

《现代汉语语法研究教程[第4版]》

图书基本信息

书名：《现代汉语语法研究教程[第4版]》

13位ISBN编号：9787301227725

10位ISBN编号：7301227728

出版时间：2013-7

出版社：北京大学出版社

作者：陆俭明

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现代汉语语法研究教程[第4版]》

内容概要

语言分析紧扣语法事实，循序渐进，深入浅出，通俗易懂，是现代汉语语法教学与研究领域一本极有价值的学习用书。

《现代汉语语法研究教程[第4版]》

作者简介

陆俭明，当代语言学家，北京大学中文系教授，博士生导师，兼任国家语委咨询委员会委员以及香港中文大学等17所海内外大学的荣誉教授。

书籍目录

绪论

- 0.1 近半个多世纪以来人们对语言的新认识
- 0.2 汉语语法的主要特点
- 0.3 语法到底是指什么？
- 0.4 语法和语音、语义
- 0.5 关于语法单位
- 0.6 为什么需要研究汉语语法？
- 0.7 汉语语法研究的现状与发展趋势
- 0.8 汉语语言学工作者应有的语法分析能力
- 0.9 关于结构关系的多重性

第一节 汉语词类研究

- 1.1 汉语词类问题一直被认为是个老大难问题
- 1.2 词类是概括词的分类——兼说词的同—性
- 1.3 关于划分词类的依据
- 1.4 各家词类数目多少简析
- 1.5 关于动词形容词“名物化”问题
- 1.6 对高名凯先生“汉语无词类”论的再认识
- 1.7 关于词的兼类问题
- 1.8 汉语词类划分中难处理的问题

第二节 层次分析法

- 2.1 关于汉语句法分析
- 2.2 句子成分分析法及其局限
- 2.3 句法构造的层次性
- 2.4 关于层次分析法
- 2.5 运用层次分析法需要注意的几个问题
- 2.6 层次分析法的作用
- 2.7 层次分析法的局限

第三节 变换分析法

- 3.1 层次分析法的局限和变换分析法的产生
- 3.2 关于“变换”这个概念
- 3.3 变换分析的客观依据
- 3.4 变换分析法的基本精神和所遵守的原则
- 3.5 变换分析法的作用
- 3.6 变换分析法的局限

第四节 语义特征分析法

- 4.1 变换分析的局限与语义特征分析法的产生
- 4.2 关于语义特征
- 4.3 关于“名词[施事]+动词+名词+[受事]+给+名词[与事]”歧义句式
- 4.4 关于“动词+了+时量+了”歧义句式
- 4.5 关于“动词+有
- 4.6 关于“形容词+(一)点儿!”祈使句式
- 4.7 关于“名词+了”句法格式
- 4.8 关于语义特征分析

第五节 配价分析法

- 5.1 语法研究中的“配价”思想及配价语法分析
- 5.2 “喝啤酒的学生”和“喝啤酒的方式”
在语法上有区别吗？

- 5.3 由动词性词语带“的”形成的“的”字结构的指称和歧义问题
- 5.4 “放了一只鸽子”和“飞了一只鸽子”在语法上有区别吗？
- 5.5 形容词都能受介词结构“对……”的修饰吗？
- 5.6 介词结构“对……”能作什么样的名词的定语？
- 5.7 为什么可以说“他是王刚的老师”却不说“他是王刚的教师”？
- 5.8 配价分析法的作用与局限
- 第六节 语义指向分析法
 - 6.1 “语义指向分析”的含义
 - 6.2 是不是每个句法成分都有语义指向的问题？
 - 6.3 对于句法成分的语义指向需考虑哪些问题？
 - 6.4 对被指向的成分是否会有某些特殊的要求？
 - 6.5 “只吃了一个面包”里的“一”能省不能省的问题
 - 6.6 “究竟”在句中为什么有时能移位，有时不能移位？
 - 6.7 “吃了他三个苹果”到底该看作单宾结构还是双宾结构？
 - 6.8 语义指向分析的作用
- 第七节 语义范畴分析法
 - 7.1 汉语句法研究中必须关注语义问题
 - 7.2 汉语中的数量短语和数量范畴
 - 7.3 数量范畴对汉语句法的制约作用
 - 7.4 领属范畴对汉语句法的制约作用
 - 7.5 自主范畴对汉语句法的制约作用
 - 7.6 顺序范畴对汉语句法的制约作用
- 第八节 形式学派语法分析思路
 - 8.1 关于形式语言学派
 - 8.2 美国结构主义形式学派的分析思路
 - 8.3 关于切分、等同、分类、组合
 - 8.4 关于分布分析法
 - 8.5 关于替换分析法与扩展分析法
 - 8.6 乔姆斯基形式学派的研究思路
 - 8.7 用乔姆斯基的“中心词”理论重新分析“名词+的+动词”结构
 - 8.8 关于轻动词理论分析
- 第九节 功能学派的分析思路
 - 9.1 功能学派的基本观点和关注领域
 - 9.2 从篇章角度解释语法现象
 - 9.3 从语言类型学角度解释语法现象
 - 9.4 以动态浮现语法观解释语法现象
 - 9.5 从话语交际的角度解释语法现象
 - 9.6 从信息结构角度解释语法现象
- 第十节 认知学派的分析思路
 - 10.1 认知学派的基本观点和研究领域
 - 10.2 人类认知的共性与个性
 - 10.3 关于语言结构的“象似性”分析
 - 10.4 关于语义强度等级分析
 - 10.5 关于意象图式分析
 - 10.6 关于隐喻和转喻分析
 - 10.7 关于“有界”和“无界”分析
 - 10.8 关于“范畴化”与“非范畴化”分析
 - 10.9 关于构式语法分析
 - 10.10 再说句法构造的层次性

