

# 《有效教学设计：帮助每个学生都获得场

## 图书基本信息

书名：《有效教学设计：帮助每个学生都获得成功（第四版）》

13位ISBN编号：978730015025X

出版时间：2016-4-5

作者：[美]凯·M·普赖斯卡娜·L·纳尔逊 著

译者：李文岩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《有效教学设计：帮助每个学生都获得场

## 内容概要

教师如何做，才能更好地帮助学生在学业上获得成功？如何设计有效的教学与活动，以应对班级中多样性的个体需求？

本书为此提供了可测量的教学目标的撰写策略、选择性的教学行为的干预、关键的教学技巧（导入的设计、知识的有效呈现、学生小组合作设计等），建立积极的学习环境的关键策略，行为技能、学习策略和概念的教学，教学内容的分析方法，资深教师期望增加的显性教学的技巧……这一切都是为了帮助教师增加教学的专业性，使其能够设计并通过教学活动满足学生多样化的需求。

鉴于本书的多功能性，它既可以作为教师教育的教材，也适合在职教师使用。

# 《有效教学设计：帮助每个学生都获得场

## 作者简介

## 书籍目录

### 目录

#### 第一部分有效教学内容设计

##### 第1章思考教学内容

###### 引言

思考学生需要学习的内容

选择教学内容

做好教学准备工作

总结

参考文献

##### 第2章教学目标的拟定

###### 引言

什么是规范的教学目标

拟定教学目标的过程

完成多重教学目标

教学目标的四个要素

布鲁姆认知领域目标分类法

通过教学目标的拟定，满足学生的多样需求

总结

练习拟定目标：学习建议

参考文献

#### 第二部分有效教学方法设计

##### 第3章通用教学干预的一般方法

###### 引言

通用学习设计

差异性教学

为英语学习者的设计

总结

参考文献（通用设计与差异性教学）

参考文献（语言多样性）

##### 第4章使学生集中注意力的关键教学技巧

###### 引言

导课

提问

结课

总结

参考文献

##### 第5章知识呈现的关键教学技巧

###### 引言

清晰的解释

向学生演示或模拟

有效使用视觉支持

关注核心术语和词汇教学

给出明晰的教学指导语

有效展示设计的一般建议

总结

参考文献

##### 第6章促进学生积极参与的关键教学技巧

# 《有效教学设计：帮助每个学生都获得场

引言

学生积极参与的重要性

积极参与策略的类型

应对多样性的“积极参与”教学设计

使用策略的频率

教给学生“积极参与”的策略

总结

参考文献

第7章练习设计和学习进展监督的关键教学技巧

引言

练习的设计

监督学生的学习进展

总结

参考文献

第8章搭档和小组合作设计的关键教学技巧

引言

同伴合作的预先设计

总结

参考文献

第9章选择性教学干预

引言

知识的获得困难的干预策略

知识的加工或记忆困难的干预策略

知识表达困难的干预策略

总结

参考文献

第三部分有效教学与学习的环境

第10章支持学生的适当行为，接纳学生

引言

与学生建立良好的关系

营造满足学生多样需求的环境

合理运用通用行为干预

合理运用选择性行为干预

总结

参考文献

第11章与学生交流的关键管理技巧

引言

吸引学生的注意力

向学生表达行为期待

肯定恰当的行为

团队管理游戏

总结

参考文献

第12章建立学习环境的关键的管理技巧

引言

对学生行为的监督

布置教室

计划后勤事务

管理过渡的过程

总结  
参考文献  
第四部分如何撰写适合的教案  
第13章教学与活动的比较  
引言  
教学与活动的主要区别  
教学  
活动  
总结  
选择合适的设计方案  
第14章教学设计  
引言  
教学设计的基本要素  
写教案的步骤  
编写有用的设计  
总结  
参考文献  
第15章活动设计  
引言  
活动的目的  
活动设计的基本要素  
编写活动设计的步骤  
编写实用的设计  
总结  
设计样例  
教学模式的前言  
引言  
选择教学模式  
第16章到第18章的组织结构  
总结  
参考文献  
第16章直接教学  
引言  
直接教学的作用  
关键设计的考虑  
设计样本  
参考文献  
第17章知识呈现  
引言  
知识呈现模式的运用  
设计的核心要素  
设计样本  
参考文献  
第18章引导发现式教学  
引言  
引导发现式教学的使用  
设计的核心要素  
设计样本  
参考文献

## 第19章特定内容的教学

引言

概念教学

行为技能教学

学习与研究策略的教学

设计样本

参考文献（概念）

参考文献（行为技能）

参考文献（策略）

## 第20章编辑你的教学设计

引言

编辑任务 # 1：关键的管理技巧的编辑

编辑任务 # 2：编辑教学干预

编辑任务 # 3：评估一致性

总结

## 第21章利用多样性应对教学框架

引言

利用框架实现头脑风暴

利用框架实现自我反思

最后的思考

## 精彩短评

### 1、必看

# 《有效教学设计：帮助每个学生都获得场

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)