

《好习惯成就最优秀的孩子》

图书基本信息

书名：《好习惯成就最优秀的孩子》

13位ISBN编号：9787561799208

10位ISBN编号：7561799209

出版时间：2013-1

出版社：耿军 华东师范大学出版社 (2013-01出版)

作者：耿军 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《好习惯成就最优秀的孩子》

前言

亲爱的父母们，我发现，拥有表达能力、创造力、好习惯的孩子更易成功。在没有踏入教育行业之前，我自己对女儿的教育显得手忙脚乱。就像扬振武先生说的，既要负责孩子身体的发育，又要负责孩子的心理发育；既要重视孩子智力的开发，又要重视孩子各方面能力的培养；既要教会孩子怎样学知识，又要教会孩子怎样做人。初为人父，我战战兢兢，唯恐哪里不慎造就一个失败的孩子。我非常感谢特训营的孩子们，一个美丽的机遇，我创办了智新超越脑力特训营，无数的孩子和家长，让我对教育这件事越来越得心应手，我知道孩子们需要什么，也知道家长们需要什么。我更窥视到教育的精髓：教育的根本就是培养习惯，教育的根本就是养成教育。习惯是一种强大的力量，人是被习惯塑造出来的。孩子是否“开窍”，差别就在于习惯养成的过程中孩子是否有兴趣。我马上将这个精髓用在我家族孩子们的培养上，他们现在快乐且优秀，我很欣慰。2012年我将这个精髓用在智新超越脑力特训营里，用“三个月数据量化跟进”服务我的学生，事实证明，效果好得惊人，家长们都欣喜异常，无不期待老师的电话。我觉得这真是上天的恩赐，我一直在想，该用什么样的方式让更多的孩子受益。《好习惯成就最优秀的孩子》、《创造力成就最优秀的孩子》、《会表达成就最优秀的孩子》这三本书恰好能帮到更多的孩子，让孩子的自我价值上升，全面发展，身心健康。这三本书最大的特点就是很实用，书中囊括了许多经典案例和很科学的测评系统，还有训练方案。从孩子的吃饭、穿衣、零食、理财、消费、学习等各个环节进行养成教育的意识引导，更注重训练，给予作为父母的我们最直接解决问题的方法技巧，可以针对性的解决很多问题，如孩子背诵很困难怎么办，孩子性格太内向不爱与人相处怎么办等，不读则罢，越读越使人深刻地感受到好习惯养成在孩子教育中的重要地位！这是一套让很多孩子改变，让更多家庭和睦的好书。这三本书，建议父母和孩子一起阅读。家庭教育对于孩子的影响最直接、最深刻、最持久，但遗憾的是，父母们大都懂的多，做到的少。书中的案例可以作为睡前故事讲给孩子听，一天一个或者两天一个，某段观点可能对您的升华带来帮助，让你顿悟、得到，让你洞悉孩子的内心世界，然后结合孩子的特点将你的感悟说给他听，某个故事可能对您的孩子产生触动，很适合成为孩子阳光成长的引航灯。家长也可以和孩子一起对案例进行分析，示范，练习，引导，从兴趣上培养孩子，让孩子发现，发展，发挥。会表达、好习惯、创造力让您的孩子更阳光的成长，让您的家庭充满和谐、快乐。最后，感谢国家工程院院士、清华大学原副校长倪维斗，清华英语教授蒋隆国，清华数学教授林元烈，清华物理教授邓新元，清华新生导引师蒋新官，旅美作家朱启，智新超越教育特级讲师、好习惯养成专家文欢对于本书的斧正和大力支持，在此不胜感激。 耿军 2012年7月

《好习惯成就最优秀的孩子》

内容概要

《好习惯成就最优秀的孩子》里强调的除了生活习惯、心理习惯、做事习惯外，还包括学习习惯、处事习惯等，这些习惯汇聚在一起，将会给孩子提供全面发展的重要素质，让他们在日后的生活、学习、工作中能树立起信心和希望，以及正确的人生观和价值观，这也正是我在这本书中要传达的最重要的信息和精神。

《好习惯成就最优秀的孩子》

作者简介

耿军，1971年生于河南，2009年4月创立北京智新超越教育，专注于中小学生学习习惯的培养。耿军开创了别具特色的“脑刀”理论教学法、“欲渔理论”教学法，打造了被家长们称为“快乐的好习惯播种营”的智新超越特训营。耿军是一名忠实的教育实践者，他长期耕耘在好习惯养成的教育领域，致力于把好习惯养成教育融进教育体系。他在2011年研发出脑力开发六大课程，让孩子不用多做题，成绩也能快速提升。为了帮到更多的孩子，耿军还经常与名师和教育界专家交流。他主张激发孩子的兴趣，给予孩子科学的学习方法，最后通过数据量化形成习惯，从根源上让孩子能力提升。耿军推出的“三个月习惯养成跟进”培训课系列——能量本（预习本、思维导图课堂笔记本、错题本）、天籁之音、饭桌文化等课程尤其受学生和家長欢迎，让许多孩子受益匪浅。