第十一节现代汉语虚词研究

11.1虚词研究的重要性

11.2关于虚词用法的研究

11.3关于虚词意义的研究

11.4研究虚词意义的基本方法——比较分析

11.5虚词研究中的语义背景分析

11.6虚词研究中切忌将虚词所在的格式义

视为虚词的意义

第十二节汉语语法应用研究

12.1科学研究的最终目的是为了应用

12.2当今汉语语法应用研究的三个领域

12.3面向中文信息处理的汉语语法应用研究

12.4面向汉语作为二语 / 外语教学的汉语语法应用研究

12.5面向语文教学的汉语语法应用研究

结束语——应有的研究素质

参考文献

后记

精彩短评

- 1、通俗易懂 循序渐进 有趣
- 2、陆老师博采众长，善于集各家之言，建立系统的知识框架。缺点就是每章论述太零散，个案研究较多，没抓住本质的东西。
- 3、我得绞尽脑汁想出一篇论文来
- 4、通俗易懂 看了很受启发 发觉对语法也会越来越有兴趣 陆老的公开课也是蛮有魅力的 小老头儿的腔调很正的~
- 5、看完彻底绝了去学语言学的念头...
- 6、很清晰的语法书。值得读，比教材好多了。
- 7、考试课，老师不画重点，有点难呀！还好只学了一半。我也只看了一半。明天起正式转入复习！
- 8、西南大学图书馆本科阶段读的最后一本书
- 9、读了一半了，新版感觉不错
- 10、给我校大二的学生用这本书讲语法，还是难了点。嗯，主要也是讲课的老师学艺不精。
- 11、不少语料不合语感，难道我说的是假中文？
- 12、框架让人一目了然 每章内容深入浅出 每章之间环环相扣。简直是逢人就推荐的神书
- 13、写的真棒，易懂而又货真价实。
- 14、1、陆俭明老师最新修改的力作，是不容置疑的学术前沿
- 2、增加了一些新的章节和内容，比如开篇对语言的理解，不仅仅是老三句，又增加了两性。
- 3、开本较大，页码增多，字号变大。
- 4、美中不足的是系统性和层次性不那么清楚了，05版本有清晰的加黑字体，并且分层较清晰，看起来逻辑性很强。但是陆老师自己说不设加黑字体是避免应试背诵这些部分，仁者见仁智者见智吧！
- 5、建议已经有05版本的补充看一下增加的内容就可以啦。
- 6、条分缕析的推理真的很吸引人，有时候有读推理小说的快感。
- 15、相比于沈叔，还是更粉陆老师。。。
- 16、第二节至第七节内容基本与十五讲重合，甚至更简明。此外轻动词理论分析和构式语法分析值得深思。认同探究语言学本身就具有直指精神核心的意义。
- 17、写的很开放，思路很广。

《现代汉语语法研究教程[第4版]》

精彩书评

1、1、陆俭明老师最新修改的力作，是不容置疑的学术前沿 2、增加了一些新的章节和内容，比如开篇对语言的理解，不仅仅是老三句，又增加了两性。3、开本较大，页码增多，字号变大。4、美中不足的是系统性和层次性不那么清楚了，05版本有清晰的加黑字体，并且分层较清晰，看起来逻辑性很强。但是陆老师自己说不设加黑字体是避免应试背诵这些部分，仁者见仁智者见智吧！5、建议已经有05版本的补充看一下增加的内容就可以啦。6、条分缕析的推理真的很吸引人，有时候有读推理小说的快感。

《现代汉语语法研究教程[第4版]》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com