

《建筑百家言》

图书基本信息

书名：《建筑百家言》

13位ISBN编号：9787112035649

10位ISBN编号：7112035643

出版时间：1998-09-01

出版社：中国建筑工业出版社

作者：杨永生编

页数：200 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《建筑百家言》

内容概要

《建筑百家言》编入了建筑界100位专家、教授写的100篇文章。这些文章反映了建筑界人士在20世纪末叶所思考的一些问题。为了使《建筑百家言》图文并茂，相映成辉，对每一篇文章，编者们都力求配上与文章内容有所呼应的照片。这本书的出版有助于提高全社会的建筑意识，有助于建筑界的交流。

书籍目录

北京商业建筑面面观
寻求传统的现代价值
故乡的情缘
感知的城市，形而上的城市
漫话墙与空间
索菲亚现象
建筑要有特色生活——建筑创作的源泉
“小东西”也有“大意思”
应重视书院建筑文化的研究和保护
“人造环境心理学”研究迫在眉睫
话说建筑的表情
风景环境与建筑
“薪火相传”之义的实践——纪念林徽因先生
一隅之耕
三足鼎立，缺一不可——小议景观建筑学在中国建筑界的地位和作用
混沌与无序
建筑与人文
“五环图式”话建筑
博观、制宜、场所精神博风汉骨——建筑文化地域性之我见
走近青年建筑师
屋顶——传统文脉的信息码
1 / 2+1 / 4
话说民居研究
由“高大而不是伟大”所想起的
拓扑同构与中国园林
日本列岛的“黄帝明堂”
尊重自然
神为形内，意在笔先——略谈建筑的气质一段难忘的经历
拓展乡土建筑研究的领域
文物建筑的科学复原重修不能以“假古董”视之——兼谈中国文物建筑保护维修的中国特色
桂林山水与景区建筑形式新释——我的广义形式观
弥足珍贵，大地文章——谈建筑遗产的保护
研究重要，实践更重要
哈尔滨，东方莫斯科？东方小巴黎？城市别称中的悖论及其他
乌托邦的黄昏
现状与改革
我国最早的一部建筑史——乐嘉藻《中国建筑史》读后感
建筑理论是什么
三人行·时装光论节制
拉萨梦旅
感悟建筑
人民大会堂方案设计体会
“鉴名”
建筑师与建筑的主流
我想当学者
“表里不一”的建筑
与我的上帝对话

《建筑百家言》

网上“建筑”

雷州感怀回顾历史，树立壮志，再现东亚建筑的繁荣古都风貌、建筑风格、社会风气

济南老火车站拆除有感

走过现代与传统，找到主体

上海建筑的思考——海派文化的拼贴、叠合、折衷与生成

关于房屋形式的对话——一个文化人类学的视角

形式的哲学——试析建筑文化

建筑艺术也需要走到群众中去

教授失学的悲哀与建筑史学的困境

新世纪的建筑观城市呼唤秩序——城市畸形现象浅议

从民居到民系研究体验建筑

现代室内设计中的“光环境”

香港文物六千年，齐心保护迈向前

照破西来一片心——中国建筑师该如何面临挑战

作者索引

章节摘录

《建筑百家言》的主编要我写一篇千字文，正在犯难之际，拜读了同济大学傅丹林先生的博士学位论文，有一段话非常精彩，大受教益。虽是未刊之稿，我仍忍不住要引以为开篇，想来傅先生也会原谅。这段话是：“商业化对于建筑界的影响是广泛和深刻的：……教育界也适时而动，及时调整了培养目标和方针，宣称‘社会需要什么样的人，我们就培养什么样的人。’完全忽视教育目标中应有的理想性与批判性。如此，教育界作为真理的捍卫者和坚持者，作为社会的良心，其职责何在？”

教育界应该是社会的良心，傅先生从根本上道出了教育事业的尊严。而建筑教育投合市场需要，培养出来的建筑师是什么样的呢？傅丹林先生说：“甲乙双方关系如同业主‘点菜’，建筑师‘料理’的食客与厨师的关系，再不谈论什么建筑师的社会责任和理想。”说得好，我们见到过多少建筑师，给房地产老板或专横的长官打先锋，挖空心思破坏城市规划、破坏名胜风景、破坏文物古迹！当然不能把全部责任推给教育界，但教育界绝不是没有责任。高等教育的目标和方针，不论明说还是讳言，是培养社会的精英。作为社会精英的建筑师，不仅仅要有高超的设计能力，更重要的是如傅先生所言，要有社会责任感和理想。如果连精英都失去了社会责任感和理想，我们这个民族就腐败透顶，没有救了。撇开制度性问题和政治性问题不谈，教育如何，决定于教师。教育能不能捍卫和坚持真理，决定于教师能不能。中国人一向懂得这个道理，所以皇帝一姓一姓地换，而中国始终不变的第一位大圣人至圣先师孔丘。他“为天地立心”。“天地君亲师”，教师排在老末，但比“君”恒久，比“天地”有心，更具永远的崇高性。然而，当今师道失范，以建筑教育界为尤甚。有一些教师，热衷于商业性的设计，只要有钱可赚，便能为“食客”当“厨子”，把国家人民的利益“料理”成美味佳肴，向老板或长官献上。自己忙不过来，把在读的学生拉下海，严重扰乱了教学秩序，败坏了学习风气，而他们却从中渔利。这一部分人，把教师当作第二职业，以余力应付。上课迟到早退是常事，业主一个电话，可以撂下学生就走。他们不备课、不深入钻研自己讲授的课程。有些不容易讨好的必修课甚至没有人肯讲。需要几个教师吃点儿苦的工地实习取消了，理由嘛，大家心照不宣。

教师失去了自尊，没有社会责任感和理想，学生从何谈起？教师失去了自强，学业上不再进取，教学质量从何谈起？幸好并非所有教师都是如此。兢兢业业从事教学工作者尚有其人。教育大厦还不致立时墙倒屋塌。但情况已不可谓不严重。抢救之道如何？傅丹林先生说不出，我当然更说不出。我只有两点希望：第一，“师道尊严”，为人师表是一种庄重的社会责任，请不要亵渎，不自尊的请走开。第二，“大学者，有大师之谓也”，每一门课的教师，都要争取成为这门课程的学术权威。讲课，不是讲那个刚够讲几十小时的知识，是讲自己长年累月熬出来的心血。不自强者请下台。

《建筑百家言》

精彩短评

- 1、虽然是十几年前的书，有些文章今天看还是很有意义的
- 2、普及基本常识的小人书，随便翻翻好了，张良皋写的不错，还有林宣，罗哲文，陈薇的文笔还是一如既往的文艺。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com