

# 《国学基本教材》

## 图书基本信息

书名：《国学基本教材》

13位ISBN编号：9787501182268

10位ISBN编号：7501182264

出版时间：2008-02-01

出版社：新华出版社

作者：李鍈

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《国学基本教材》

## 内容概要

《国学基本教材:孟子大学中庸卷》编辑目标,在于陶铸高中学生优雅的气质,高尚的品德,并启迪人生意义,弘扬中华文化。本书选辑的篇章,以能反映中华文化精髓,培养伦理道德观念,且具有时代意义者为标准。台湾版《高中中国文化基本教材》是从1963年开始编写,经过近半个世纪的精心打磨、不断修订而成的。这套教材很好地继承了上个世纪前半叶中国传统国文教材的精华,同时又能融通古今,与时俱进,富于现代气息,将中国传统文化基本典籍的精髓集于六册教科书中,为学生从文化上、精神上“做中国人,做一个现代中国人”打下良好的基础。

# 《国学基本教材》

## 书籍目录

任继愈·序孟子卷论性善一、人性本善二、存养善性三、存理克欲论行为一、行止务本二、涵养操持论教育一、自动自发二、确立标准三、环境移人论政治一、民贵君轻二、因先尊贤三、仁者无敌大学卷中庸卷附录一 孟子传略及其学术思想附录二 学庸概说附录三 朱熹大学章句全文附录四 朱熹中庸章句全文代后记：承续中断了的文化血脉

## 章节摘录

本书第一卷属《孟子》选读，为期望学习者对于孟子学说能有更深入之了解，仍采用分类汇编方式，分为论性善、论行为、论教育、论政治四大类，每类之下，再依选辑章句之内容性质，分为若干节目，务使义理相近之章句，得以相互阐发贯通，以见孟子学说之精髓。“性善”乃孟子之中心学说，其他如行为哲学、教育主张、政治思想等，无不渊源于此。是以本书所辑《孟子》章句，亦以“论性善”为先。在“论性善”中，又依其内容分为“人性本善”、“存养善性”、“存理克欲”三大部分。首列“人性本善”，意在阐明人性本善，乃自其善端见。人性之善端，犹如火之始燃、泉之始达，必须存而养之，扩而充之，而后才能保有此善性，故“存养善性”极为重要，分次于“人性本善”之后。而存养之道，则须明辨理欲，故“存理克欲”又次于“存养善性”之后。

## 媒体关注与评论

国学大师任继愈先生：这种教材，内地根本做不出来。严格忠实于原文，朴素、简要、有新意，且深入浅出，是一套很适合青少年读者的好书。

本书策划人王丽：承续中断了的文化血脉。读这套书，深深觉得这些两千年前的先贤先哲们是还活在我们身边的蔼然长者。他们富于个性，亲切幽默，平易宽和，乐于用自己的人生经验和智慧启迪我们，使我们变得更坦荡、更奋发、更仁爱、更勇毅、更有智慧，从而成为既有现代人格又有中国心灵的名副其实的“君子”。笔者愿意将这套书的出版看作是从海峡对岸引来的一根青枝、一泓清泉，以期为大陆语文教育注入新鲜养料和活力，以承续中断了的传统和血脉；同时也使大陆的读者能够一睹台湾中学经典教育的面貌。——当然，如果有一天，这套书能成为所有大陆高中学生语文课堂上的中国文化选修教材，笔者于愿足矣。

国家《『十一五』时期文化发展规划纲要》高等学校要创造条件，面向全体大学生开设中国语文课。

本书主编叶匡政先生：大陆首度引进《国学基本教材》，意义重大。台湾的语文课是专门用来识字写字的课程，而国学课承载着树立学生人生观、道德观的职能，教会学生如何孝敬父母，如何善待亲人和朋友。基本上受过国学教育的人都可以背诵四书五经的内容，对古文的阅读也就没有障碍了。我们平时接触到的台湾人都很儒雅，很懂礼貌，这与他们的国学根基有很直接的关系。

