

《2014北京市公务员录用考试专用》

图书基本信息

书名：《2014北京市公务员录用考试专用教材·申论15天快速突破》

13位ISBN编号：9787511519610

10位ISBN编号：751151961X

作者：李永新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

作者简介

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究，极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程，帮助无数考生成就了梦想，备受考生推崇，是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师，多年来潜心致力于公务员考试的教学研究，参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材，教学中认真负责，因材施教，实现了考生的高通过率，成为深受考生信赖的实力派讲师！

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士，对申论和面试有系统深入的研究，具有丰富的教学经验和完美的授课艺术，是中公教育研发团队核心成员，对公务员考试相关科目的研究自成一格，独具特色。

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家，曾在政府机关文字综合部门任职十余年，在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章，在结合多年工作经验的基础上，对申论进行了极其深入、全面、系统的研究，其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学博士，曾在组织部门工作多年，熟悉公务员考试录用工作，对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究，具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰，条理清楚，深入浅出，幽默生动，深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士，理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧，特别是对公务员考试的难点（演绎推理部分）有深入的研究，将理论与实战很好地结合起来，形成了最新成果，能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究，讲授深刻、系统、精彩，深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业，美国哥伦比亚大学政治科学硕士，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，从教多年来积累了丰富的教学经验，授课深入浅出，语言幽默生动，备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家，从教多年，积累了丰富公务员考试教学经验，教学细致深入，方法多样，思路明晰，课程讲解深入浅出，广受考生好评。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识，对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解，具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合，课堂气氛活跃，授课认真、细致、负责。

杨静 中公教育资深讲师

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识，潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格，认真负责的授课态度，深受学员的爱戴。

王建伟 中公教育资深讲师

中公教育申论专家，对中央国家机关公务员考试及各地方公务员考试有深入研究。有着丰富的公务员辅导和研究经验。对申论题型特点和变化趋势有着深刻的研究。能够针对不同群体的学员提供不同的申论辅导方案，幽默生动的授课风格深受学员欢迎。

王健 中公教育资深研究与辅导专家

《2014北京市公务员录用考试专用》

教学多年，具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验，在潜心研究申论命题机理的基础上，善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向，对公务员考试申论考试有深厚的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默，注重鼓励学员参与课堂活动，气氛活跃，致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路，深受学员们的喜爱。

吴佳民 中公教育资深讲师

对国家和地方公务员考试政策、命题规律、应答技巧、历年真题都有深入的研究。有多年的教师工作经验，善于与学员沟通，授课内容重点突出，注重以真题讲解理论，使学员能准确理解申论的审题与答题技巧，不断提高成绩。

范会萍 中公教育资深讲师

有深厚的公务员考试实战经验，熟悉申论出题特点及答题要求，并对历年申论真题有系统深入的研究。专业基础知识扎实，授课细致严谨，条理清晰，在传授学员应试技巧的同时，针对学员的自身特点，量身定制具有学员个性特征的教学方案，深受广大学员欢迎。

孙丹丹 中公教育资深讲师

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究，全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作，具有丰富的教学经验，授课思路清晰，简明扼要，教学理论可操作性强，能帮助学员快速找出答题思路，使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见**bj.offcn.com**

1、要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

一、全面把握给定资料的内容本考点考查的是考生对于给定资料内容的全面把握，其重点在“全面”二字上。也就是说要求考生通过阅读给定资料，对于资料中所涉及的事实、问题、原因、对策、影响等方面要有通盘的了解和掌握。

二、准确理解给定资料的含义本考点考查的是考生对于给定资料中字词、语段的准确理解，关键点在“准确”二字上。它要求考生不但要能理解其字面的含义，更重要的是要能对其指代含义、隐喻含义、引申含义的理解到位和无误。

三、准确提炼事实所包含的观点本考点要求考生就给定资料中的事实进行提炼，并明确列举此事实的目的、通过该事实想要揭示什么问题，最终得出事实想要表达的观点。

四、揭示（事实）所反映的本质问题本考点要求考生在理解和分析给定资料中所反映事实的基础上，能够准确把握问题表象下所要揭示的本质问题，要区分问题现象、问题原因、问题本质这三者之间的关系。

