

《儿童保护》

图书基本信息

书名：《儿童保护》

13位ISBN编号：9787214185806

作者：杨敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿童保护》

内容概要

杨敏著的《儿童保护(美国经验及其启示)》结合大量实例，介绍了美国的儿童保护政策及具体措施。作者在书中为我们描绘了美国儿童保护的一幅幅场景，又为我们分析了其背后的逻辑及理念。作者对美国儿童保护政策做了数年的资料收集整理工作，其学术观点和人文关怀在书中得到了全面展现。

《儿童保护》

作者简介

杨敏，美国的波士顿大学国际教育发展专业硕士，教育管理和政策博士，现在美国康涅狄格州(Connecticut)某州立大学从事教育研究工作。译有《从零开始——创建你自己的课堂》一书，被评为“2011年度十佳教育图书”，著作《学会爱孩子的五堂课》，是作者在美十余年对美国教育学习和观察的结晶，2012年由重庆大学出版社出版。

《儿童保护》

书籍目录

- 前言
- 第一章 我为什么写这本书？——留守儿童也需要一个家
我们可以做些什么？——针对“留守儿童”的政策建议
- 第二章 “这周有儿童保护机构的人到访，我该怎么办？”——儿童保护在美国
中国妈妈在美国——“这周有儿童保护机构的人到访，我该怎么办？”
“我不想再跟妈妈生活了，因为她打我打得很厉害。”——世界上第一个儿童保护组织的建立
玛丽·艾伦事件给我们的启示
美国儿童保护和福利——从民间过渡到政府
从70年代到现在：政府主导的儿童保护
儿童性骚扰问题开始在美国社会得到关注
- 结语
- 第三章 “需要改变的不是孩子，而是这个系统本身。”——残障儿童教育在美国
社会：不要在这些孩子身上浪费时间
家长：作为家长，我们只有抱成一团，要不然，我们就什么都没有
联邦政府：“胡萝卜加大棒”政策，敦促州政府为残障儿童提供平等教育机会
美国残障学生教育法(IDEA)具有历史性的突破及启示
- 第四章 “让贫穷的孩子不要永远成为贫穷的俘虏。”
启蒙计划在美国
教育公平和对弱势儿童的特别扶助
让农村的儿童留守是教育最大的失误
- 第五章 为什么黑人孩子不能和白人孩子上同一所公立学校？——黑人家长状告教育局
13位黑人家长诉讼托皮卡教育局
- 第六章 家长委员会在美国
- 第七章 儿童读物在美国
儿童喜欢有趣和好玩的作品
儿童作品要有教育意义
反映情绪处理、社会交往以及面对亲人离去、父母离婚等问题的儿童读物
儿童读物在中国
- 第八章 “每个人都有属于自己的时间和地方，即使你是一个捣蛋鬼。”——伴随美国儿童成长的电视节目
“今天我们面临的问题不是创造奇迹——而是如何运用奇迹。”
“如果你能抓住孩子的注意力，你就可以教育他们。”——《芝麻街》儿童剧的诞生和它背后的研究团队
利用电视和其它通信媒体让人上瘾的特点教育孩子——美国经验的中国启示
硅谷高管和员工把孩子送进没有高科技的传统学校——为孩子的屏幕时间设限
- 第九章 “女儿一直小心地拉着妈妈的手，生怕不小心放开了妈妈，但最终大手还是无奈地放开了小手。”——留守儿童给父母的信
当父母离开孩子
“爸爸妈妈，回来吧！”
“投进了妈妈的怀抱，幸福享不了。”——父母是孩子的安全基地
留守对孩子性格、行为上的影响
留守——个人之痛，社会之痛
如果我们以家庭和孩子角度出发看社会
- 附录A 对M镇的特殊教育负责人Leclerc(勒克莱克)女士的采访
附录B 美国幼儿教育中的规则意识培养
附录C 关于这本书的问与答
写完这本书，你从美国儿童保护的历史经验中得到的最大的启示是什么？

《儿童保护》

你为什么想到要写这本书？

关于“呼唤母亲回家”这个问题，是否切合实际？有很多农村家庭因为经济的状况，孩子可能学费都交不上。也许父母为孩子在外面挣足了学费，这个孩子就有可能上大学，改变自己的命运，有一个未来。而如果家人待在一起，可能家庭经济状况是连饭也吃不饱，你觉得这些现实的问题如何解决？

家庭的分裂是不是城市化和工业化一个不可避免的产物？西方的工业化和城市化是否也经历了一个家庭巨变的过程？

如果你要在教育上提政策建议，或者假设你是教育部部长，你觉得有哪些改革措施是非常重要的？

后记

《儿童保护》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com