

《穿梭在高中生眼中的数学思想与方贰

图书基本信息

书名：《穿梭在高中生眼中的数学思想与方法》

13位ISBN编号：9787513041075

作者：沈建军，檀晋轩

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《穿梭在高中生眼中的数学思想与方武

内容概要

入高中的部分学生，经常会问数学老师这样一句话“课上听懂了，概念也会，公式也能默写出来，为何不会做题呢？”多数高中生对数学的印象就是枯燥、乏味、没有兴趣。但由于高考“指挥棒”的作用，又不得不学。“怎样才能学好数学？”成了学子们问得最多的问题。很多人便单纯的认为要学好数学就是要多做题，见的题多了，做的题多了，自然就熟练了，成绩就提高了！于是“题海战术”便受到很多教师、学生的青睐。熟话说，“熟能生巧”，当然，多做题肯定对学生数学成绩的提高有一定的好处。但长期这样，只会使数学越来越枯燥，让学生越来越厌烦，于是出现厌学、抄作业等现象。数学在培养和提高人的思维能力方面有着其他学科所不可替代的独特作用，这是因为数学不仅仅是一种重要的“工具”或者“方法”，更重要的是一种思维模式，表现为数学思想方法。高考数学学科提出“以能力立意命题”，正是为了更好地考查数学思想，促进考生数学理性思维的发展。“数学思想方法较之数学基础知识有更高的层次.具有观念性的地位，如果说数学知识是数学内容，可用文字和符号来记录和描述，那么数学思想方法则是数学意识，只能领会、运用，属于思维的范畴，用以对数学问题的认识、处理和解决”。“数学思想方法与数学基本方法常常在学习、掌握数学知识的同时获得，与此同时又应该领会它们在形成知识中的作用，到了复习阶段应该对数学思想方法和数学基本方法进行梳理、总结，逐个认识它们的本质特征、思维程序或者操作程序，逐步做到自觉地、灵活地施用于所要解决的问题.近几年来，高考的每一道数学试题几乎都考虑到数学思想方法或数学基本方法的运用，目的也是加强这些方面的考查.同样,这些高考试题也成为检验数学知识,同时又是检验数学思想方法的良好素材,复习时可以有意识地加以运用.”

《穿梭在高中生眼中的数学思想与方武》

作者简介

北京市第十九中学的前身是于1916年由清华大学、燕京大学教工筹款创办的培元女子小学。“培元”源于孙中山先生“培养中华民族之元气”一语。1944年定名为培元学校。1952年与蓝靛厂中学班合并，由北京市政府正式命名为北京市第十九中学，成为海淀区第一所完全中学。学校现有78个教学班，近3000名中外学生，在职教职工近300名。现为海淀区首批高中示范校。学校早在1989年和1998年，就分别成立了在国内外颇具影响力的“金帆广播少年民族乐团”、“北京市金帆书画院”分院。曾先后被教育部、北京市评定为“全国现代教育技术实验校”、“全国计算机教育实验学校”、“北京市艺术教育示范学校”、“北京市手球、垒球、定向越野、健美操体育项目传统学校”、“北京市科技教育示范校”、“国家级积极心理健康教育高中特色发展项目实验学校”。2008年，学校在八年发展规划中，明确提出了学校“为孩子幸福人生奠基”的办学理念和“建设全面优质的理想学校”的办学目标，确定了“学会做人、学会生活、学会学习、学会健体、学会审美、学会创新”，掌握1-2门特长，并具有国际眼光的育人目标。近年来，学校致力于积极心理健康教育的探索与实践，开展各种心理活动。接待学生、家长的个体心理咨询。多次接待国内外团体的参观交流，承办国家级、市级、区级会议和大型活动。2012年10月学校成为北京市国家级高中特色发展试验项目学校。2012年12月，由学校牵头、余晓灵校长担任首任理事长的北京市学习科学学会心理专委会正式成立。新时期，学校在秉承优良传统、致力特色教育探索与实践的同时，努力践行着“为孩子幸福人生奠基”的办学理念，并朝着“建设全面优质的理想学校”的办学目标而不懈努力。

《穿梭在高中生眼中的数学思想与方武

书籍目录

第一章 数形结合思想	1
第一节 典故中的数形结合	1
第二节 什么是数形结合思想	2
第三节 数形结合思想的演变历程	2
第四节 数形结合思想在高中核心知识板块中的应用	4
第二章 分类与整合思想	30
第一节 典故中的分类与整合思想	30
第二节 什么是分类与整合思想	31
第三节 分类与整合思想的演变历程	32
第四节 分类与整合思想在高中核心知识板块中的应用	34
第三章 函数与方程思想	61
第一节 典故中的函数与方程	61
第二节 什么是函数与方程思想	62
第三节 函数与方程思想的演变历程	63
第四节 函数与方程思想在高中核心知识板块中的应用	65
第四章 转化(化归)思想	93
第一节 典故中的转化(化归)思想	93
第二节 什么是转化(化归)思想	93
第三节 转化(化归)思想的演变历程	95
第四节 转化(化归)思想在高中核心知识板块中的应用	96
第五章 数学思想指导下的基本解题方法	123
第一节 配方法	123
第二节 换元法	126
第三节 待定系数法	129
第四节 反证法	131
第五节 数学归纳法	134
第六节 特殊与一般法	138
第七节 类比与归纳法	141
第八节 分析与综合法	144
第九节 观察与实验法	146
附录 诊断题参考答案	151
参考文献	165

《穿梭在高中生眼中的数学思想与方贰

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com