

《不一樣的人生旅程》

图书基本信息

书名：《不一樣的人生旅程》

13位ISBN编号：9789575983604

10位ISBN编号：9575983602

出版时间：2006-1-1

作者：聖嚴法師,嚴長壽,小野,林義傑等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《不一樣的人生旅程》

內容概要

突如其來的病痛、陷入膠著的事業、孤立無援的困境.....面對無常的變化，生命的遭遇如人飲水般冷暖自知，唯有親自體會，才能激發出燦爛的智慧光輝，走出不一樣的人生旅途。

在不一樣的時代，應該有不一樣的思考方式面對問題。然而在眾聲喧嘩中，您是否也在迷惘中不知該何去何從？

《不一樣的聲音系列》叢書，是將聖嚴師父廣受好評的【不一樣聲音】對談電視節目，精選5個主題並整理成文字，以佛法的智慧為主軸，提供給現代人新的積極面對的解決方法。

《不一樣的聲音系列》叢書內容廣邀社會各界菁英與師父的對談紀錄，藉由他們寶貴的人生經驗提供不一樣的見解。你也可以像他們一樣思考，為自己開展出不一樣的人生風貌。

世紀對話系列新書出版，針對五個不同的主題分成五本書及VCD：

不一樣的世紀對話（五合一）包含五本書的內容如下：

《不一樣的親密關係》、《不一樣的文化藝術》、《不一樣的社會關懷》

《不一樣的教育理念》、《不一樣的人生旅程》

《不一樣的人生旅程》

作者簡介

幫助別人，也成長自己--沈芯菱

主持人（以下稱「主」）：大家都說現在是一個網路時代，可是從新聞當中我們卻看到，有些人利用網路來犯罪，有些人在網路上交友釀出大禍，甚至有更多青少年朋友沉溺於網路中的各種娛樂，不知節制，以致影響到課業與健康。網路是一項現代科技的產品，該如何正確運用它，是需要智慧的。

沈芯菱從十歲時開始接觸電腦，國小五年級時就懂得運用網站幫祖父賣文旦柚，也幫助了許多雲林縣的農友，又利用網站成立免費的教學園地，造福了許多學生。因此她國中二年級時代表斗六國中獲得了青年志工獎，還被選為親善大使，到美國去跟全世界的青少年交換當志工的經驗；今年她獲得了勵馨基金會的福爾摩沙女兒獎，九月份又得了資訊傑出人才獎，真是獲獎無數！

為什麼她能夠有這麼多成就？芯菱，請問妳從什麼時候開始用電腦、網路幫忙改善家計，並且幫助許多人？

年紀小，卻有自助助人的大智慧

沈芯菱（「安安免費教學網站」網站站主，以下稱「沈」）：我是從國小四年級時開始學習電腦的，當時父母覺得電腦是未來很重要的潮流。因為沒有老師教，家裡也沒有電腦，只好自己到書局買書來看，自己學習。

主：妳的父母從事什麼工作？

沈：小時候家境並不太好，我和父母一起擺路邊攤，到處奔波，直到近幾年我會架設網站，收入才比較穩定。

主：你當時才十歲，先看書研究電腦，後來父母看妳對電腦很有興趣，於是買了電腦？

沈：是的。買了電腦之後，我先學最基本的，學會收發電子郵件。當時剛好接近中秋節，看到爺爺種的文旦柚都賣不出去，父母也很擔心，於是我就想到我會使用電子郵件，也許可以利用這個來幫爺爺銷售文旦。

主：妳把電子郵件發給誰呢？

沈：我上網查一些公司行號，寄信時告訴他們，家裡有一些爺爺種的柚子，賣不出去，麻煩你們幫忙買。因為公司行號都會送中秋禮物給客戶，爺爺的文旦就全賣光了。

主：真不簡單！後來每年都用網路來賣文旦嗎？

沈：是的。之後我會架設網站了，就幫爺爺架設一個文旦的網站「大斗六文旦直銷網」。這時不單只幫爺爺，包括爺爺的其他農友也一起幫忙了。雲林縣的農友真的很多，而且他們也算是弱勢的一群。

