

《给我的孩子讲史前史》

图书基本信息

《给我的孩子讲史前史》

内容概要

《给我的孩子讲史前史》

作者简介

《给我的孩子讲史前史》

书籍目录

1 导论2 史前史与人类3 人们生活在怎样的一个世界？4 他们怎样生活？5 他们怎样组织？6 他们怎样思考？

《给我的孩子讲史前史》

章节摘录

“爷爷，为什么我们说‘史前’人类，它到底是什么意思？”“所有那些生活在有历史之前的人都被叫做史前人类，也就是在文字发明以前。而那些相对来说‘更近’的人，他们也没有文字，但我们可以从其他文明的文字记载上找到他们，这个就是‘原始史前史’了。”“那史前史是从什么时候开始的？它持续了多久？”“我们无法给出一个确切的日子。人类并不是突然出现在世界舞台上的。这个世界经过了很久很久的演变，对于人类来说，有几百万年。”“那恐龙呢？”“它们生活在地球上的时间比人类还要早大概1000万年。但我们不讲它们，因为它们不属于我们的历史，也就是人类的历史。”“我很想让你给我们讲讲最早的人。他们是怎么从猴子变成人的？他们一开始是在哪出现的？”“人们在非洲找到了最古老的人类。他们不是我们以为的猴子，他们的祖先也不是。所以，我们不是从猴子变成人的。或者，就像我一个同事说的，我们都是猴子。如果我们回到很久很久以前，1000万年或更早之前，我们和猴子就有共同的祖先，一些灵长类动物。所以，我们，尤其是最早的人类，和黑猩猩、大猩猩是很近的表兄妹。我们不是它们的亲兄弟，也不是它们的子孙后代。”“既然史前史持续了那么久，那它有没有被分成一段段不同的时期呢？”“有的。专家们（我们叫他们‘史前学家’）把它分成了很多时期，尤其是距离我们最近的那些阶段，名目更多，我们知道的东西也更多。为了作出区分，专家们的主要根据是人种、史前人类留下的不同类型的工具和武器以及已经获得的关于他们生活、环境的认识，这些认识是通过对他们的居住地进行挖掘得知的。”“你说你们，史前学家们，你们挖掘这些人的居住地。你们是怎么做的？怎样才能知道他们做了什么，他们是怎么组织的？”“挖掘是我们做研究的基础。这可是一项真正的侦探工作。我们利用刷子和一些小工具，一点点移出石头、骨头和一些躺在地下层的物件，这是件很细致的活，绝不能漏过任何一点形迹。我们要尽可能久地让所有东西都保留在原地，以作进一步观察，接着，我们拍照片，画平面图，列清单。零碎的骸骨可以提供给我们被他们吃掉的动物的信息。物件可以告诉我们他们使用了什么武器、工具和饰物。”

《给我的孩子讲史前史》

编辑推荐

《给我的孩子讲史前史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com