

《2006-中国教育统计年鉴》

图书基本信息

书名：《2006-中国教育统计年鉴》

13位ISBN编号：9787107207006

10位ISBN编号：7107207008

出版时间：2007-10

出版社：人民教育

作者：本社

页数：665

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《中国教育统计年鉴(2006)》是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴，是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字整理汇编而成的。教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

包括以下部分：综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书，是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

所列资料，暂缺台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字；凡未注明年份的均为2006年的数字。

书籍目录

第一部分 教育事业发展 一、综合部分 各级各类学校校数、教职工、专任教师情况 各级各类学历教育学生情况 各级各类非学历教育学生情况 各级民办教育基本情况 各级各类学校女学生数 各级各类学校女教师、教职工数 各级各类学校少数民族学生数 各级各类学校少数民族教职工数 各级各类学校校数 各级各类学历教育学生数 各级各类学历教育招生数 各级各类学校教职工数 各级各类学校专任教师数 高中阶段教育学生数的构成 教育规模 小学学龄儿童入学率 各级教育毛入学率 各级普通学校毕业生升学率 每十万人人口各级学校平均在校生数 各级普通学校生师比 普通高等学校校均规模 全国各级自学考试基本情况 二、高等教育 高等教育学校(机构)数 普通高等学校校规 普通高等学校规模 普通高等学校设置专业数 高等教育(机构)学生数 分部门、分计划研究生数(总计) 分部门、分计划研究生数(普通高校) 分部门、分计划研究生数(科研机构) 分学科研究生数(总计) 分学科研究生数(普通高校) 分学科研究生数(科研机构) 在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数 三、中等教育 四、初等教育 五、工读学校 六、特殊教育 七、幼儿教育 八、各级各类学校分布情况 第二部分 办学条件 一、教育经费 二、教育基本建设投资 第三部分 科学研究活动及其他 一、自然科学与技术 二、社会科学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com