主：妳從小就很喜歡幫忙別人嗎，還是有特殊的機緣啟發妳？

沈：我從小就受到《慈濟月刊》的影響，以及父母的潛移默化。父母總是認為，當自己的生活達到一定的水準，就要幫助別人，讓自己就像一個小小螢火蟲，發光照亮大家。

主：常有人認為七年級生自私、脆弱，是不堪重壓的草莓族，其實我愈來愈發現，現在的七年級生有很多都很厲害，芯菱就是其中的代表。法師，英雄出少年，您有什麼看法？

聖嚴法師（以下稱「師」）：這個小菩薩當然是很聰明、很有善根，所以從小看到父母、爺爺那麼辛苦的工作、賺錢，她便想辦法幫助家計，還幫助社會大眾。相信需要幫助的人應該很多，比他們不幸的人應該還有，沈小菩薩培養了這樣的信心和願心，這是所有的孩子們都應該學習的，所有的父母們也都應該學習她的父母，在非常艱困的生活之中還能夠幫助別人。

我的家庭在中日戰爭期間可能比妳家還要窮，明天的飯在哪裡還不知道，今天能吃飽就很好了。但是一聽說鄰居比我們家裡還要困難，我的母親就把僅有的一點食糧也分享給鄰居，自己就到了明天再說吧！我想妳的父母也像我的父母一樣慈悲，由於這樣的薰陶，所以我從小就想，如何把自己所擁有的分享給別人。雖然窮，但還是能夠幫助別人，這是非常快樂的事。

主：芯菱從很小就想要做「資訊公益」，談談妳怎麼運用所學到的電腦技能來做公益活動。

沈：我最早開始做的知識與資訊分享，就是架設一個免費教學網站「安安免費教學網」，內容是針對國中、國小全科目課程的整理，還有其他很多元化、生活化的內容，不但學生可以學習，家長也可以在裡面獲得知識。這個網站的構想是我在國小五年級時就有的，六年級時開始搜集資料。

主：妳說內容包括國中和國小，可是當時妳自己才六年級，網站裡就有國中課程的內容了？

沈：當時我都會自修，因為有很多事情要做。

主：妳有請老師或學長幫忙嗎？還是所有資料都是妳搜集的？

《不一樣的人生旅程》

沈：大部分資料都是我自己上網或翻書找來的，然後有些教授、老師聽到這個構想，覺得很有意義，也會很熱心地提供資料。

主：這個免費教學網站從妳小學六年級到現在，三年多的時間內造福了多少人，算得出來嗎？

沈：上網人次到目前為止是四十六萬人。

主：而且這個網站還有簡體版，妳是想到台商的子弟也有需要，所以妳也想針對他們的問題去解決吧！談過了芯菱自助助人的經驗，法師，您從小受到父母親的影響，也很喜歡幫助別人，您印象最深刻的自助助人經驗是什麼？

師：我的父母都是文盲，沒有讀過書，但是他們教我一個真理：幫助別人，自己會是成長最快的人。例如，芯菱架設這個國小、國中課程的網站，她自己找資料，一定要先瞭解那些課程的內容，結果她自己就把這些東西先吸收了，所以才國小六年級就已經會國中的課程。

我自己也是一樣，想要幫助一個人，但是他的領域我不懂，我只好去研究他的領域，使我自己的領域也因此擴展了。所以到今天為止，我在許多領域裡都能夠談得上話，和科學家、哲學家、藝術家等各式各樣的人都有話談，原因就是最初我想要幫助別人，所以必須學習。學習了以後，就變成我自己的，心胸、視野更為開闊，也知道了更多。