《好习惯成就最优秀的孩子》

书籍目录

总序 前言 第一章好习惯是孩子最大的财富 好习惯要从小培养 好习惯在成长中的重要性 孩子养成不良习惯的原因分析 好习惯测试：你的孩子有较强的责任感吗？好习惯测试：你的孩子有良好的自律性吗？第二章帮助孩子培养好习惯的关键 切勿用命令的口吻 为孩子创造实践机会 鼓励和赞扬必不可少 给孩子最大限度的尊重 从兴趣上培养好习惯 第三章培养良好的生活习惯 吃好饭孩子才能长得壮 培养孩子的卫生习惯 为孩子制定生活制度 让孩子学会勤俭节约 教孩子学会理财 让孩子爱上自己动手 帮助孩子热爱劳动 培养良好生活习惯的训练 第四章培养良好的学习习惯 帮助孩子学会利用时间 帮孩子学会独立思考 鼓励孩子学会阅读 督促孩子课前预习 引导孩子细心、认真 鼓励孩子多提问 让孩子在学习中乐于想象 让孩子习惯课后复习 激发孩子学以致用意识 引导正确学习的训练 第五章培养良好的处事习惯 教会孩子谦虚待人 教育孩子守时 教会孩子诚实守信 让孩子学会助人为乐 教孩子学会分享 让孩子举止大方，处事有法 让孩子能勇于认错 培养良好处事习惯的训练 第六章培养良好的做事习惯 让孩子做事有耐心 让孩子做事有责任感 让孩子做事有自律性 让孩子学会有计划地做事 让孩子多一份幽默感 培养孩子团队协作习惯 培养良好做事习惯的训练 第七章培养良好的心理习惯 保持沉着冷静 帮助孩子战胜嫉妒 提高孩子耐挫折心理 让孩子拥有宽容之心 培养孩子乐观向上的心态 让孩子战胜恐惧心理 帮助孩子告别自卑 培养良好心理习惯的训练 第八章关于培养孩子好习惯的“怎么办” 孩子不接受批评怎么办？孩子不眼管教怎么办？孩子耍“两面派”怎么办？孩子的忘性太大怎么办？在训练时孩子坐不住怎么办？孩子有时过于任性怎么办？

《好习惯成就最优秀的孩子》

章节摘录

版权页：插图：什么是习惯？词典中对“习惯”是这样释义的：它是“长时期养成的不易改变的动作、生活方式、社会风尚等”。实际上，这只是狭义上的概念，我们还可以将定义范围扩大一些，把人的态度、个性等纳入其中。虽然习惯是在长期生活中形成的，但大多数习惯在人们孩童时代就有了萌芽迹象，甚至已形成固定的状态。《三字经》就有“人之初，性本善。性相近，习相远”的说法，意思是，人刚生下来本性没有什么太大区别，而后天的习惯养成，使人与人之间性格品质产生了差别，可见从小习惯养成的重要。案例 玲玲今年八岁了，她最大的爱好就是读书。因为读的书多，她成了班上的故事大王，不管是组词造句还是即兴发挥演讲都与同龄孩子有明显区别。有时老师课堂讲解生字时，玲玲会随口背出与之相关联的诗句，这让同学们羡慕不已，老师也非常吃惊。一次家长会，老师问起玲玲妈妈，玲玲妈妈说：“其实，玲玲写作好还多亏了她有读书的好习惯，这可不是一天两天养成的，从她很小时我们就很注重培养她爱读书的习惯。”玲玲妈妈介绍，从胎儿时期起，她就会给肚子里的宝宝讲故事，每天还会坚持听1—2个小时的收音机或者收看少儿频道。当玲玲出生后，妈妈每天让她听一个小时的少儿故事。记得玲玲小时候只要一听到收音机响，就立刻停止哭闹，全神贯注地听收音机。这个习惯一直延续到现在，所以家里有很多关于儿童故事的磁带。在不断地更新磁带的同时，也不断地让她温故而知新，慢慢孩子的兴趣就培养出来了。当玲玲能看简单的图画时，妈妈为她买了很多图画书，但这时只是培养她看书的兴趣。到了上幼儿园时，妈妈为玲玲买回一些童话故事书、幼儿读本等，并陪着她一起看书，绘声绘色地为她讲故事。长此以往，玲玲形成了“条件反射”，只要一闲下来，就会自己找本书读，根本不用妈妈监督。就算在吵闹的环境中，玲玲也不会因此受到干扰，依然能专心致志地读书。不仅如此，在遇到问题后，玲玲会主动寻找相关书籍，寻求答案，并与妈妈爸爸一起讨论。从玲玲妈妈的经验之谈可以看出，从小养成的好习惯对于孩子的成长何等重要。我国著名教育家陈鹤琴先生在《家庭教育》一书中这样写道：“自出生到七岁是人生最重要的一个时期，习惯、言语、技能、思想、态度、情绪都要在此时期打下基础，若基础打得不稳固，那健全的人格就不容易建造了。”这是因为，孩子处于从不知到知、从不会到会的关健期，可塑性极大，他们的脑部能像海绵一样吸收各种事物，并将它们牢牢“印”在大脑中；他们善于模仿，容易接受外界影响和成人教导。因此，无论培养什么习惯，接受得快，学起来也更容易，并且会将这一习惯一直延续到成人阶段。案例中的玲玲就是因为从小接受父母对自己的阅读习惯培养，最终将读书作为一种习惯，并从中受益良多。

《好习惯成就最优秀的孩子》

编辑推荐

《好习惯成就最优秀的孩子》从培养生活习惯、学习习惯、处事习惯、做事习惯、心理习惯等几个方面入手，协助家长全面掌握孩子的一举一动，找到培养良好习惯的途径，让孩子受益终生。

《好习惯成就最优秀的孩子》

精彩短评

1、本书还可以，有参考价值。

《好习惯成就最优秀的孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com