

《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

图书基本信息

书名：《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

13位ISBN编号：9787564814012

出版时间：2013-11-1

作者：李红婷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

内容概要

《岳麓教育学人论丛·嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》一书，系我院教育发展研究所李红婷博士的新近专著，正是运用教育人类学分析范式对我国偏远农村学前教育的发展背景，不同理性、不同类型社会中的学前教育政策选择等的研究。专注从乡村、乡村社区、家庭结构变迁入手，分析了“机构型家庭”、“分户式家庭”、“原子式家庭”的权力结构和功能表达，及其与整个社会的各主体关系，提出了不同情况下的乡村学前教育政策选择的价值取向、机制生成等有价值的观点。不难看出，这样一部专著的完成是需要时间、精力、知识储备和激情的。这也正是当今教育科学研究尤其需要的。

书籍目录

第一章 引言

第一节 研究背景

第二节 理论范式

一、结构功能理论

二、理性选择理论

三、定性与定量相结合的研究方法

第三节 研究目标

一、研究假设

二、主要内容

第二章 中国乡村家庭结构与功能的历史变迁

第一节 传统型社会与委托式家庭

一、父为子纲、夫为妻纲的主从型家庭关系

二、推崇三代同居的父权式扩大家庭结构

三、家庭履行统治、保护、支持和教化家庭成员的功能

第二节 总体性社会与机构式家庭

一、社会生活过度组织化，男女老少同为“集体人”

二、乡村人口数和户数急剧增加，家庭规模呈上升趋势

三、家庭生活过度政治化，家庭核心功能和主要功能异化

第三节 后总体性社会与分户式家庭

一、家庭权力呈多元化格局，夫妻关系更加平等

二、核心家庭成为主要家庭类型，家庭规模逐渐缩小

三、家庭生产功能得到恢复，文化教育赡养功能再次凸显

第四节 个体化社会与原子式家庭

一、家庭对个体约束下降，配偶间的义务与亲密进一步强化

二、乡村人口结构“未富先老”，家庭结构呈多样化发展

三、家庭的经济、教育、赡养、文化功能社会化

第五节 小结

第三章 伦理理性与委托式家庭学前教育选择

第一节 伦理理性与传统型社会

一、家族控制下的乡村社区

二、农业密集化的生存小农经济

三、家国同构的委托式家庭

第二节 伦理理性与委托式家庭学前教育选择

一、幼儿学前教育方式以家庭养育为主

二、幼儿学前教育内容推崇伦理道德规范和生活常规

三、幼儿活动场所主要在家庭及村落公共场域

第三节 伦理理性与清末民国时期学前教育政策选择

一、“中学为体，西学为用”标志工具理性开始向教育体制渗透

二、“蒙养院”的出现是清末政治体制改革的产物

三、积极倡导族塾蒙养院，推崇学前教育由家庭走向社会

四、课程体系注重辅助家庭教育及实用主义思想

第四节 小结

第四章 政治理性与机构式家庭学前教育选择

第一节 政治理性与总体性社会

一、社会资源与国家权力高度集中

二、有增长没有发展的过密化农耕经济

三、男女老少同是集体人

《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

第二节 政治理性与总体性社会学前教育政策选择

一、确立学前教育面向工农大众的教育方针

二、推动农村学前教育“普及化”运动

.....

第五章 经济梨形与分户式家庭学前教育选择

第六章 经济理性与原子式家庭教育学前选择

《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com