

《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

图书基本信息

书名：《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

13位ISBN编号：9789575228811

10位ISBN编号：9575228812

出版时间：2010-4

出版社：聯合文學出版社股份有限公司

作者：莊馥華

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

推薦序 用筆揮灑生命的人 陳憲仁 十歲時候因為遭受火災濃煙、陷入重度昏迷，以致喪失視力、語言以及行動能力的莊馥華，不僅度過了十多年坎坷的日子，且創作了一、二百首的詩，於今要出詩集了，當我知道這個消息時，心中的喜悅難以言喻。回想六年前，經由渡也教授的推薦，我主編的《明道文藝》首次刊出了莊馥華的詩後，即不時看到她在其他媒體上發表作品，這樣一個看不見外在世界、說不出內心感覺的人，作品竟也多到足以精選出一本高品質的詩集，她展現的興趣、毅力和才華，令人深深佩服！與馥華見面的次數不多，不過每次匆匆碰面，在她清秀的面龐、澄澈的眼睛、美麗的笑容中，都讓人感受到散發著天真、開朗的性格。許多與她接觸過的人，也都稱讚她是個「微笑天使」。在這本詩集中，我們也時時感受到她的成熟與樂觀，然而，在她的文學世界裡，我們更能看到她背後的眼淚，也更能體會她成長歷程的艱辛、了解她思想內涵的轉折。

第一輯第一首 我的器官解剖，那是多清楚的描述、多沉痛的剖析：手腳彎曲、麻痺，眼睛受損，有口難言。這樣的身體、這樣的生命，我們卻看到她說：「寒冷 將我淹沒」、「我必須 網起 / 屬於自己的故事」（ 宇宙 ） 整本書，予人的感覺就是這樣的堅決，所有的挫折沒有讓她失去信心，所有的傷痛沒有讓她失去喜悅。除了她的自我奮鬥之外，宗教也給了她樂觀面對苦難的勇氣。她說「上帝要我學三門課」：「寬恕，我學得極好」、「挫折，我學得很好」、「悲傷，成績還算好」（ 四年三班 ）。那種經由宗教帶給她的寬闊心胸、堅強生命，隨著這本書的文字，也正如宗教傳播般，深入讀者心中。更幸運的是，她有溫暖的家和了不起的媽媽。在 媽媽的眼睛裡，她寫著：「我的生活不能沒有她」、「媽媽是我的眼睛」。她的媽媽不只是她生活上的照顧者，更不斷地開發她的內心，陪她閱讀，讓她寫作，幫她發現自己，終於使她成為一個能夠用筆揮灑生命的人。我們看她的詩，寫職場，寫遊記，寫友情、愛情，寫生命，寫人生；觀照人、觀照物、觀照環境。題材與一般人的作品並無二致，但哲思與趣味則較常人深刻。比如： 立可白：「妳掩飾了錯誤 / 卻留下 痕跡」、「遮住我的冷 / 卻偷走我的真」 掃帚：「你搜刮的 / 是他們最寶貴的自由」、「你也不問一問 / 就奪去他們的 青春」 存款：「我的財富積在天」、「天上的帳房是金色」。 或是： ——把矯正牙齒的痛苦以幽默的態度化解：「牙齒坐牢了」、「渴望鐵絲網外的自由」、「牙醫師宣判 / 無罪釋放」（ 整齒記事 ） ——把驚心動魄的「閃電」賦予優美的意象：「上帝在拍照」（ 閃電 ）。 ——情感的不定與堅持，用標點符號來譬喻，曲折有趣，令人莞爾。（ 標點符號的情感 ） 還有一點，更可以看出她在新詩寫作上的成熟、老練。詩集中最短的一首詩 風，只有短短四行：「風 撩撥了我的秀髮 / 風 親吻了我的生命 / 我喜愛 風 / 那奔跑的 風」。而最長的一首詩 耳朵，則寫了27行。前者，寫對「風」的感覺，這個她看不見、說不出、追不到的「風」，她緊緊地從身體的觸覺、生命的感受，「僅僅地」用四行寫出奔跑的喜悅。後者，「耳朵」是她唯一可以享受的感官，所以描述起來的時候，酣暢淋漓，聲音會有「五彩繽紛的隊形」、會有「形形色色的裝扮」；「我的耳朵遊歷世界 / 走遍各國」；「讓耳朵去冒險」；當然，也因為她的感官只餘「耳朵」，各種聲音紛至沓來，所以難免也會「我要的是單一和諧的聲音 請關門」。這兩首詩的收放自如、拿捏適當，正是深得寫作三昧者的表現。當掩卷沉思時，讚佩馥華小姐之餘，我不免想著，她自我要求如此高，求知慾如此強，又不斷地克服困難，與人交流、溝通。對同病相憐者勤於勉勵，對賜予她恩典者，心心繫念。我們會發覺：她，其實不是為自己而活，而是為千千萬萬遭遇同樣不幸的人而活；她出這一本書，也不是在寫自己而已，而是在為千千萬萬與她同等努力的人而寫。我們常以為，我們對她們的關懷是在鼓勵她們，其實，她們的努力才是對我們芸芸眾生的莫大鼓勵！

詩序 代言——為一位 極重度多重障礙少女而寫 渡也 手、腳、口、眼 似乎都被大火要走了 只剩下 耳朵 世界 只剩下聲音 耳朵幾年後才了悟 只剩下聲音 就剩下一切 在十一年前 火場 天只給我一滴水 一滴 殘缺的水 也有夢 夢見 海 不要海 天只要再 給我水 再一滴 就好