一、全面把握给定资料的内容

1. 给定资料“入园难，难于考公务员；入园贵，贵过大学收费。”一句调侃的顺口溜尽管有些夸张，但道出了不少家长的无奈，幼儿园“入园难、入园贵”俨然成为群众反映强烈的民生难题。“我们小小的一个幼儿园，二三十个职工，就有9种‘身份’——公务员编制、事业编制、聘任制干部、临时工……”小肖言谈中透着无奈，她是某省级示范幼儿园中班幼儿教师，2013年是从事幼儿教育的第十一个年头。“原来也想满腔热血服务幼教事业，可现在看看身边同事，上班时间看电影、做瑜伽，迟到早退，太正常了。”小肖说。原来，幼儿园所在地五年内要拆迁，主办单位认为幼儿园是个累赘，决定停止招收新生，几年内停办。一旦停办，教师们何去何从？渺茫的前景，缺乏保障的待遇与权益，让教师们难以安心工作。曾获“省级示范幼儿园”称号的公办幼儿园尚且如此，其他幼儿园的教师身份不落实、待遇缺乏保障、队伍不稳定等问题可想而知。据了解，占我国幼儿教师总数80%的广大农村幼儿教师，长期以来因没有明确教师身份，不能享受教师待遇，工资、医疗与养老保险等问题长期得不到解决。行政管理力量不足、投入体制不顺、经费严重匮乏也影响了我国学前教育事业健康发展。“一方面，随着改革深入，教育行政部门的管理责任成倍增加；另一方面，目前各级教育行政力量严重削弱。国家负责管理学前教育的教育部幼儿教育处长期只有1人，现在2人；不少省市撤并了学前教育处或幼教科，甚至没有幼教专职干部。”全国人大教科文卫委员会委员、国家督学庞丽娟说。而在我国教育财政性经费总量之中，学前教育经费仅占1.2%~1.3%，而且十年来徘徊不前，学前教育事业发展缺乏基本的财政保障。“由于缺乏有力的全国性法律规范，在社会结构转型与经济体制改革的新形势下，学前教育事业发展面临着许多不容忽视的突出问题。”庞丽娟认为，尽管各级教育部门采取了多种措施，但收效甚微，究其原因之一在于缺乏学前教育的法律规范和保障。2011年两会上，全国政协委员、济南大学原副校长张承芬提交了一份题为《破解学前教育难题须立法明确政府职责》的提案。她说：“当前应将学前教育法律法规的制定放在更加突出的位置，这是破解当前学前教育发展的突出问题，切实保障和促进学前教育事业健康、可持续发展的关键所在。”“不要小看一部法律的作用，你看看义务教育法出台后，义务教育得到了多么大的发展就可以知道了。”2011年2月，教育部的新闻通气会上，有人问及学前教育立法的作用，教育部基础教育二司副司长李天顺这样回应。1986年出台的义务教育法虽然只有18条，但给我国义务教育事业带来了翻天覆地的变化：义务教育法实施之初，目标是解决“一无两有”问题（校校无危房，班班有教师，人人有课桌椅）；2000年，如期实现基本普及九年义务教育的目标；现在，全国“普九”人口覆盖率超过99%，目标则转为全面推进义务教育均衡发展。要想解决“入园难”问题，关键在各级政府，只有依靠政府的力量，“入园难”问题才能真正得到解决。解决“入园难”问题仅靠教育行政部门是不够的，必须综合政府各职能部门的力量，由主要或分管行政负责人协调，才能真正发挥政府统筹资源、协调立场、合理攻关的作用。政府在解决入园难的过程中应关注几个基本问题：解决“入园难”问题，应当坚持觉悟导向而非矛盾导向。政府要将解决“入园难”问题当作自己的职责，当作政府公共服务应该包含的基本功能；要把幼儿顺利入园、进入高质量的幼儿园当作人民群众的重大利益，当作重要的民生工程，当作关系国家兴旺发达的大事，稳扎稳打，合理谋划，采取有效措施，积极解决。如果仅仅把“入园难”问题当作是眼前的矛盾，采用应急的“扩班塞人”、“放任劣质”的方式应付性地“解决”，那么，“入园难”问题将永远是问题。政府就永远是“消防队”，人民群众对政府就无法真正满意。因此，解决“入园难”问题的核心是提高政府的觉悟。解决“入园难”问题，应当加强学前教育事业发展规划。《国家教育改革和发展规划纲要2010—2020

》指出：“明确政府职责，把发展学前教育纳入城镇、社会主义新农村建设规划。”从目前“入园难”现象看，本质问题是学前教育事业发展规划的缺失。其实，国家很早以前就强调学前教育事业发展规划与社会发展规划结合起来，但是，幼儿园过于集中和幼儿园严重缺失的现象并没有得到真正改善，“入园难”问题依然没有得到有效解决。因此，政府要加强学前教育事业发展规划，根据社会经济发展水平和群众需求，考虑人口的峰谷，尤其要关注重大社会事件和习俗引发的生育高峰，合理分配学前教育资源。在加强规划的同时，必须有相关的政策法规，确保规划的落实。当前，解决小区配套幼儿园建设问题刻不容缓。要采取切实的措施，确保一定规模地区有配套幼儿园，并采取特别划拨教育用地等措施，确保幼儿园按时建设、按质完成，以交付教育行政部门统一安排。解决“入园难”问题，应当质量与数量并重。《国家教育改革和发展规划纲要2010—2020》指出：“把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展新观念，注重教育内涵发展。”质量问题关系到未来一代的健康成长，关系到广大人民群众满意程度，关系到国家和民族未来的竞争力。高质量的教育，取决于高质量的教育条件。要把解决“入园难”问题当作数量与质量相协调的过程，这个过程不只是增加几个座位或床位，而是要从当地实际出发，力争高起点、高质量。要确保幼儿园登记注册，确保幼儿园场地等符合国家有关规定，确保幼儿园教师的合格，确保班级人数符合幼儿教育法规的要求。

《2014北京市公务员录用考试专用》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com