這就是學佛的人，以利他為自利。菩薩就是這樣，他自己未度先度人，這是菩薩的初發心，沈小菩薩也具有這樣的菩薩心。

主：沈芯菱年紀小，可是已經得獎無數。九月份妳獲得傑出資訊人才獎，現在又創辦了「陽光世代英語免費教學園地」，這又是什麼？

沈：這是我所創立的一個免費教學園地，就是在暑假期間免費教小朋友英文。因為暑假到了，很多小朋友沒有地方去，尤其弱勢家庭繳不起學費。

主：現在補習班都以營利為主，所以妳希望彌補這樣的不足，讓弱勢的人也可以參加。可是妳才十五歲，就辦為期一個月的英文學習營。有這麼多人參加，都是妳一個人帶嗎？

沈：一共有七十五個小朋友，我們請了一些老師來教。

主：那妳的經費從哪裡來呢？

沈：主要是賣文旦的收入，另外我會參加一些比賽，像文章創作或電腦競賽等，如果得到好成績就會有一些獎助學金。

主：妳參加比賽得到的獎金，還有幫忙工商團體架設網站、撰寫程式的收入，都全部投入於公益，妳沒有留一點在自己口袋裡嗎？

把錢用在公益，幸福雙倍

沈：沒有。很多人問我，為什麼要投入公益，不要自己花用呢？因為我家只有我一個孩子，父母也很鼓勵我把錢用在公益上，他們覺得自己有錢並不是富貴，如果能用來幫助別人、懂得如何幫助別人，這種幸福才是加倍的。

主：妳的父母不但對妳有這種啟發性的影響，他們也身體力行，妳自己也跟著採取行動，而且妳還讓它加倍，造福更多人，真的是很有智慧又有行動力的孩子。妳有這麼多創造力和行動力，做出這麼多事情，真的讓我們對這個七年級生刮目相看！法師要不要談談您的看法？

師：她很有創造的觀念，樣樣都希望能夠自己開發，自己去走出一條新的路來，別人沒有做過的她也想到了，這就是她的一種天才，也可以說是一分想要奉獻的心。因為很想幫助別人，就常常自己想出種種方式。只要有心，新的想法就一直源源不斷的出來。

我不相信這個世界上有多少天才，創造事業的多半不是因為有天才，而是有心！因為有心，自己就會動頭腦，去瞭解環境需要什麼，而自己的能力能夠提供什麼。綜合考量以後，就變成一樁事業，而不是盲目、不切實際的幻想。像芯菱這樣是非常踏實的，知道自己有多少資源，能夠貢獻出什麼；如果自己資源還不夠，就去找資源；如果正好有人願意提供資源，例如她現在開辦的陽光英語免費教學，老師們看到這麼一個小朋友願意這樣做，也願意一起參與，這樣事業就成功了！

這個世界上有心要助人的人很多，但是往往不知該怎麼奉獻，只要有一個人登高一呼，大家就會響應。所以像芯菱這樣的人雖然難得，但只要有心，人人都做得到。我相信，只要有心，每個小朋友都可以是第二個、第三個芯菱！

沈：就像法師所說的，其實我只是起個頭而已！

主：和妳差不多年齡的同儕團體使用電腦或網路的狀況中，妳是一個比較特殊的例子，還是很多人都像妳一樣，希望透過網路達到教育分享的目的？

《不一樣的人生旅程》

沈：我們有很多學生一起研發，然後放在網路和很多人分享。

主：所以網路效應是很多方面的，有正就有負，偏偏媒體都選擇負面影響來報導。請教法師，任何一種科技產品都是看人如何運用，像炸藥，諾貝爾發明它本來是要用來造福人類的，結果人類卻用來戰爭，讓諾貝爾非常難過。網路這種工具可以幫助這麼多人，在很快的時間內獲得他所需要的資訊，可是同時，網路在社會上也有很多負面影響出現，真的是看人怎麼運用。至於怎麼用，是在自己的一念之間，還是因為受到周遭環境的影響？

師：是決定於自己的想法，也就是觀念。古人說：「工欲善其事，必先利其器。」意思是說，工具發明得愈好，對人的作用應該也是愈正面的，可是問題出在於人的觀念。如果一個人的出發點都是自私自利或非常不健康的，也就是對於社會環境是抱著怨恨、仇視及失望的態度，那麼運用任何一種工具都是自害害人的。我們現在提倡「心靈環保」，實際上就是釋迦牟尼佛告訴我們的觀念：首先應該要建立慈悲、智慧的心，不要有瞋恨的心和貪求的心，自己會更快樂，也能讓這個社會得到利益。

