

# 《教育心理学新编》

## 图书基本信息

书名：《教育心理学新编》

13位ISBN编号：9787540840365

10位ISBN编号：7540840366

出版时间：2009-1

出版社：

作者：李小融

页数：519

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育心理学新编》

## 内容概要

《教育心理学新编》共11章,其主要内容有：第一章，绪论。第二章，现代心理学的教育观。第三章，教育目标和教师发展的心理学分析。第四章，认知和社会发展与教育。第五章，学习的基本理论。

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 教育心理学的对象、范围和意义 第二节 历史、发展与现状 第三节 教育心理学的研究方法第二章 现代心理学的教育观 第一节 对学校教育现象的心理学认识 第二节 学生和教师第三章 教育目标和教师发展的心理学分析 第一节 教育的目标与学生的全面发展 第二节 教师发展的方向 第三节 教育目标的心理学理论和方法第四章 认知和社会发展与教育 第一节 儿童心理发展的一般原则 第二节 皮亚杰的认知发展论及教育意义 第三节 艾里克森的心理社会发展期理论及教育意义 第四节 柯尔柏格的道德发展理论第五章 学习的基本理论 第一节 概述 第二节 刺激-反应的联结学习理论 第三节 认知结构学习理论 第四节 掌握学习和和谐指导学习理论 第五节 人本主义学习理论第六章 学习迁移、保持和遗忘 第一节 学习的迁移 第二节 学习的保持和遗忘 第三节 认知结构与迁移和保持第七章 不同类型的学习 第一节 知识的掌握 第二节 技能的形成 第三节 解决问题和思维能力的培养 第四节 态度和行为方式的学习第八章 影响学习的心理因素 第一节 学习动机 第二节 学习的注意和感知状态 第三节 学习中的疲劳和焦虑.....第九章 学生的个别差异与教育第十章 教学设计与课堂管理中的心理学原理第十一章 学习结果的测量与评定参考书目

## 章节摘录

插图：有意思的是，以上二个维度可以通过交叉结合而衍生出更多的模式，它们可以涵盖目前常见的所有学习模式。首先是机械的接受学习，当前传统课堂教学模式大多应划归此类。它虽采用接受方式传授现成的有意义材料，但或因学习者无心向，或因知识准备不佳，或因新旧知识缺乏连接，导致死记硬背，为考试而学习，考后即忘的状况。这种模式也有不少过渡形式，需要改革，使其向有意义学习转化。第二种模式是有意义发现学习。通过自己发现获得材料意义，理论上固然很好，但正如前所述，发现学习有着诸如学习者、教师和教材诸多方面条件的限制，导致“好是好，就是用不了”的结果，当前多数学校难以采用。第三种模式是机械发现学习。形形色色的记忆术应属此类。这类模式下，学习者通过自己探索发现的不是材料的实质意义，而是一些机械的、人为的、不自然的联系，如“打个头儿”对应于“Doctor”之类。除为了表演等特殊需要外，课堂教学中实际价值不大。最后一种模式是有意义的接受学习，简单地说，它是将以定论形式表示的有意义的材料同已形成的有关认知结构有机地联系起来，加以融会贯通的学习。这就意味着实际上可以不改变原有的学校、班级和课堂，利用原有的教师、学生甚至教材，以一种教师能接受的，渐进的方式而不是“先破后立”的方式，逐步改革现有的传统教学模式。也就是说，用不改变形式而主要改变实质内容的方式，完成从机械学习向有意义学习的转变，提高教学质量。这种模式会导致良好效果并较易推行，这是不言而喻的。

# 《教育心理学新编》

## 编辑推荐

《教育心理学新编》为四川教育出版社出版。《教育心理学新编》逐一介绍了现代心理学的教育观、认知和社会发展与教育、学习的基本理论、不同类型的学习、影响学习的心理因素、学习结果的测量与评定等。

