

《儿童学概论》

图书基本信息

书名：《儿童学概论》

13位ISBN编号：9787303166442

10位ISBN编号：7303166440

出版时间：2013-8

出版社：北京师范大学出版社

作者：余雪莲,张登山,范远波,杜德栋

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿童学概论》

内容概要

《儿童学概论/高等院校小学教育专业课系列教材》吸取了国内外儿童学研究的最新成果，把研究对象界定在幼儿园和小学教育阶段的儿童，旨在探讨儿童发展一般原理的基础上，着重探讨信息时代背景下家庭、学校、大众传媒、同伴、儿童政策等因素对儿童发展的影响及其新问题。《儿童学概论/高等院校小学教育专业课系列教材》努力汲取国内外儿童学研究的最新成果，力求站在儿童教育工作者的角度去构建教材体系和选取内容，并不追求理论体系的完整性，力求突出其儿童性、综合性、实践性的特色。在内容和体系上有鲜明的专业特色和现实针对性。书中编入了不少贴近时代的阅读及讨论材料，理论与应用、与案例相统一，以拓展视野和引发深入探讨，使广大儿童教育工作者在实际运用时能够有所遵循。

《儿童学概论/高等院校小学教育专业课系列教材》可作为学前教育、小学教育专业的教材，也适合教师、家长阅读。

书籍目录

- 第一章 绪论
- 第二章 历史上的儿童观
 - 第一节 儿童观的历史演变
 - 第二节 不同学科视角下的儿童观
- 第三章 儿童发展的基本原理
 - 第一节 儿童身心发展的基本规律
 - 第二节 影响儿童发展的基本因素
 - 第三节 幼儿园和小学儿童身心发展的基本特征
 - 第四节 超常与智力落后儿童发展概述
- 第四章 家庭与儿童发展
 - 第一节 家庭对儿童发展的影响概述
 - 第二节 父母教养方式对儿童发展的影响
 - 第三节 家庭教育与儿童发展
 - 第四节 儿童各个发展时期的家庭教育指导要点
- 第五章 学校教育与儿童发展
 - 第一节 儿童素质全面发展教育
 - 第二节 儿童良好习惯的培养
 - 第三节 学前教育与儿童发展
 - 第四节 小学教育与儿童发展
- 第六章 同伴与儿童发展
 - 第一节 同伴关系的性质与功能
 - 第二节 儿童同伴关系的发展
 - 第三节 儿童同伴关系的影响因素
 - 第四节 儿童同伴交往的策略
 - 第五节 儿童同伴关系不良的改善方法
- 第七章 大众传媒与儿童发展
 - 第一节 电视与儿童发展
 - 第二节 电脑与儿童发展
 - 第三节 正确应对儿童网络成瘾的方法
- 第八章 儿童文化与儿童发展
 - 第一节 儿童文化的基本内涵
 - 第二节 儿童文化的发生机制
 - 第三节 中国儿童文化建设
- 第九章 我国儿童政策概述
 - 第一节 儿童政策概述
 - 第二节 我国儿童权利的基本状况
 - 第三节 我国儿童保护的相关政策
 - 第四节 我国儿童教育政策
 - 第五节 我国儿童的身心娱乐及儿童福利政策
 - 第六节 我国儿童政策发展的新趋势
- 参考文献

《儿童学概论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com