剛才蕊菱提到她的網站影響了四十多萬人，如果沒有這個工具，一個小朋友要讓四十六萬人得到利益，是不可能的。但是透過網路，能夠影響的人就非常多。相反的，如果觀念不正確，網路的負面影響可能就更大，所以使用工具時，如果觀念錯了，就是一件遺憾的事，是災禍的開始。問題不在於工具的好壞，而在於人性的善或不善。

主：沈蕊菱小朋友雖然才十五歲，可是已經拿到二十六張與電腦有關的認證執照，另外由於她架設的一個免費教學網站，還獲得了傑出科技人才獎，這個網站現在已經造福了四十六萬人次的同學和家長，這是妳使用網路發揮了正面的影響力。但是我們也看到網路的一些負面影響，妳自己所看到妳的同學和朋友使用網路的情形是如何？

沈：現在台灣網路的普及率愈來愈高，可是比較有正面意義的網站卻沒有相對增加，所以可能會誤導一些同學，他們也許並不是真的只想玩電動而已，可能也想學一些東西，可是找不到方法，也不知道去哪裡找到學習的網站。

主：所以政府也好、學校也好，應該多推廣一些好的網站，也許教他們一些電腦技能，讓他們不只是玩遊戲而已。另外，我想很多家長和同學心中，可能都和我有一個共同的疑問，就是蕊菱花了這麼多的時間在公益事業及網路上，妳如何面對自己的功課？因為妳還在讀書，參與許多活動會讓妳的功課進度慢下來，妳如何把功課彌補起來？

沈：當然很多人會很好奇，我年紀這麼小，卻要做比我的年紀多出好幾倍的事情，也許我就是從課業中抽出一些時間。不過就像法師之前說的，幫助別人，自己會成長，所以像架設「安安網站」和「陽光園地」，我都要搜集資料，在這個過程中我獲得更多。

主：因為妳國小六年級就架設國中的部分教材，所以現在國中三年級的那些教材根本難不倒妳，妳已經開始在準備高中的課程了？

沈：對，我找資料也算是事先預習。

主：妳要不要選擇跳級呢？

沈：不要，我覺得這樣給自己的壓力太大。而且如果跳級，我可能要去追趕學業，就無法朝知識公益邁進。在英文學習方面，其實就是上課認真聽講，另外，找資料時也可以獲得很多資訊，我還會聽有聲雜誌或是看電視的教學節目。

主：也就是自己營造一個學習的環境。我也要幫很多家長和同學問一個問題：妳說在架設網站的過程中學到很多，可是，可能很多家長或同學會說那是因為妳聰明，我不像妳那麼聰明，所以我還是無法花那麼多時間去架設公益網站。一般人可能會有一種觀念：「我每天按部就班地做老師給的功課就好了。」甚至有人會說：「每天光這些功課就做不完了。」妳是如何突破這種一般的觀念？

跳脫一般路，致力理想

沈：其實我並沒有特別聰明，我和大家都一樣。只不過現在全國三十多萬學子都朝著學測這條路走，但我並不想，我只是想跳脫而已。

主：我覺得懂得跳脫這種分數遊戲的人，也許才是贏家。我去年到北京參加兩岸青年知識大賽，當時我是主持人，參賽者都是高中生，可是在北京有些小學生因為在科學方面很資優，所以就和這些大哥哥、大姐姐們一起參加比賽。我最記得我問了一個十一歲的小朋友，將來的志願是什麼。他很可愛的說要進美國哈佛大學。我說進哈佛大學要學什麼？他說學什麼都行，就是要進哈佛！我想他一定是受父母的影響。可能很多同學在很小的時候父母就為他設定了一條路，可是剛才蕊菱告訴我們：「不！」為什麼當三十多萬人都朝著學測的方向走的時候，妳覺得應該可以多元發展？

