

《学生心理辅导案例新选》

图书基本信息

书名：《学生心理辅导案例新选》

13位ISBN编号：9787533884765

10位ISBN编号：7533884760

出版时间：2010-4

出版社：浙江教育

作者：胡晓华

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学生心理辅导案例新选》

前言

生存与发展是当今世界性的教育主题，而生存和发展的状况如何有赖于个体的素质。人的素质由生理素质、心理素质和社会文化素质等构成，没有健康的心理，人的综合素质很难得到提高。中学生在生理和心理方面还不成熟，尚处于成长、学习阶段。他们常常在学习、生活、人际交往和升学、就业等方面遇到各种心理困惑和问题。因此，在中小学中开展心理健康教育，不仅是社会和时代发展的需要，也是学生全面发展、实施素质教育的需要。我们坚持在教学过程中开展心理健康教育，让全体教师参与其中，使教师在参与过程中不断提高自身素质，再以良好的素质为条件去提高教学质量，通过提高教学质量去提高学生素质，从而形成良性循环，可谓在参与中发展，在发展中参与。多年来，我们一直坚持对教学第一线的教师进行心理健康教育培训，教师们搜集日常教育教学中鲜活的例子，边学习边研究。通过不断的反思、实践、再反思、再实践，教师们有了很大的收获，辅导技能和操作技巧均有了较大提升。在此基础上，我们从教师们所做的大量案例中精选部分优秀案例，经过加工和整理，编成了《学生心理辅导案例新选》一书。

《学生心理辅导案例新选》

内容概要

《学生心理辅导案例新选》共有34个案例，内容涉及行为辅导、情感辅导、学习辅导和自我探索等很多方面。每个案例基本由个案基本情况、辅导过程(主要部分)、辅导效果、个案反思和专家点评等几部分组成，具有较强的可读性、启发性、科学性和操作性。《学生心理辅导案例新选》是基层学校教学第一线的教师们在学习过程中开展心理健康教育的经验、教训和感悟的总结，为学校心理健康教育的师资培训提供了可资借鉴的材料，对提高辅导教师解决学生实际心理问题的技术和能力具有一定的指导意义。

《学生心理辅导案例新选》

书籍目录

前言1 唱响心灵之歌2 冷处理刚柔相济3 对一个再婚家庭孩子的心理辅导4 给“心灵孤儿”更多的关爱——离异家庭学生心理辅导案例5 关注优等生心理的个案分析及对策探讨6 化敌为友7 回来吧，婷婷8 她，抬头走进了教室9 解开心中千千结10 柳暗花明脱胎换骨11 培养“问题学生”学习自信的个案分析及对策探讨12 巧抓转化契机，催化学生自我进步13 倾斜的天平——关于一位偏激学生的辅导个案14 让冬眠远离春天15 让男孩拥抱阳光——关于性别角色模糊的心理辅导个案16 让心灵花园没有阴暗角落——解读“中间生”的心理健康17 如果你们也被嘲笑欺负18 熟悉的陌生人——“后进生”社交心理个案19 他不再乱插嘴了20 他们也需要特别的关爱21 他是“多动症”少年吗22 他愿意学英语了23 逃学之后24 心灵的呼唤25 信任从“心”开始——对老师有敌意的学生的辅导26 星星之火可以燎原——对拖欠作业的学生心理个案辅导27 寻找通向孩子心灵的“密码”28 阳光总在风雨后——自卑退缩心理辅导个案29 一米阳光30 以音乐为媒从自信开始31 引导女生走出青春期的烦恼32 用爱叩开心灵之门33 用平等沟通心灵的桥梁34 重回爱的世界——被收养孩子心理辅导

章节摘录

案例三我在音乐特长班的课上教学生吹竖笛。演奏竖笛需要口和手的相互配合。我发现在集体吹奏的时候，总是有很怪的笛音冒出来。我很快就找到了怪音的制造者——阿英。绝大多数的怪音和拖音都来自于她！我仔细观察了一下她的动作，发现由于小脑萎缩的影响，其他学生做起来很简单的按孔动作，对阿英来说很不容易。虽然她费了很大的劲，仍然很难协调好手指，没法把六个按孔同时按住，导致最基础的音也发不出来。我耐心地掰她僵硬的手指，帮助她一个孔一个孔地堵好，再让她吹。终于听到她的竖笛发出了与其他同学一样音高的乐曲声！这是很难得的与同学的融洽。她的脸上出现了幸福的微笑，就连她眼睛里终日含着的“嫉恨”也没有了踪迹。在以后相处的日子里，我总是从最细微处给她以帮助。虽然她在演奏上无论花多大的工夫下去，都难以取得很大的进步，因为她的残疾决定了她很难吹奏出一首完整的乐曲，但是我仍然一如既往地把她作为一个正常的只是接受得慢一点的学生来对待。我最重要的目的就是让她感受到老师的爱，让她眼中的嫉恨慢慢消失。我如此重视教授阿英，也给其他学生在对待阿英的态度上做了一个良好的示范，我渐渐看到阿英与集体自然地融合在一起，从中找到了快乐……

《学生心理辅导案例新选》

编辑推荐

《学生心理辅导案例新选》是由浙江教育出版社出版的。

精彩短评

1、略老

《学生心理辅导案例新选》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com