

《语文教学的现实与图景》

图书基本信息

书名：《语文教学的现实与图景》

13位ISBN编号：9787100105552

出版时间：2014-7

作者：谭轶斌

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《语文教学的现实与图景》

内容概要

在当前世界各国课程改革的背景下，我国母语教育的现状如何？该建立起怎样的图景？语文课程与教学改革该如何转型？全书从课程改革的目标与价值、文本解读的立场与方法、阅读教学的理念与落地、作文教学的反思与心得、PISA测评的借鉴与启示、观课评课的科学性与艺术、语文教师的内塑与外铄等七个板块对这些问题加以阐述。

全书强调了语文课程建设应由学术取向转为学习取向，从课程开发范式转为课程理解范式，教师应注重学生学习动机的激发、个别差异的处理、学习环境的设计。语文教学设计，应从“传递-接受”范式转向平等对话范式，教师应摒弃以知识传授为中心的教学设计，从“容器教学”转向人的培养，关注情境对认知的作用，告别教教材，走出知识本位。语文课堂实施，应由控制转为交互，改变教师独白的现状，让学生的力量充分发挥，从单向度教学走向主体性对话，从假结构走向真结构。语文教学评价，应由传统“对学习的评估”转为多元化“促进学习的评估”。

《语文教学的现实与图景》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com