## 精彩短评

- 1、个人认为当当送达服务不如\*\*，比\*\*要慢一些，但是\*\*书却不多，只好在这里购买。
- 2、这个就很无聊啦，不过更背得头疼。。。
- 3、什么时候到货阿？
- 4、书保护的很好,全新.很满意..物流也很快
- 5、书还行，就是收到时书有破损。
- 6、第一次在网上买东西,第一次在当当网上买,是因为急于想要,但是在很多书店都买不到,在网上搜才发现这里有,起初还不太放心,但是也只能豁出去了,而且书有折扣,加上邮费还是比正价便宜,抱着试试看的态度决定买.然后按照说明一步一步地操作,生怕哪个环节出错了,看了又看.后来在弄网银付款的时候,在最后一步网页显示错误,也不知道到底付款成功没.进个人账户去看,已经扣除了,真是捏了把冷汗,不会第一次就这么背,钱已经扣了,但是没有显示交易成功,难道就浪费了几十块钱.后来在当当网的帮助里面看到,这种情况也有发生,只要钱已经扣了,就算成功了,只是要等一段时间才能在我的帐户里显示出来.于是,就只能提心吊胆地等待,还是有点担心,但是过了一段时间,再看,已经显示正在配货了,再过了一天,已经交易成功出货了.因为选择的是平邮,10天就到了,在承诺的期限内.第一次在当当网购物成功,服务不错,信誉也好,很开心.
- 7、新书，看起来感觉不错。至于能不能考过，对考试有多大帮助就不知道了。
- 8、帮别人代买的，就书的质量而已没问题
- 9、老子想杀了这书的作者
- 10、比较实用的呢，推荐。。。
- 11、终于考完了。
- 12、教师资格证。
- 13、买来自学准备考教师资格证的，希望能顺利考上。
- 14、额的神~~~
- 15、我相信书是正版是好的，但是，好几天了，联系不上我（不知道哪里出问题了），把包裹返回去了，没有进行再配送，请问包裹不要给我再次配送了，退款解决好不？，
- 16、能理解到教育心理学基本的素养。
- 17、甚至没有老版的教育心理学讲述得更周全。
- 18、教育心理学新编
- 19、寝室里一起买的这个书，不错，内容很详细
- 20、要的就是这本书....基本上符合需求.
- 21、封面有点脏 其他各方面都好 但是这书好厚 不知道看多久看得完
- 22、看的时候嘀咕噢原来是酱、考试挂完发现是翔、
- 23、对于教育来说的话。还是比较值得一看
- 24、教师资格证
- 25、很好的书，很专业，教师专业必读书
- 26、也是去年考教师资格证看的。确实比不得陈琦刘儒德编的那本
- 27、垃圾中的战斗机！
- 28、恳请本书主编李小融和《教育学》主编傅道春来场大撕逼，术语相同定义不同是要逼死谁？@67780560 有云：“某某，于路上拾得书曰《教育学》《教育心理学》，读之，卒。”
- 29、封面看上去像盗版的,不过摸了一下,质量还是不错的,跟别人那本差不多.不错
- 30、东西不错，但是没少的好多，还有说打到29就没有运费结果还是有5块的运费。
- 31、书已收到，速度很快，质量也不错
- 32、书是很好的。但是和同学买的相比，纸的质量不如人家的。而且这本书我买了三本，有一本和其他两本不一样的质量。出版社只写了四川教育出版社。很郁闷
- 33、因为要考教师资格证所以才买了这本书，从质量上来看还是不错的，由于里面是一些理论性的东西，读起来比较枯燥，但是细看下去，还是很让人受益匪浅，获益颇多！
- 34、作为非心理学专业的专业必修课教材，还是不错的

## 《教育心理学新编》

- 35、书的质量不错，送货也挺快的.....
- 36、还可以吧！就是太厚了，但是作为考试要用的参考书还是很好的。
- 37、书很旧，心情很不好，全部发黄了

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)