厦门松柏中学语文教师林采风：《国学基本教材》教会学生怎样立身处世、做人做事。2006年9月，我参照《国学基本教材》在松柏中学高一年级开设“国学课”，学生们经过一年来的学习和熏陶，不知不觉地发生了变化——变得明辨是非、温文尔雅了；校长不止一次在行政会议上表扬这个年段的学生有礼貌，懂事、很少有打架斗殴的事。我在国学课堂上将学生分为古代派跟现代派，通过辩论方式来分析学生阐释的观点，避免僵硬的道德说教，令学生受益匪浅，他们亲切的称我为“国学老师”。

# 《国学基本教材》

## 编辑推荐

《国学基本教材:孟子大学中庸卷》华语世界最权威国学教材；中国台湾中学生必修教材；编撰40多年，90%以上台湾高校必修教材；国学大师任继愈先生作序，庞朴、汤一介先生鼎力推荐！行孝守悌，可说是十分自然的事，并不须用尽脑力去学习，有子曾说“孝弟也者，其为仁之本与！”人如蒙蔽本心，不孝不悌，必然无法立身处世。反之，如果人人都能扩充良知良能，那么家庭自然和谐圆满，社会自然和谐安定。严格忠实于原文，朴素、简要、有新意，且深入浅出，是一套很适合青少年读者的好书。——任继愈高等学校要创造条件，面向全体大学生开设中国语文课。——国家《[十一五]时期文化发展规划纲要》

# 《国学基本教材》

## 精彩短评

- 1、虽然是台湾初中教材，不过大陆大学毕业生看这个也足够了。
- 2、论台湾国学传统教育和大陆的差距。
- 3、一直想买这本书，但是等了快三个月了，还是没有货，真的很失望，看来得亲自往购书中心走一趟。唉~失望透顶了。
- 4、编得很认真、严肃的书。所以也要认真、严肃地读。不要乱篡改孔子、孟子的思想。
- 5、已经买了4套了
- 6、字很大，看起来很舒服，分类解读，查阅方便。
- 7、读起来到也畅快，但是拆解的过度破碎，仅适合入门
- 8、浅显易懂了，很喜欢
- 9、弥补缺失的教导。
- 10、：)
- 11、书的手感很好,感觉很值这个价.比以前所买的言情小说值太多了.好的书只要一拿到手里就会有一种幸福的感觉,虽说现在没有太多的时间读这本书,可是有空时翻翻它总会感到心情上的宁静.可能这就是国学的力量吧.
- 12、翻过几次
- 13、分类很好。我把作文教材给我的学生讲。
- 14、还是选修课上儒家文化时杨青老师给推荐的。
- 15、国学的一种解读方式，参考
- 16、应该是新书，但是纸张有点粗糙。另外，快递太不负责了，居然给放在小区门口的保安室让我去拿！
- 17、诸子之中，孟子长于论述，文采华美。/《大学》简明，《中庸》繁琐。
- 18、也许稍有枯燥。。。但看你用什么心态去看了。。。听Jay的同时看孟子，很奇妙喔~
- 19、卓越
- 20、书的质量不错的，至于内容，几千年来都那样子了
- 21、這套書我還是比較推薦 他在中國剛一出版的時候我就買來讀了 雖然算不上多麼好 但對於中學生來說還是很有幫助的
- 22、非常精彩。值得一读再读。最印象深刻在于，知行合一。不仅有道理，也有实践的一些教导。
- 23、编者的解析和评语都太多，不容易提起初学者兴趣。因为要符合初学者，一些评析过于肤浅，累赘，不准确，容易给初学者误见。
- 24、国学基本教材两本是奔着“台湾国学基础课本”这个名头去的，想看看台湾的中学生们学习的国学到底是什么样子，想知道那边的老师是怎样教育学生的，想从中学习到一点我们没有学过的国学精神。收到的时候，有点小小的失望——不是包装上的，因为质量很好，字体大小合适，书的大小大约比扑通的32开略大一点（大概就是现代汉语词典那个尺寸吧！）——是因为这本书好像不是我想象当中的，教科书的模样。内地用的教科书，一般都是每本书分成几个单元，每个单元有几篇文章，文章分为简介，正文，课后练习，联想与思考之类的几个部分，可是这本书——就好像是市面上买的普通注释版啊……节选了一些经典的言辞，加以详尽的解释。也许注释的详尽和严密程度会很好吧，我并没有仔细的看。大约是我想当然的以为会是整本孟子大学中庸的注解和说明造成的——对啊，并不厚的一本书，怎么可能有那么多内容呢。总之，内容不多，质量却不容置疑，是极认真详细的。
- 25、有内涵，但你要耐着性子，抽出时间看一看，读一读。
- 26、让我能读懂得 读不厌放不下
- 27、很好，初级入门读物。
- 28、四书，能用小小的读本来入门，的确不错。
- 29、这书需要对文言文的理解能力，
- 30、儿子上初中,还没看,但我看了,书的质量和印刷都不错,主要是内容,从另一个角度,与我们大陆不同的一种角度谈了经典.不过对我而言,不足之处是,没有详细的解释.

