

# 《建设一所新学校》

## 图书基本信息

书名：《建设一所新学校》

13位ISBN编号：9787504190403

出版时间：2014-10

作者：赵桂霞

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《建设一所新学校》

## 内容概要

理想的学校应该是什么样子？教师幸福的根源在哪里？什么样的课堂才是高效愉悦的课堂？……赵桂霞校长带领老师们以科学的态度，进行缜密的研究和分析，在行动中研究，用研究的成果解决行动中遇到的问题。

本书既有理性思考，也有具体做法；既是优质学校突破、薄弱学校改造的参考书，也是学校行动研究的指导书。

# 《建设一所新学校》

## 作者简介

赵桂霞，山东省潍坊广文中学校长，山东省特级教师，山东省人民政府督学。兼任教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员、全国初中课改联盟理事长。获第二届“全国教育改革创新杰出校长”奖、首届“明远教育奖”提名奖。

## 书籍目录

李希贵序：赵桂霞和她的行动研究

写在前面

第一辑 建构理想

五个月未挂校牌

经营这所学校，可要好好思量啊

理想的初中学校什么样

一个学年，解决一个主题问题

把我们的行动拿出来研究

寻找“客户”

倾听“客户”的抱怨

丈量自己的“痛”

常用的六种测量方法

追问，让问题水落石出

流程有异，结果不同

“问题点”就是改进处

要什么，就评什么

发现问题的另一双眼睛

第二辑 追寻幸福

朱老师的幸福来自哪里

追寻教师幸福之源

教师通往成功的路有多远

理想追求和个性品质成就名师

入职期是名师成长的关键期

给教师创造“关键事件”

做教师成长的关键人物

在读书中成长

持续做重要但非紧急的事情

学生喜欢什么样的老师

广文教师爱生30条

幸福来自教师的自我发展规划

我的问题，我解决

这里有所“教师发展学校”

第三辑 发现课程

“有为假期”衔接小升初

“学前引桥”攻克男生英语学习难关

“难点引桥”破解学生学习障碍

“发展引桥”激发学生持续学习的兴趣

“生本化”从整合教材开始

语文的“病”与“变”

把学生从“题海”中捞出来

“小模块”成就大地理

活动课程化，活动课程个性化

节日不变，形式变

老师成了“局外人”

“一见钟情”的入校课程

永不离校”的离校课程

把班会还给孩子  
我型我秀，“组团”成长  
借力资源，为学生打开实践课大门  
按“需”设置研究性学习  
不断“生长”的“广文节”  
有特色的才是校本的  
第四辑 改造课堂  
老师们与我“捉迷藏”  
学生喜欢什么样的课堂  
学生喜欢的课未必是好课  
理想课堂 = 高效+愉悦  
寻找“高效愉悦课堂”的关键要素  
“教学案”变脸  
老师不讲，学生真的不会吗  
让问题之球在学生手上传递  
高效课堂需要小组合作最优化  
课堂教学流程效益网格图  
网格图不会“网”住教师  
用网格图“看”同课同构课  
删除无效教学环节  
唤醒课堂上沉睡的数据  
各有各的“道”  
教学有法，教无定法，贵在得法  
此效能，非彼效能  
54321自主课堂  
门开着，教师的心敞着  
精品课堂八个面  
课堂教学工作研讨月，沙场“春”点兵  
大量布置作业 好老师  
你的声音我来听  
在学生手底下解决问题  
改到深处是制度  
第五辑 创新管理  
部门变更的背后  
我的岗位我选择  
今日楼层我值班  
满意度是重要的工作业绩  
成长有约  
制度是“商量”出来的  
优秀是计算出来的  
多把尺子量老师  
教师节，倾听教师的“抱怨”  
资源就在“我”身边  
我的岗位是服务对象提供的  
学校财务大家管  
“双向评价”激活了阅读  
“逼”着老师去健身  
从“管家”走向“导师”  
课堂也是家长的

# 《建设一所新学校》

关注教师之关注

以创新推动创新

用故事传递文化

附录：寻找“痛点”背后的真问题

跋

# 《建设一所新学校》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)