《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

內容概要

甘耀明（小說家）、胡志強（台中市市長）、莊宏達（瑪利亞社會福利基金會創辦人）、陳義芝（詩人）、陳憲仁（明道文藝前社長）、渡也（詩人）、黃明川（財團法人國家文化藝術基金會董事長）、楊秋興（高雄縣縣長）、楊國屏（財團法人科技輔具文教基金會董事長）、萬明美（彰化師範大學特殊教育學系教授）聯合推薦（推薦人依姓氏筆劃排列）

《潛水鐘與蝴蝶》詩人版，飛翔的靈魂破繭而出！

雖然看不見、動不了、說不出，
一樣可以寫作、完成最美的夢想！

十歲的那個夏天，母親節的前一日，馥華與姊姊弟弟，已做好最後的神祕排練，帶著興奮入眠，明天是母親節，要給媽媽的一個驚喜……

沒想到，隔壁頑童誤釀的大火，在半夜，奪走人間的幸福。馥華因一氧化碳中毒，使目不能視、口不能言、身不能行，只剩下聽覺……

從死亡邊緣被救出，馥華沒有放棄生命，反而比一般人，活得更有力量。

復健是漫長難熬的、過程痛苦不堪，幸好有全家人的齊心協助、神的指引，以及最重要的 永不放棄的意志與堅持，坐在輪椅上的馥華，開始寫作。

藉由頭的轉動、眼睛的眨閃，以摩斯碼輔具表達訊息，馥華一個字一個字，完成詩篇、寫就散文，她創作的時間比任何作家辛苦且漫長，如穿越沒有盡頭的隧道……

馥華最大的夢想，是出版一本書，現在，她實現了，就是你手中的這本《海天浪》。

雖然身軀被困住、看不到也不能說話，但馥華一樣可以讀書、寫作，並把愛傳到世界的各個角落。

詩是翅膀，讓心靈飛了起來，不要放棄、生命沒有藉口，當你讀過馥華的詩與生命故事，你也可以像她一樣，完成人生最美的夢想。

《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

作者簡介

莊馥華

一九八四年生於台中市，小學就讀信義國小，四年級時當選臺中市模範兒童。卻因一場火災吸入過多一氧化碳造成重度昏迷近四個月，受傷十六年來接受過各種治療仍無法恢復身體的功能，目前是重度視障、語障及肢體障礙者。雖然身體的障礙是如此的多，卻沒有放棄自己，喜歡美的事物也喜歡追求夢想。

受傷後在家教育七年，之後到彰化和美仁愛實驗學校就讀，曾在彰師大特教系、國文系、英教系旁聽。

「不問自己失去什麼，但問自己還能給什麼」的信念支持著馥華，多年努力後獲得第四屆總統教育獎。

生命經驗和奮鬥歷程被拍成兩部紀錄片《黑暗中追夢》和《天亮了》。

現任瑪利亞基金會傳愛大使和生命教育講師。

書籍目錄

【推薦序】用筆揮灑生命的人 / 陳憲仁

【詩序】代言——為一位極重度多重障礙少女而寫 / 渡也

輯一：我的器官解剖

我的器官解剖

兩個世紀的人

活著

宇宙

大和藻蝦

我

蝴蝶

邊緣與邊

媽媽的眼睛

立可白

豐收

整齒記事

化粧

信封

天問

時間

輯二：馱著家的蝸牛

摩托車

荒野之狼

採礦

家鄉

狩獵

破碎

巡迴演出的夢

重播歡笑

標點符號的感情

蛇

紅字

出遊

晝與夜的一隻舞

輯三：生命密碼

存款

四年三班

窗

凋零

心聲

掃帚

風箏

海的靈魂

海

懸掛夕陽的海

活著

淚

閃電

《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

湖
奉獻愛
人生
光鹽
風
生命的高低階
等待
孩童
輯四：生命故事
雨過，天晴
我的眼睛有彩虹

《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

章节摘录

活著 將滅頂之際，他嗅到空氣裡埋藏微微的芳香。 走進偌大的臥室中，看見一個大又老的鐘。 他開始閱讀滴答的刻度，心情直線往下沉。 在擁擠的夢境中，他看見一片廣闊且幽靜的樹林， 陽光的足跡划過闊葉林， 跌在空洞的地面，化成一把手風琴。 直通天際的石梯，讓它的心跳加速。 櫻花的舞姿賣弄灼烈的風騷， 跳著、舞著，跳到古老的幼發拉底河， 他看見下游的水一層一層的往上游疊， 築成一道透明牆。 他紮營在迷濛的夜空，拿起開罐器， 打開生命的罐頭，抱著一顆星入眠。 他期待的時刻來臨了，光一步一步爬上階梯。

——二 六年六月八日《聯合報·聯合副刊》 四年三班 教室內只有我一個學生，只有一個老師——上帝。 上帝要我修三門課，一、寬恕二、挫折三、悲傷。 寬恕，我學的極好，十年前我已交出成績單。 挫折，我學的很好，因為從今以後不再挫折了。 悲傷，成績還算好，只是有時會哭泣。 我期待有轉學生跟我一起學習，但是期待總是落空。 教室內依舊只有一個老師，一個學生。 那是我心中的四年三班，永遠的四年三班。 後記：我在小學四年級時，因為一場大火而受重傷，造成全身癱 無法言語，重度視障。

——二 五年五月四日《自由時報·自由副刊》

《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

媒体关注与评论

甘耀明（小說家）、胡志強（台中市市長）、莊宏達（瑪利亞社會福利基金會創辦人）、陳義芝（詩人）、陳憲仁（明道文藝前社長）、渡也（詩人）、黃明川（財團法人國家文化藝術基金會董事長）、楊秋興（高雄縣縣長）、楊國屏（財團法人科技輔具文教基金會董事長）、萬明美（彰化師範大學特殊教育學系教授）聯合推薦（推薦人依姓氏筆劃排列）

《海天浪 - 莊馥華的詩和生命故事》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com