

《对话周有光》

图书基本信息

书名：《对话周有光》

13位ISBN编号：9787511523595

出版时间：2014-11

作者：周有光

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《对话周有光》

内容概要

本书是当代著名学者、语言学家、“汉语拼音之父”周有光先生与诸多知名媒体、文化名人对话时的访谈文集。共分为三编，第一编为“知识分子要坚守科学与民主”、第二编为“文化问题与大学教育”、第三编为“一生有光”。

《对话周有光》

作者简介

周有光，1906年生于江苏常州。1923—1927年，就读于上海圣约翰大学和光华大学。1928—1949年，任教于光华大学、江苏教育学院和浙江教育学院；任职于新华银行，由银行派驻美国纽约。1949年回国，担任复旦大学经济研究所和上海财经学院教授。

1955年参加全国文字改革会议，会后担任中国文字改革委员会和国家语言文字工作委员会研究员和委员。《汉语拼音方案》的主要制定人，参加制订《汉语拼音正词法基本规则》、《聋人手指字母方案》等。出席国际标准化组织，该组织经国际投票认定汉语拼音为拼写汉语的国际标准（ISO 7098）。被誉为“汉语拼音之父”。

担任中国社会科学院研究生院教授。翻译《不列颠百科全书》的中美联合编审委员会中方三位委员之一。提倡现代汉字学和比较文字学。出版《汉字改革概论》、《世界文字发展史》、《比较文字学初探》等语文专著三十余种，发表论文三百多篇。文集《周有光语文论集》（四卷本）、《周有光语文丛谈》（五卷本）相对完整地收录了先生的重要著述。

1989年离休后，视野更加开阔，对中国与世界文化进行高屋建瓴式的回顾与展望，提出许多耳目一新的新观点。新作不断推出，旧作也不断再版，受到世人广泛关注与学界广泛推崇。

书籍目录

第一编 知识分子要坚守科学与民主

周有光访谈录

让学生的兴趣自由生长——周有光先生访谈录

汉语的今天——百岁学者周有光教授访谈

汉语的今天——怎么看英文汉字混用？要不要保持汉语纯洁性呢？

政府、学术界该怎么做？——“彗星词”与规范化

怎么研究汉字呢？——必须了解世界才能了解中国

百岁学者周有光教授访谈

汉语的未来——能和英语成为世界的两大主要语言吗？

周有光：如果不改行，我也很可能是个大右派
记者手记

周有光：一 五岁从世界看中国

沈从文的本事比我大

要以世界视角看中国

我们很多社会科学处于玄学阶段

周有光：全球化时代要“重估一切价值”

要改的是国情，不是民主

中国改革是半步半步走的

国际现代文化没有一个国家是能够拒绝的

要用全球化的视角解读历史

知识分子要坚守科学与民主

要求进步，必须先退出误区

敢怒不敢言

知识无国界，知识分子也无国界

百岁老人周有光：笑谈世界民主化浪潮

了解伊斯兰教国家的民主运动，先从“全球化”谈起

今天的民主化运动的独特之处在于：群众进步了，群众要民主

中国道路，从历史误区中回到跑道

苏联的历史全盘颠覆了

“两头真”知识分子回看年轻时的理想

民主是轨道，是谁也不能违背的一条规则

周有光：大同是理想，小康才是现实

周有光：回首百年，纵论辛亥革命

革命不革命要看它是进步还是退步

提高对慈禧的评价是错误的

康有为前进了半步，孙中山跨出了一步

三千年的历史大趋势

第二编 文化问题与大学教育

旧事重提谈拼音——庆祝《汉语拼音方案》公布五十周年

人类文化问题的再思考

人类文化的结构

人类文化的运动

华夏文化如何弘扬

什么是华夏文化

如何使华夏文化现代化

今日中国的大学与大学教育——周有光、马国川对话录

今日中国为何出不了大师？

如果不许批评，那怎么是真理呢？

周有光、欧阳中石：谈东西方教育差异化发展

中国文化要走向世界，必须让汉字走向世界，

汉字走向世界需要拼音来帮助

汉语拼音方案就把汉字发音全部统一起来

全世界的人都是生活在双文化当中

拼音不是文字，可是拼音有用处，拼音的用处还在扩大

汉语热就汉语热，汉语不热的时候，就是因为它已经饱和了

汉语要变成世界语言了，恐怕要相当长的时间

北大提出传承问题，是很了不起的设想，证明了

北大的精神

周有光：一 六岁再谈“改”文字

语文现代化符合历史需要：“人家笑我们几个字母

搞了三年，其实不止三年“

要让全世界华人懂得汉语：“当今文化是国际现代文化和传统文化两个方面”

周有光趣事

第三编 一生有光

专访周有光

朝闻道，夕死可矣，壮心存，老骥千里忧天下，

仁人奋起

制定汉语拼音方案：关于二十六个字母的复杂

学问

不得不学的国际现代文化

喝星巴克、看最新大片的新潮老头

访问周有光

周有光：我不是汉语拼音之父

从事语言文字学研究是兴趣使然

不分彼此的国际现代文化

中文可能在世界流行吗？

网络语言不影响整体

爱情要有爱有敬

记者手记

“国学”二字说不通

文化与“国学”

从四小龙崛起谈“新儒学”

儒外学术对儒学的冲击

所谓“天人合一”

