

# 《逻辑学》

## 图书基本信息

书名：《逻辑学》

13位ISBN编号：9787040289749

10位ISBN编号：7040289741

出版时间：2010-4

出版社：杨树森 高等教育出版社 (2010-04出版)

作者：杨树森

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《逻辑学》

## 内容概要

《逻辑学》是为高等学校非哲学专业编写的逻辑学教材，是逻辑学的入门读本。全书用通俗易懂的语言和贴近现实生活的实例，系统阐述了逻辑学的基本原理，注重培养学生的创新精神和逻辑观念，力图提高学生的逻辑思维能力、正确表达思想的能力和解决、解决问题的能力。为便于教学和自学，每章都设有“本章内容概要”和“练习与思考”，并在书末附有各章练习与思考题参考答案。

《逻辑学》可用作中文、政教、法律、新闻、秘书、经济、管理、教育等专业的专业基础课教材，也可用作高校关素质教育公共通识课教材。

# 《逻辑学》

## 书籍目录

第一章 逻辑学的对象、性质和意义第一节 逻辑和逻辑学一、“逻辑”的词源和含义二、逻辑学是一门历史悠久的科学三、逻辑学、形式逻辑、普通逻辑第二节 逻辑学的研究对象一、思维形式的结构二、正确思维的规律三、常用的思维方法第三节 逻辑学的性质、意义和学习方法一、逻辑学的学科性质二、学习逻辑学的意义三、学习逻辑学的方法本章内容概要练习与思考第二章 概念第一节 概念的概述一、什么是概念二、概念、语词和词项三、概念的逻辑特征——内涵和外延四、概念要明确第二节 概念的种类一、单独概念和普遍概念二、集合概念和非集合概念三、正概念和负概念第三节 概念间的关系一、全同关系二、真包含于关系三、真包含关系四、交叉关系五、全异关系第四节 概念的限制和概括一、属种概念内涵与外延的反变关系二、概念的限制三、概念的概括第五节 定义一、什么是定义二、定义的方法三、定义的规则四、语词定义第六节 划分一、什么是划分二、划分的方法三、划分的规则四、穷举和列举本章内容概要练习与思考第三章 简单判断及其演绎推理第一节 判断的概述一、什么是判断二、判断、语句和命题三、判断的逻辑特征四、判断间的真假关系……第四章 复合判断及其演绎推理第五章 非演绎推理第六章 逻辑基本规律第七章 科学假说和工作假设第八章 论证附录

## 章节摘录

版权页：插图：（2）在同一国家、同一民族的语言中，同一个概念也可以用不同的语词来表达。例如，“宇宙观”和“世界观”，“话筒”和“麦克风”等。表达同一概念的不同语词叫做等义词。

（3）同一个语词在不同的语境中可以表达不同的概念。例如，“运动”一词，作为物理学概念，指的是物体的存在形式；作为政治概念，指的是大规模的政治行动；作为日常用语，又多指体育活动。再如“逻辑”一词，既可指逻辑科学，又可指事物本身的发展规律等等。尽管一个语词可以表达不同概念，但在特定语境（上下文）中，一个语词表达什么概念一般是确定的，不会发生歧义。如果结合具体语境也难以确定一个语词表达什么概念，我们就应该避免使用，而以一个不会发生歧义的语词来替换它。

（4）任何概念都由语词来表达，但不是所有的语词都表达概念。在汉语中，各种实词（名词、动词、形容词、数量词等）都表达概念，而只有语法意义没有词汇意义的虚词，一般不表达概念，如助词“的”、“地”、“得”等，叹词“呀”、“啊”、“吗”等，但虚词中的连词，如“并且”、“或者”、“如果……那么……”等，因为有确定的词汇意义，是能够表达概念的，如“如果…那么……”表达了“前者是后者的充分条件”这一逻辑意义。

# 《逻辑学》

## 编辑推荐

《逻辑学》由高等教育出版社出版。

## 精彩短评

- 1、很厚的一本书，有点看不进去
- 2、很多地方没懂
- 3、各家都有各家的隐秘
- 4、入门

# 《逻辑学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)