

# 《设计·制作·游戏：培养下一代ST》

## 图书基本信息

书名：《设计·制作·游戏：培养下一代STEM创新者》

13位ISBN编号：9787542862391

出版时间：2015-12-1

作者：玛格丽特·赫尼 (Margaret Honey), 大卫·E·坎特 (David E. Kanter)

页数：203

译者：赵中建, 张悦颖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《设计·制作·游戏：培养下一代ST》

## 内容概要

本书是中小学STEM教育丛书中的一种，在很大程度上融入了美国《K—12年级科学教育框架》和《下一代科学标准》的主要思想和观点，尤其是实践或跨学科学习的观点。本书包含了13个章节内容，选编了有关科学与技术学习的创新性课程计划的真实案例，是美国教育从业者、教育政策制定者、教育研究人员和创客的智慧结晶。每个章节都介绍了激发孩子们学习STEM的内在动力和天生好奇心的教学方法。

# 《设计·制作·游戏：培养下一代ST》

## 作者简介

主编赵中建，为华东师范大学教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学课程与教学研究所研究人员，国际与比较教育研究所教授、博士生导师，兼任国家基础教育课程与教学改革专家委员会委员，国内最早系统研究中小学STEM教育的教育研究人员。

# 《设计·制作·游戏：培养下一代ST》

## 书籍目录

### 目录

导言设计·制作·游戏：培养下一代科学创新者

第一章创客的思维模式

第二章玩得开心：学习、实践和创造

第三章设计、制作、游戏与K—12年级科学教育学习目标的联系

第四章纽约科学馆设计实验室：没有无聊的孩子！

第五章寓学于乐？

第六章博物馆和科学中心为家庭学习设计创客空间

第七章终极街区派对：架起科学学习和游戏活动之间的金桥

第八章导电面团电路实验

第九章教学资源区：教育者的创客宫殿

第十章修补设计

第十一章科学游戏：激励学生全情投入并参与科学学习的引导游戏

第十二章开辟自主道路，培养下一代发明家

第十三章马诺新技术高中：聚焦5TEM学校新浪潮

作者简介

致谢

译者后记

# 《设计·制作·游戏：培养下一代ST》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)