问题剖析 西部的选择——西安建筑科技大学建筑学院的研究生教育 趋向核心家庭——“中国创新90m2中小套型住宅设计竞赛”获奖作品评析 在设计竞赛中感受创新思维方法 融合专业知识转变思维方式——研究生学习阶段参加设计竞赛的感悟

章节摘录

提高教育质量，培养高层次人才 自从1978年恢复研究生招生和1981年实施学位制度以来，我国研究生教育有了很大发展，取得了显著成绩。已毕业的研究生得到社会的好评。许多研究生已成为国家各条战线的骨干力量，有的在国内外学术界崭露头角，成为新一代学术带头人；有的已成为党政部门的各级领导、企业的精英和实业家……他们正在教学、科研、国民经济建设和社会发展的各个领域施展才能，担纲顶梁。我们建筑学科研究生教育也是如此。二十年来，博士点、硕士点的学校已超过三十余所，招生规模越来越大，导师队伍越来越强、也越来越年轻化，已顺利实现新老交替。学科种类齐全，科研基础比较扎实的研究生培养基地也越来越多。办学模式也有很多院校在积极进行探索，在招生、培养、管理和学位授予等方面积累了不少的经验。当前，研究生教育已成为我国高等教育的重要组成部分。高等学校，尤其是33所有研究生院的高等学校已成为我国培养高层次人才的重要基地。

但是，面对21世纪我国对高层次人才的需求不断提高的状况，在不断扩大研究生培养规模的同时，认真地研究高层次专门人才的培养质量，使之得到全面的提高，是我们研究生教育工作者时刻应思考的问题。 我们需要冷静地面对现实。在研究生的教育培养中，一方面，我们面临着需求量不断增长，对人才素质水平越来越高的要求，以及面临着与国际人才的竞争；另一方面，我们也发现在研究生教育发展中也喜忧参半：我们人才的培养与现代化建设的需要还不够结合紧密：本科生和研究生招生数量发展过快，导致研究生优质生源和指导教师的不足，影响教学质量的提高；培养规模单一，口径狭窄，对实际能力的培养不够重视；创新能力不强，在教书育人方面做得不够，人才综合素质尚待加强等面对这些问题，我们深感任重而道远。

《建筑学专业硕士研究生教学与培养国》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com