

《教育经济学基础》

图书基本信息

书名：《教育经济学基础》

13位ISBN编号：9787304035761

10位ISBN编号：7304035765

出版时间：2006-6

出版社：中央广播电视大学出版社

作者：楚红丽

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育经济学基础》

内容概要

《教育经济学基础》是中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点项目教材。本教材的框架结构上。以“基础知识—现实分析—材料阅读”为一体，努力做到从内容到形式上都有所突破。在基础知识的分析处理上，依照“是什么”、“为什么”的逻辑顺序进行陈述。对现实中的有关现象，依照“实然”、“应然”的逻辑思路进行分析。对阅读材料的筛选与取舍，以教学需要和知识拓展为线索，尽可能提供有针对性的资料，尽可能展示那些结合教材内容的新的发展趋势及变化。

《教育经济学基础》

作者简介

楚红丽，女，管理学博士，北京师范大学教育学院副教授，硕士生导师。主要从事教育经济学、教育管理学的教学与研究工作。先后参与“我国经济、科技和社会发展对研究生人才的需求研究”、“北京地区高校科技研发与首都经济增长关系”、“全国义务教育阶段家庭教育支出调查研究”等多项课题的研究工作，参编多部教材，专著一部，在全国核心期刊上发表《公立高校与政府、个人委托代理关系及其问题分析》、《关于我国教育股份制的思考》等学术论文十余篇。

书籍目录

- 第1讲 教育经济学是什么
 - 第一节 教育经济学的产生
 - 第二节 教育经济学的发展
 - 第三节 教育经济学在中国
- 第2讲 教育经济学是否使教育“产业化”
 - 第一节 教育经济学的主旨与本义
 - 第二节 教育经济学的研究层面及研究方法
 - 第三节 为什么学习教育经济学
 - 第四节 怎样学习教育经济学
- 第3讲 教育可以给个人和社会带来哪些好处
 - 第一节 现代教育的投资性质
 - 第二节 教育的投资收益
 - 第三节 教育收益的特点
 - 第四节 教育经济收益的计算
- 第4讲 办教育的钱从哪里来
 - 第一节 教育的负担原则
 - 第二节 教育的负担主体及其负担形式
 - 第三节 我国多渠道筹集教育经费的理论与实践
 - 第四节 对我国多渠道筹集教育经费体制的评价
 - 第五节 探讨筹集教育经费的其他可行方式
- 第5讲 办教育的钱应该有多少
 - 第一节 反映经济增长规模和速度的指标
 - 第二节 反映教育总投入规模和速度的指标
 - 第三节 确定合理适度教育总投入规模的基本准则
 - 第四节 确定合理适度教育总投入规模的方法
 - 第五节 我国教育总投入规模变动趋势
- 第6讲 办教育的钱如何来
 - 第一节 社会产品的分类及其有效供给
 - 第二节 衡量资源最优配置的标准
 - 第三节 四种基本的资源配置方式
 - 第四节 教育的混合产品性质与资源配置方式
- 第7讲 政府用在教育上的钱如何分配和使用
 - 第一节 政府、个人与教育
 - 第二节 政府与财政
 - 第三节 政府与教育财政
 - 第四节 教育财政的基本制度
 - 第五节 我国教育财政体制的沿革及其分析
- 第8讲 一个学生年教育成本有多少
 - 第一节 成本的概念
 - 第二节 教育成本的概念
 - 第三节 学校教育成本的核算
 - 第四节 学校教育成本核算的相关制度构建
- 第9讲 如何评价学校的办学效率
 - 第一节 学校办学效率分析
 - 第二节 反映学校办学效率的指标
 - 第三节 &

《教育经济学基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com