《不一樣的人生旅程》

沈：的確像主持人說的一樣，很多人小時候都說以後要當老師、當律師、當醫生 EF，但是我有一個同學就說他以後想當垃圾車司機，因為這樣可以被人家追著跑。

主：好可愛的想法！可是他的家長可能會覺得：「這是什麼行業啊？怎麼那麼沒志氣！」妳在網路公益這條路上剛開始起步時，老師們也會想妳年紀那麼小，這種事妳做得來嗎？還是乖乖的朝學業方向努力吧，是不是？

沈：是的。為了讓他們相信我的決心，我很明確的告訴他們，我未來可能要走什麼樣的路，這是理想，並不只是夢想而已。

主：讓他們對妳產生信心，然後放手讓妳去做。可是家長可能還要問：「那妳還要不要繼續升學？妳要進高中嗎？將來進大學要念什麼？」

沈：我的想法是順其自然，還是會像一般學生一樣高中、大學一直念上去，只不過這條路我想要走得更充實、更豐富一點。

主：所以我們現在想像妳資訊、電腦這麼強，將來應該念資訊工程系，可是未必，對不對？

沈：對，不要限制自己。

主：所以一般人的價值觀都被制約了。法師，請教您的看法。

師：不錯，長久以來，我們的價值觀都被制約了，可是小小年紀的芯菱就說絕對不要自我設限。我們要如何讓我們的價值觀也能多元發展？她有一對很好的父母，他們沒有讀過哈佛大學，所以也沒有要求孩子讀哈佛大學，孩子將來如何發展，那是孩子自己的事！

還有，本來孩子小的時候都不知道自己未來要做什麼，但是芯菱卻已經知道，未來她就是想要讓自己有能力奉獻自己，能夠成就自己、成就社會、成就大眾，只要能達到這個目標，這條路怎麼走都可以，所以很自由、很快樂。她沒有把自己框起來，規定自己非得做什麼不可，萬一做不到的時候，就覺得很失落。如果能有這樣開放的心胸、遠大的人生觀，自己未來的路是怎麼走法，都沒什麼關係。

還有，雖然要讀書，但不一定非得要很快的完成碩士、博士。像我在三十九歲時才進大學，四十五歲時才拿到博士學位。有機會就讀，沒有機會就不必勉強。特別是未來的社會是非常多元的，高學歷當然好，但如果有很好的頭腦，沒有高學歷也沒什麼關係。我常常舉一個例子：亞都飯店總裁嚴長壽沒有高學歷，但他是一個很成功的人，而且還影響了很多所謂高學歷的人及其他人。有高學歷的確很好，但是不要強求。

主：是的，多元化的社會本來就應該有多元化的選擇，大家要懂得多元接納，這也是非常重要的。芯菱剛才說她不但有夢想，而且有理想，想做什麼事情不要等以後再說，這就是行動力！做利他的事情，不要等到以後，應該從現在開始，我們要向芯菱學習，把握當下！

（二〇一四年十二月十九、二十六日）

《不一樣的人生旅程》

書籍目錄

目次

病痛考驗

面對生命的轉彎處.....蘇起

畫出美麗的人生.....童福財

找到重新出發的勇氣.....潘安邦

生命的高度由態度決定.....余秀芷

火焰化紅蓮，示現人間.....楊玉欣

事業起飛

偶像崇拜的迷思與省思.....李威

觸動人心的簡單塗鴉.....陳玟秀

做個不落伍的E世代人.....敷米漿

琢磨後的光彩.....龔遵慈

幫助別人，也成長自己.....沈芯菱

自我挑戰

人生的谷底與高峰.....賴士葆

懊悔、懺悔及智慧的親子相處.....劉至翰

打造自己的傳奇.....嚴長壽

「中等野蠻」的父子關係.....小野、李中

追求極限的自我挑戰.....林義傑

失敗，成功的先修課.....戴勝益

挑戰百岳，暢遊人間百境.....戴勝益

登高看人生.....涂又明

《不一樣的人生旅程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com