光华大学纪事——周有光先生访谈录

“国学了不起，但是要现代化”——专访一 六岁著

名学人周有光

从经济学家到语言学家

《对话周有光》

汉字简化并不是要废除繁体字
儒学很有用去是去不掉的
附录 周有光著作单行本书目

精彩短评

1、老爷子看法挺与时俱进的

1、智者乐，仁者寿——读《周有光自述》《对话周有光》林颐我爱读书，更爱读人。109岁的周有光，在我的眼里，是一本厚厚的大书。从前就听过周先生的事迹，知晓他是张家大女婿、沈从文的连襟，也知晓他是我国有名的汉字专家、拼音之父，但此番能有全面深入的了解，皆因人民日报出版社的这两本书籍，《周有光自述》与《对话周有光》，前者是“百岁口述传记”，以及老人多年的记忆文章精选，后者是周先生与诸多知名媒体、文化名人的访谈文章结集，可以说，这两本书浓缩了百年时光，全方位地展示了周有光的家庭生活、学术成就和人生态度，耐人咀嚼，富有启示。周先生的经历，可书者颇多。他从晚清、北洋、民国至新中国，一路走来。幼时在常州的读书生涯，年轻时接受西式教育的洗礼；抗战八年他经历丧女之痛，自己也差点毁于炸弹；他躲过了“反右”斗争，但在“文革”中依然受到冲击，下放到宁夏平罗“五七干校”；他在日本留过学，在美国华尔街打过工；他和爱因斯坦聊过天，与蒋经国玩过网球……如今百余岁的老人仍然每天看书读报、笔耕不辍，保持着清醒的头脑和敏锐的思考力。在老人的自述中，给予我印象最深的并非重大历史事件，而是那些信手拈来、随口说道的小事儿。周有光和张允和相伴七十余年，伉俪情深，几无口角。周先生说起婚姻保鲜的秘诀，谓之曰“举杯齐眉”。现代的小夫妻过了蜜月期很少还有这样的雅趣吧，我和我家先生的晚间娱乐是各人各守一台电脑，而我们这种相敬如冰的模式比起其他反目怒骂的男女，已经算得上和谐美满了，难怪现如今离婚率这么高。午后暖阳，夫和妻坐下来，对酌笑谈、品茗闲侃，生活就是在这样的细节里，积淀下风雨相守、不离不弃的深情厚爱。另一件是“大雁粪雨”。“五七干校”严肃的集会场合，天上飞来一群大雁，黑压压如同一片乌云。“飞到我们头上的时候，只听到一位大雁领导同志一声怪叫，大家集体大便，有如骤雨，倾盆而下，准确地落在集会的‘五七战士’头上。”这样的描述，怎不让人喷笑？周有光庆幸自己戴了草帽。周有光总是说自己运气好，比其他那些运气不好的朋友同事，他活了更久。可是，如果没有在艰难困窘中乐天豁达的心态，他又如何能走过那些坎坷，喝着红茶和苹果泥，静静享受“被遗忘”的时光？由经济学家转型为文字专家，跨领域之难度于别人是难以想象之事，对于周有光却似乎水到渠成自然而然。1955年10月，全国文字改革会议召开，周恩来总理亲自点名邀请精通中、英、法、日四国语言的周有光参加。此后，本就对语言学有兴趣的周有光怀着一份朴素的热情，“哪里需要就到哪里去”，一头扎进语言学研究领域。难怪黄永玉说：“周有光是文人，他什么都懂，家里叫他‘百科’、‘周百科’，百科全书的意思。”黄永玉还说：“他有非常开阔的胸怀。在学问上，在人生态度上，他是很了不起的。”从《汉语拼音方案》推广之日起，争议与质疑就不曾停歇。有人说：“如果秦始皇采用拼音，中国早分裂成几十个国家了。”还有人指责方案“毁灭华夏文化”、“数典忘祖”。对于争论，周先生表示理解：“这是传统文化面对外来挑战时必然表现出来的自卫本能”。他也表达了维持了汉字纯洁性的必要，如何看待“彗星词”和流行口语的规范化等问题。周先生说“比较文字学是中国一个缺口”，文字学的研究，要与其他的文字作比较，这一看法真是命中要害，亟待我国专家能尽快弥补。至于近年来的“繁简字体之争”、“儒学地位之争”等，也不妨听听这位世纪老人的意见：“国学了不起，但是要现代化。”读懂周老这本书，并非易事。无缘面对周有光，可在书中读他懂他。“智者乐，仁者寿。”诚哉斯人！

章节试读

1、《对话周有光》的笔记-第50页

在回答记者给现在的压力山大的教师们一点建议以保持健康体魄和乐观精神的问题上，周老说到“一要保持乐观的态度，要相信进化论，相信历史总是在进步，后人超过前人的。二要多动脑，多思考。上帝给我们一个大脑，不是用来吃饭的，是用来思考问题的，思考问题会让人身心年轻。”

2、《对话周有光》的笔记-第151页

社会的发展规律最简单就是这三样东西：经济从农业化、工业化到信息化；政治是神权政治到君权政治再到民权政治；文化从神学思想到玄学思想再到科学思想

3、《对话周有光》的笔记-第14页

大学不是培养专家的，大学教育的目的是培养完备的人格，不是培养专家的。你有了完备的人格，你以后可以自己培养自己，成为专家。

《对话周有光》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com