

# 《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

## 图书基本信息

书名：《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

13位ISBN编号：9787564814012

出版时间：2013-11-1

作者：李红婷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

## 内容概要

《岳麓教育学人论丛·嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》一书，系我院教育发展研究所李红婷博士的新近专著，正是运用教育人类学分析范式对我国偏远农村学前教育的发展背景，不同理性、不同类型社会中的学前教育政策选择等的研究。专注从乡村、乡村社区、家庭结构变迁入手，分析了“机构型家庭”、“分户式家庭”、“原子式家庭”的权力结构和功能表达，及其与整个社会的各主体关系，提出了不同情况下的乡村学前教育政策选择的价值取向、机制生成等有价值的观点。不难看出，这样一部专著的完成是需要时间、精力、知识储备和激情的。这也正是当今教育科学研究尤其需要的。

## 书籍目录

### 第一章 导言

#### 第一节 研究背景

#### 第二节 理论范式

##### 一、结构功能理论

##### 二、理性选择理论

##### 三、定性与定量相结合的研究方法

#### 第三节 研究目标

##### 一、研究假设

##### 二、主要内容

### 第二章 中国乡村家庭结构与功能的历史变迁

#### 第一节 传统型社会与委托式家庭

##### 一、父为子纲、夫为妻纲的主从型家庭关系

##### 二、推崇三代同居的父权式扩大家庭结构

##### 三、家庭履行统治、保护、支持和教化家庭成员的功能

#### 第二节 总体性社会与机构式家庭

##### 一、社会生活过度组织化，男女老少同为“集体人”

##### 二、乡村人口数和户数急剧增加，家庭规模呈上升趋势

##### 三、家庭生活过度政治化，家庭核心功能和主要功能异化

#### 第三节 后总体性社会与分户式家庭

##### 一、家庭权力呈多元化格局，夫妻关系更加平等

##### 二、核心家庭成为主要家庭类型，家庭规模逐渐缩小

##### 三、家庭生产功能得到恢复，文化教育赡养功能再次凸显

#### 第四节 个体化社会与原子式家庭

##### 一、家庭对个体约束下降，配偶间的义务与亲密进一步强化

##### 二、乡村人口结构“未富先老”，家庭结构呈多样化发展

##### 三、家庭的经济、教育、赡养、文化功能社会化

#### 第五节 小结

### 第三章 伦理理性与委托式家庭学前教育选择

#### 第一节 伦理理性与传统型社会

##### 一、家族控制下的乡村社区

##### 二、农业密集化的生存小农经济

##### 三、家国同构的委托式家庭

#### 第二节 伦理理性与委托式家庭学前教育选择

##### 一、幼儿学前教育方式以家庭养育为主

##### 二、幼儿学前教育内容推崇伦理道德规范和生活常规

##### 三、幼儿活动场所主要在家庭及村落公共场域

#### 第三节 伦理理性与清末民国时期学前教育政策选择

##### 一、“中学为体，西学为用”标志工具理性开始向教育体制渗透

##### 二、“蒙养院”的出现是清末政治体制改革的产物

##### 三、积极倡导族塾蒙养院，推崇学前教育由家庭走向社会

##### 四、课程体系注重辅助家庭教育及实用主义思想

#### 第四节 小结

### 第四章 政治理性与机构式家庭学前教育选择

#### 第一节 政治理性与总体性社会

##### 一、社会资源与国家权力高度集中

##### 二、有增长没有发展的过密化农耕经济

##### 三、男女老少同是集体人

## 第二节 政治理性与总体性社会学前教育政策选择

一、确立学前教育面向工农大众的教育方针

二、推动农村学前教育“普及化”运动

.....

第五章 经济梨形与分户式家庭学前教育选择

第六章 经济理性与原子式家庭教育学前选择

# 《嬗变与选择：中国乡村家庭与学前教育》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)