

# 《超学习法》

## 图书基本信息

书名：《超学习法》

13位ISBN编号：9787505714199

10位ISBN编号：7505714198

出版时间：1997-12

出版社：中国友谊出版公司

作者：野口悠纪雄(日)

页数：434

译者：陈系美/等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

### 目录

#### 序章

#### 读书需要方法

我有一套与名家教相同的读书方法/会读书，成绩就会提高/能力之差可以克服/为何没有探讨“读书方法”的著作/商人啊，继续读书吧/学习没有终点/本书的性质与概要

#### 第一章 “超”学习法的基本三原则

##### 1.第一原则：学习有趣的事情

读书很快乐/将读书变成很快乐的事吧/有知识就能增加兴趣

##### 2.第二原则：从理解整体内容着手

按部就班前进有必要吗？/“鸟眼”法/把握重点

##### 3.第三原则：八成原则

做到八成为止/将基础理解到八成，就继续前进并应用

##### 4.学习要靠意愿推进

目标产生意愿/目标要具体/面子也很重要/感谢自己有读书的机会吧

#### 第二章 英文的“超”学习法

##### 1.完全背诵法

完全背诵教科书/背诵肯尼迪的演讲/应付考试很简单/记忆的“抽取方法”很重要/单字手册是最没意义的东西/背诵有兴趣的内容/很花时间

##### 2.因为是分解法，所以行不通

分解法对完全背诵法/分解法的问题：单字无法一一对应/分解法的问题：单字不取得关连很难背/分解法的问题：听不懂/分解法的问题：冠词和介系词的用法/分解法的问题：无法学会英文式表现法/分解法的问题：无聊/拘泥于基础便无法前进/用英文细胞思考/分解法适用的情况

##### 3.应考的英文

完全背诵教科书即可/用手记拼字/试着以原文阅读英文小说

##### 4.商用英文

英文的时代会延续下去/英文老师的英文在美国行不通/希望能教导学生讨论用英文/让完全背诵法碰壁的部分：数字/旅行用英文/用录音带听英语广播节目/电影不是适切的教材/网际网路时代是书写英文的时代/利用专业领域的教科书训练书写/何时开始都不迟

#### 第三章 国文的“超”学习法

##### 1.开始时先把握字数

掌握篇幅大小/文章的构造：三部构成形式/论文构造范例/以分量决定内容

##### 2.迅速正确的读书技术

论文的精读：从开头和结尾开始/三阶段法/从

整体去理解体系/速读的原则：不要念出声音/  
翻阅：以页为单位/斜着横越读：以段落为单位/  
怎么读“烂文章”

## 3. 写出易懂文章的技术

要写易懂的文章/理论比句子优先/书写易懂文章三规则

## 4. 应考的国文

读些什么好呢/拿自己有兴趣的书来练习速读/  
高中时代读的书是一生资产

## 5. 商用国文

资讯爆炸的时代/传真的写法/电脑书写的技术  
第四章 数学的“超”学习法

### 1. 空降学习法

利用百科全书学数学/数学不好的学生怎么办/  
数学好的学生该如何做

### 2. 何以采用“空降学习法”为佳

基础很无聊/基础很困难/不要从基础，从正中央开始

### 3. 应考的数学

应考数学采用背诵法/加强计算能力/记住公式的导法

### 4. 商用数学

不要罹患数学过敏症/统计思考方式的重要性/  
电脑不可怕/利用电脑处理档案资料

## 第五章 “超”背诵法

### 1. 注意与兴趣

巴士站？/对对象抱持兴趣

### 2. 理解后再背

日本和美国的时差？/如何背诵经济资料/边理解边记统计资料/人为规定也适用/冗长课题比较容易记/也可用“地球中心说”或疑似法则理解

### 3. 附加关连再背

背了也想不起来/共通属性法/寄生法/故事法

### 4. 反复背诵

反复背诵，会记得很牢靠/谐音/反复练习的时机

### 5. 应考的背诵法

数学或理科要先理解再背/历史科要附加有机关连予以掌握/对学习内容有抱持兴趣

### 6. 商用背诵

记人名/仰赖备忘录

## 第六章 “超”应考法

### 1. 出题者眼中的考试

准备大学联考是十分特殊的学习活动/大学联考不是最终目标/出题者方面的考量

### 2. 笔试应考方法

申论问答题的写法/考场中的时间分配

### 3. 面试应考方法

不懂就承认/以标准答案回答/面试模拟练习

第七章 学习的“超”提示集

1.集中精神与调剂心情

读书要集中精神/走路再走路/沉浸于读书活动  
/沉溺于电视节目的大脑/解放短期记忆的储存  
空间

2.读书时间管理

规划/有效活用通勤通学时间

3.教师的职责

教师的三项职责/家庭教师有用吗/如何对付讨  
厌的老师和无能的老师/试着当老师

4.让头脑变好的音乐

加州大学的实验/为高中生挑选的音乐

终章

给未来教育的建言

联考的弊端/遭到扰乱的学校教育/不合时代的  
课程/开放毕业后教育/大学的效用

后记

# 《超学习法》

## 精彩短评

- 1、内容具有良好的可操作性，跟以往所谓学习理论有着本质的区别，这本书非常好，特别推荐！
- 2、浮于表面
- 3、十多年前买的一本书，内容全忘了，网络真神奇，还能看到这本书
- 4、读过好多遍，但是，若没有在书海中挣扎过，很多话是没有体会的。
- 5、想当年
- 6、不知道是不是天资问题，我一点都没觉得有用
- 7、前段有幸在图书馆最里角，偶得此书。幸运幸运
- 8、不错哦。
- 9、其中学习英语的方法很独特---完全背诵法,有意思!
- 10、很多很多年前买的书。
- 11、空降法最适合我。。。
- 12、方法非常有效，不仅仅是一种学习方法，也是一种认识事物的哲学
- 13、超级赞
- 14、一般
- 15、很早以前就买的书了，唉，当时怎么就没看呢？！
- 16、有。好书，最强英文考试技能--完全背诵。
- 17、如果早一点读这本书.....喜欢作者，因为他的教育很有人情味
- 18、整体思维/鸟瞰思维很有启发
- 19、2001 纸质

# 《超学习法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)