

《中小学体育与健康课程实施指南》

图书基本信息

书名：《中小学体育与健康课程实施指南》

13位ISBN编号：9787535254764

10位ISBN编号：7535254764

出版时间：2013-2

出版社：湖北科学技术出版社

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中小学体育与健康课程实施指南》

书籍目录

第一部分课程实施方案 第一章导论 一、指导思想 二、课程标准要点 (一)课程性质 (二)课程基本理念 (三)课程目标 (四)水平三课程内容与要求 三、课程标准指向性分析 (一)教学内容指向性分析 (二)教学建议指向性分析 (三)教学评价指向性分析 第二章教学内容设置 一、确定教学内容的原则 (一)目标统领内容的原则 (二)文化性与教育性原则 (三)基础性与发展性原则 (四)健身性与科学性原则 (五)统一性与选择性原则 二、教学内容分类及比重安排 (一)教学内容分类 (二)教学内容比重安排 三、水平三主要教学内容设置 第三章教学建议 一、教学实施原则 (一)体质为基,课课锻炼 (二)按能为本,精简兼顾 (三)知识为魂,提高素养 (四)集体为先,因材施教 (五)课内为主,延伸课外 (六)学校为点,形成特色 (七)激励为要,强化考核 二、教学实施建议 (一)学习目标设置的建议 (二)教学内容选择与设计的建议 (三)教学方法选用的建议 (四)教学模式构建的建议 三、主要教材与教学建议 (一)五年级主要教材与教学建议 (二)六年级主要教材与教学建议 第四章学生体育课成绩的考核评价 一、体育课成绩考核评价结构与权重 二、考核评价内容与评价方法 (一)体育与健康行为评价 (二)体能测试 (三)知识与技能考核 三、体育课成绩评定计分方法 (一)学期成绩与学年成绩的计算 (二)学生体育课成绩等级评定 四、体育课免考和补考的 建议 附录 附录1水平三运动技能和体能考核评价参考标准 附录2 中小学体育与健康课堂 教学规范与基本质量要求(试行) 附录3省教育厅关于印发《湖北省中小学体育与健康 教学评价指标体系(试行)》的通知 附录4 中小学体育与健康课时教学计划参考样表 第二部分课堂有效教学案例 第五章基本身体活动教学案例 一、快速跑教学案例 二、接力跑教学案例 三、障碍跑教学案例 四、跳跃教学案例 五、投掷教学案例 第六章体操类教学案例 一、技巧教学案例(一) 二、技巧教学案例(二) 三、支撑跳跃教学案例 第七章球类教学案例 一、小篮球教学案例(一) 二、小篮球教学案例(二) 三、小足球教学案例(一) 四、小足球教学案例(二) 第八章武术及韵律舞蹈类教学案例 一、武术组合动作教学案例 二、有氧踏板操教学案例 三、跳竹竿教学案例 参考文献

章节摘录

版权页：插图：把“传授式”重新予以了强调，指明了坚持体育教学应精讲、合理示范、给予学生指导的必要性，以及自主学习、合作学习、探究学习运用的合理性，避免老师不讲或过度形式化学习方式的运用。三是专门增加了“应在运动技能教学的同时，安排一定的时间，选择简便有效的练习内容，采取多种多样的方法，发展学生的体能”，强调了体育课应有适宜的运动负荷，要有健身性，杜绝“休闲课”。但“课课练”在什么时间练（与心率曲线的关系），用什么练（与体能发展敏感期、与学习内容的关联、与全身性的发展等），教师在教学中必须科学、合理的把握。《课标》（2011版）对体能发展提出的指向性，也就为教学评价与《国家学生体质健康标准》的整合奠定了基础。（三）教学评价指向性分析 1.以课程基本理念和教学建议为依据，建立课堂教学质量评价体系《课标》（2011版）从课程性质、课程目标、教学内容、教学方法、学习评价等都作出了新的要求，且要求比较明确，因此，要依据《课标》（2011版），梳理其课程基本理念和教学建议中的关键点来研制新的课堂教学评价体系指导教学，真正体现以课标为指导，以提高教学质量为核心，促进学生体育与健康知识的掌握、运动技能的习得、体能的增强和学习行为的变化。2.既要推进评价改革，又要抓实学生成绩考核 按照基础教育和课程标准的有关要求，要尝试多主体、多方面的全面评价，重视过程评价、自我评价和相互评价，要强调通过让学生参与到评价来提高学生自我正确评价、善意评价他人以及倾听他人意见的评价态度与方法，强调评价要以表扬为主，但也要用以理服人的批评手段来教育和激励学生。根据当前体育成绩考核被弱化的现象，各地各校要对规定教学内容的考核予以大力地加强，从而实现对体育进步进行质性和量性相结合的评价。一、确定教学内容的原则（一）目标统领内容的原则 教学内容的确立要体现“目标引领内容”的思想，以体育与健康课程标准各水平学习目标和内容要求为依据，在认真分析教材、分析教学现状的基础上，结合实际选择和设计适当的教学内容，全面提高学生的运动技能和体能水平，加强学生健康维护的意识，促进学生身心协调发展。

《中小学体育与健康课程实施指南》

编辑推荐

《中小学体育与健康课程实施指南(水平3)》编写的总体思路一是坚持课标指导，结合省情学情，精选课程内容；二是按照必选、限选与自选相结合，重视教学内容的基础性，尊重差异性与选择性；三是建立考评标准，强化体育教学育人、健身、运动技能发展的功能，积极探索有效教学。

《中小学体育与健康课程实施指南》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com