### 精彩书评

- 1、我曾经去台湾旅游，发现每所学校前都有孔子的塑像，开学还要有拜师的仪式，台湾人的国学氛围很浓，国学水平普遍不低，原来就是读这个课本阿
- 2、台北開始了梅雨季，一個詩意亂糟糟的過渡季節。何謂詩意亂糟糟啊？公車站旁的路樹一夜落花，滿地。騎樓樑上的乳燕一夜離巢，爭飛。忘收櫃裏的西服一夜起霉，過敏。幾天沒用的雨傘，一開，生鏽。而我，我撐起一把生鏽而忠實的老傘，套上黴香撲鼻的衣褲，走進乳燕喧飛的騎樓，去等踏遍落花而來的公車。是不是詩意亂糟糟？我走在這亂糟糟的詩意裏，忽然背後傳來了說話聲。是一位母親，領著兩個男孩的說話聲。在狹窄的騎樓裏，母親念一句，男孩複誦一句。「天下國家可均也」--「天下國家可君也」(?)「爵祿可辭也」--「絕路可辭也」(?)「白刃可蹈也」--「白刃可盜也」(?)「中庸不可能也」--「中庸不可能也」！原來在背中庸啊。回頭一看，母親手裏拿本小冊子，低頭念書，抬頭認路，目光如炬。雙手各牽一名幼子，張嘴背書，閉嘴趕路，搖頭晃腦。母親健步如飛，孩子足不點地，----被母親挾持而行。她們趕超的速度奇快，背到中庸不可能也之際，前鋒已兵臨城下，我再不避讓，就要遭受南方之強的襲擊了。趕緊收起破傘，拉緊黴褲，奮力前趨，顧不得踏殘落花，只管追隨噪燕，跳上公車。在車上定神一想，不禁失笑。「中庸不可能也」，多麼有趣的雙關語啊。古人說「中庸中庸，打得屁股通紅」，正是因為中庸艱深難背，非有坊間記憶補習班的加持，學生老是挨打。夫背得下來，是不可能也，故不挨板子，亦不可能也，縱使背下來了，能明白背的是什麼者，還是不可能也。台灣民間的中庸幼學，自然是不再興打人了，「屁股通紅」成為不可能再現的歷史，卻不知小朋友到底懂不懂這不可能的中庸？從前台灣的中學生，人人都要讀這套「中國文化基本教材」，也就是四書選講，不僅要背，考試還要考，背不好四書考不上好大學。但要說到中庸，卻不知有多少老師把中庸講明白了，有多少學生把中庸讀懂了？依我看，從古到今，不論打是不打，恐怕都是不可能也。千古之謎，被一母雙子一朝點破，真如醍醐灌頂，機鋒頓悟，不亦快哉，信可樂也！

# 《国学基本教材》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)